नौन পाशी

(সচিত্ৰ)

শ্ৰীযামিলীকান্ত সোম



প্ৰকাশক ইণ্ডিয়ান প্ৰেস লিমিটেড—এলাহাবাদ

সর্ব-স্বত্ব-সংরক্ষিত]

्यमा अ॰ विक होका

বংগুদ :— শ্রীকাদীকিছর দিব, ইণ্ডিয়ান্ প্রোদ, লিমিটেড, এলাহাবাদ

> কিটাৰ:— শ্ৰীব্দপ্ৰকৃষ্ণ বস্থ, ইণ্ডিয়ান্ প্ৰোস, লিমিটেড, বেনাৱস ব্যাঞ্চ

মিলি :

নীল পাথীর সন্ধানে—আগেই তুমি কোন্ অজানা পথে চলে গেছ, তাই এই নীল পাথী আজ তোমার স্মৃতি নিয়েই বেরুলো।



গাশ্চাত্য মনীবী মরিদ্ মেটারলিছের অপূর্ব্ধ নাটক 'রু বার্ড' স্থীজন-সমাজে স্থপরিচিত। 'নীল পাণী' এই ব্রু বার্ডের অস্থবাদ, অথবা স্থলবিশেবে মর্মান্থবাদ। প্রায় দশ বংসর পূর্ব্বে এটি 'ভারতী' পত্রিকার ধারাবাহিক ভাবে বেরিরেছিল।

পরলোকগত অজিতকুমার চক্রবর্ত্তী মহাশর মেটার-লিকের বাণী ও রচনাবলী সহজে তত্ত্বোধিনী পত্তিকার (১৩২০—আবণ) এক অতি ফুলর প্রবন্ধ লেখেন। সেই প্রবন্ধে তিনি 'নীল পাখী'র গৃঢ়মর্ম্ম উদ্ঘাটিত করবার চেষ্টা করেন। তাঁর সেই ফুলর প্রবন্ধটির কতক অংশ এই প্রয়ের ভূমিকারণে সন্ধিবেশিত করা হোল।

এই বইখানিকে চিত্রশোভিত করে দিয়েছেন, প্রাথিত্যশা চিত্রশিল্পী শ্রীযুক্ত সারদাচরণ উকীল মহাশন্ত ও শ্রীযুক্ত রণদাচরণ উকীল মহাশন্ত। একস্ত এঁদের প্রতি আমি অস্তরের শ্রন্ধা নিবেদন করছি।

স্পীয় অজিতকুমারের মৃল্যবান প্রবন্ধটি ভূমিকার ব্যবহার করবার স্থােগ লাভ করে আমি নিজেকে ২ন্ত মনে করছি এবং তাঁর অমর স্থৃতির উদ্দেশে শ্রহাঞ্জনি প্রদান করছি

পরিলেবে কৃতঞ্জতা জানাচ্ছি প্রকাশক মহাশরগণকে, বানের চেটার বইধানি কৃষ্যর করে বার করাস্ভবপর হোল।



মেটারলিঞ্চ

স্বৰ্গীয় অজিতকুমার চক্রবর্তী

[ডন্থবোধিনী পত্রিকা—শ্রাবণ, ১৩২৽—হইতে সঙ্কলিত]

ইউরোপীয় আধুনিক সাহিত্য এমনি এক নৃতনতর বাাপার, গত পনের বিশ বৎসরের মধ্যে তাহার এতই বদল হইছা গেছে, যে ভাহার ভাবধানা বে কি ও তাহার ধারা যে কোন্ দিকে চলিয়াছে পরিষার করিয়া দেখানো বড় শক্ত। বিশ বৎসর পূর্বে সাহিত্যে এত বেশি জনতা ছিল না; এখন গুধুলোকের ভিড় নয়, ভাবের ভিড়ই তাহার চেয়ে শতগুণ অধিক। ...

এত আল সময়ের মধ্যে সাহিত্যের এমনতর পরিবর্তনকে অভাবনীর বিলয়া মনে হয়। কিন্ধ অভাবনীর বলি কেন । এ যুগের মাত্রব বে সম্পূর্বনে এক নৃতন মাত্রব হইয়া গিয়াছে। সে ছিল ক্রুদেশে ও ক্রুকালে নানা কৌলিক ও দৈশিক সংস্কারের মধ্যে আবদ্ধ। হঠাৎ সে বিশাল অগতে ও ব্যাপ্ত কালের মধ্যে ছাড়া পাইয়াছে এবং নৃতন জ্ঞান, নৃতন ভাব ও নৃত্তন অহত্তি সকল তাহার পুরাতন সংস্কারের স্থানে আপনাদের দথল আনাইয়াছে। ভাব অনেকদিন পর্যন্ত থিতাইয়া সংস্কারের মত স্থান্ন, হ্পার্নিত ও স্থানিতিত না হইলে সাহিত্যে কি তাহাকে ক্লপ লান করা যায় ? যাহা ক্রমাগতই পরিবর্ত্তনের মূধে আবর্ত্তিত হইতেছে, যাহা কোন স্থায়ী আকার লাভ করে নাই, নানা সক্ষতি-স্বত্তে নানা জিনিসের সহিত্ত বীধিয়া যায় নাই, তাহাকে সাহিত্যে চিত্রিত করা একপ্রকার অসম্ভব বলিলেই হয়। কিন্ধ সেই অসম্ভব কার্থিই আধুনিক সাহিত্য হত্তকেপ করিয়াছে। সেইজন্ত পূর্বের সক্ষেত্র তাহার বিজ্ঞেদ একপ আত্যন্তিক হইয়াছে।

"আধুনিক কালে আমাদের সংস্কার তাব ও অনুভাব সকলের মধ্যে বে এক ভরাবহ বিশৃষ্থলা দেখিতে পাওয়া যার তদপেকা বিশায়কর আর কিছুই নাই। এই বিশৃষ্থলার আমরা এমন কভগুলি অনুভাব দেখিতে পাই,—যাহারা বাস্তবিকই এখনকার কালের জ্ঞানাছমোদিত ভাবের একেবারেই অনুস্গামী নহে—যেমন ধর, সুনিদ্ধিই, ব্যক্তিগত, সীমাবদ্ধ ঈশরেম্ব

ধারণা। আবার কতগুলি অহভূতি আছে, যেগুলি অর্কেক আইডিয়ার আকার লাভ করিয়াছে—যেমন ধর, নিয়তির সম্বন্ধীয় ধারণা। আবার আমরা এমন কতগুলি ভাব দেখিতে পাই যাহার। ক্রমেই অফভূতির ক্ষেত্রে আসিয়া পড়িতেছে—যেমন প্রাঞ্জতিক নির্বাচন, অভিব্যক্তি, বংশের বা আতির ইচ্চাইত্যাদি। আরও অনেক ভাব আছে, কিন্তু স্বেশ্ব বহিয়া গিয়াছে।"

উপরে যে কথাগুলি উদ্ধৃত করিলাম তাহা একজন আধুনিক প্রাসিদ্ধ সাহিত্যিকর লেথার অন্ধরাদ। সাহিত্যের যে নব পরিবর্তনের কারণ আমরা নির্দেশ করিয়াছি, তাঁহার এই উদ্ধৃত রচনা তাহা সমর্থন করে। যে "বিশুখলা"র কথা তিনি বলিতেছেন, তাহাকেই তিনি তাঁহার সাহিত্যে শুখলায় পরিণত করিবার জন্ম উল্লোগী। এই আধুনিক লেখকটির নাম মেটারলিক। …

মেটারলিক প্রধানতঃ নাট্যকার বলিয়া খ্যাত। কিন্তু তাঁহার নাটকগুলি এমনি ছায়া-ছায়া স্থপ্নয়, এমনি বাষ্পের দ্বারা তৈরি লোকের মত যে কে বলিবে তাহার ভিতরে কোন গভীর তাৎপর্য্য বিরাজ করিতেছে। পেইজ্ঞ মেটারলিককে "মিষ্টিক" অর্থাৎ ফুর্কোধ জাতীয় লেখক, এই নাম দেওল হট্যাছে।…

মেটারলির এক জায়গায় লিখিয়াছেন:—"আমরা যাহা জানি, যদি তাহারি দ্বারা আলেন দিগকে বেষ্টিত করিয়া রাখিতাম; অজ্ঞাত অপেক্ষা জাত দোক অধিক মূলাবান—এই বিখাস যদি আমাদের মনে মনে থাকিত, তবে আমাদের জীবনেক হায়েওয়া কছে সামাঞ্চ হটত! এই যে একটি অজ্ঞাতের চেতনার মধ্যে আমরা নিয়ত বাস করি ইহাই আমাদের জীবনকে অর্থযুক্ত করিছাছে।" এই বে আমাদের জীবনকে হিছিল। একটি অজ্ঞানা রহস্তাবিরাজ্ঞান, ইহাই মেটারলিফের আসল বাণী। শুধু তাহাই নয়, মেটারলিফ মনে করেন যে, এই কথাটিই এ মুগেব সকলের চেয়ে বড় কথা—সকল কথার আক্তনিহিত কথা।…

তিনি বিধাস করেন যে, আমাদের মধ্যে ছুই প্রকারের বৃদ্ধি
পাশাপাশি অবস্থান করিতেছে। এক বৃদ্ধি ব্যক্তিমাত্রকে
(Individual) আশ্রম করিয়া আছে, আর এক বৃদ্ধি ব্যক্তি মাহার
অকল্পত সেই বিশেষ জীবশ্রেণীকে (Species) আশ্রম করিয়া আছে।
একটাকে আমরা বলি বৃদ্ধি বা ধীশক্তি (Reason) ও অক্টটাকে বলি

সহজ জ্ঞান (Instinct) এই উভয় প্রকারের বৃদ্ধিক মাস্থ্রের এক্ষের ব্যবহারে প্রয়োগ করা প্রয়োজন হইয়াছে। মৃতিমুগক বৃদ্ধিক সহজ জ্ঞানের মত সহজ ও জাবস্ত করিয়া তুলিতে হইবে এবং সহজ জ্ঞানকে যুক্তিমুগক বৃদ্ধির স্থায় হৃদ্দ ও উজ্জ্ঞান করিয়া তুলিতে হইবে। মেটারলিক বারছার বলিয়াছেন যে, কোন জিনিগকে যতক্ষণ না আমাদের ভিতরে সম্পূর্ণ আত্মসাং করিয়া লওয়া যায় ততক্ষণ তাহাকে আমরা বৃদ্ধি, এ কথা বলিতে পারি না। অর্থাৎ যতক্ষণ না বৃদ্ধি একেবারে সংস্কারের মত সহজ হইয়া যায়, ওতক্ষণ আমরা কিছুই বৃদ্ধি না। …

মেটারলিক কতগুলি হালের বৈজ্ঞানিক ভাবকে তাঁহার বলিষ্ঠ করনার ছারা ঘোরালো করিয়া বিশ্বরংস্থাকে একরকম করিয়া প্রকাশ করিবার চেষ্টা করিতেছেন। তিনি যে রংস্থার চাবি খুলিয়া দিয়া তাহাকে উদ্বাটিত করিয়া দেখাইতেছেন তাহা নহে, তিনি তাঁহার করাছ্রবিগুলির মধ্য দিয়া, নানা বিগ্রহের মধ্য দিয়া রংস্থার আভাসমাত্র আভাস্থার ত্লিতেছেন। আগলে তিনি অন্তরে বৈজ্ঞানিক, কিন্তু মনে হয় যেন তিনি অতীক্রিয় লোকের দ্রষ্টা। সেই জন্ম কেহ বা তাঁহাকে "মিষ্টিক" বলিয়া জানে, কেহ বা আনে বৈজ্ঞানিক বলিয়া—বান্তবিক এ তুয়েরি স্থিলন এক মেটারলিকেই দেখা য়ায়।

কিন্তু জাঁহার শেষ বয়নে তিনি এমন এক জায়ণায় আদিয়া পৌছিয়াছেন যেখানে পূর্ব্বে তিনি কোনদিন যাইবেন বলিয়া করানাও করেন নাই। তিনি রহস্তের একেবারে পারে গিয়া উপস্থিত হইয়াছেন। সমস্ত নিধিল সত্য জাঁহার কাছে পরম আনন্দ ও পরম সৌন্দর্য্য হইয়া প্রত্যক্ষবৎ দেখা দিয়াছে। তিনি দেখিয়াছেন যে, সেই জাঁহার হৃদয়স্থিত সহজ্ব প্রজ্ঞা জাঁহাকে একেবারে বিশ্বের মর্ম্মানে লইয়া গিয়াছে—এখন জাঁহার বিজ্ঞানের দরকার নীই, কারণ তিনি পরশ্পাথর পাইয়াছেন।

মেটারলিফ লিখিতেছেন, "জীবনের পথে যতই আমর। ভ্রমণ করি, ততই অত্যন্ত সাধারণ এবং অত্যন্ত তুচ্ছ পদার্থসকল ও জীবনের ঘটনাগুলির সত্যতা, সৌন্ধ্য এবং গভীরতায় আমাদের বিশ্বাদ দৃঢ়তর হয়।"

অত্যন্ত সাধারণ এবং অত্যন্ত তৃচ্ছ পদার্থসকল এবং জীবনের ঘটনাগুলি যে সত্য ও স্থন্দর ও গভীর—এই 6েতনাটি মেটারলিঙ্কের মধ্যে কিরপ প্রবল তাহা তাঁহার সেই পরম আশ্চর্য 'রু বার্ড' নামক নাটকটি পাঠ করিলেই প্রতীতি হইবে। বস্তুত ঐ নাট্যের

মধে; অত্যন্ত তৃক্ষ পদার্থওলির এবং জীবনের সামাত ঘটনাঞ্চলর 'সত্যতা, গৌন্ধা ও গভীরতা'কে সকলের চেতনার মধ্যে জাজ্ঞলামান ক্রিয়া ত্লিবাব চেটা হইয়াছে! ...

মৌরেলির কথনট বীর চরিতা, বা প্রবল হান্যাবেগ, অত্যাক্ষ্য অন্ত কোন ঘটনা তাঁহার নাটকের মধ্যে উপস্থিত করেন না। তাঁহার "দৃষ্টি হারা" নাট্যে বেমন, তাঁহার এই "নীল পাথী" নাটোও তেম্নি-তিনি একেবারেই কোন নাটকীয় প্রথার (convention) ধার ধারেন নাই। "দৃষ্টি হার।" নাট্যে শেষকালে যেমন তিনি দেখাইলেন एव. नव चामा ७ विचारमञ्ज भवस्त्रीन मिल्लुई लावम व्यवन क्रिवर्ण ममर्थ इटेन-এখানেও দেইরপ বিশের প্রকৃত আনন্দ ও দৌন্দর্যোর রহস্ত তাঁহার নাটোর প্রধান নায়ক এক কাঠুরিয়া বালকের নিকটেই উদ্ঘাটিত হইল। "ব্ল বার্ড" একটি বিগ্রহরূপী (Symbolical) নাটা। "নীল পাখী" আর কিছুই নয়-সে স্বথের বিগ্রহ। মনে হয়, যেন সে সব জায়গাতেই আছে, কিন্তু তাহাকে ধরিতে গেলেই সে পরিবর্ত্তিত হইয়া যায় বা মরিয়া যায়। সে অতীতে আছে, সে বর্তমানে আছে, সে ভবিয়তে আছে। সে স্মৃতির মধ্যে ভরিয়া আছে, দে দকল রহক্তের মধ্যে লুকাইয়া আছে, দে দকল জীবন ও জীবনের অভিব্যক্তির ইতিহাসের পর্যায়ে পর্যায়ে ড্বিয়া আছে, সে কত স্থয় ও আনন্দের মধ্যে চমকিয়া আচে, সে ভবিশ্বতের গর্ভে নিহিত হইয়া আছে। কিন্ত ভাহাকে মানুষ সকল স্থানেই অন্তেখণ করিয়া ফিরিতেছে, তবু কি সেই কল্লখেড় মিলিল? ফাঁকি, সকল জারগাতেই ফাঁকি! কিন্তু না। নীল भाषी भास्या याक वा ना याक, किया भारेतन जारादक राजारेट रुष्टेक वा না হউক্—এটা ঠিক—যে সকল স্থানেই ভাহাকে খুজিয়া চকিতের খুড়ঙ একবার দেখিতে পাইলে আর ভাবনা নাই। যে সর্ব্বত্ত আছে তাহাকৈ 🗣 ষ্মার একটি জামপাম বাধা যায় ? দীর্ঘ ভ্রমণান্তে তাই এই কথাই বলিতে হয় एस, मक्तंबरे त्योक्का, मक्तंबरे जानक—त्मरे नीन भाषी मक्कंबरे जात्व। যে পুথিবীতে আমরা জন্মিয়াছি সে "সব পেয়েছির দেশ।" ...

আমি এমন আশ্চর্যা নাট্য পড়ি নাই—মাহুৰ যে তাহার গভীরতম স্ক্রতম অভিজ্ঞতার কথাওলি এমন রপকের আকারে ছবির মত করিয়া ধরিতে পারে তাহা আমি কোন দিন এ গ্রন্থ না পড়িলে ধারণাও করিতে পারিতাম কি না সন্দেহ। ধে সকল ভাব ও অহুভাব ছায়ার মত আসে মায় ও মিলার, বাহারা স্বপ্নের মত জীবনের প্রানাদবলভিকার সন্ধার পার্থীর মত পাথা বাইপট্ করিয়া উড়িয়া বেড়ায় মাত্র—তাহারিপের ছায়াকে যে এমন নিপুণ বয়নে বৃনিয়া তোলা য়ায়—ইহা আশ্চর্য। আমার মনে হয়, এ নাটকটি আধুনিক য়্গের দৌল্লর্যা ও আনন্দ-তত্ত্বের এক মহা শান্ত্রবিশেষ। …

"অত্যন্ত সাধারণ, অত্যন্ত তৃচ্ছ পদার্থসকল ও জীবনের ঘটনার মধ্যে পরম সত্য, পরম সৌন্দর্য ও পরমানন্দ রহিয়াছে।" পশ্চিম দেশে এই বাণীর চেয়ে বড় বাণী এ যুগে আর কে বলিয়াছেন ? আর একজন করির নাম মনে পড়ে যিনি মেটারলিকের ক্টার উপলব্ধি করিয়াছেন মে—সকল মাহ্য ও সকল অভিজ্ঞতাই সমান সত্য ও সমান হন্দর, কারণ যে বিশ্ব প্রাকৃতির মধ্যে সমন্তই আছে—সে তাহার অগণা বৈচিত্র্য সত্তেও এক নহে কি? উচ্চ-নীচের ব্যবধান, তৃচ্ছ-বৃহত্তের ব্যবধান, হন্দর ও অঞ্চলরের ব্যবধান সেই করির কাছে বিলুগু হইয়া গিয়াছিল। তিনি কে? মার্কিণ করি ওয়ান্ট ছইট্ম্যান, তাহার 'Leaves of Grass' খুলিয়া যে কোন কবিতা পড়—আমার কথার সত্যতা প্রমাণিত হইবে। কিন্তু আন্ধ বাহার রচনার পরিচয়্ন আণ্নাদিশন্দ দিবার চেটা করিলাম—তাহার মত জীবনের রহস্তের মধ্যে—সৌন্দর্য ও আনন্দের মধ্যে এত গভীরভাবে আর কে প্রবেশ করিয়াছেন জানি না। আমার তো আর কোন নাম মনে পড়ে না। 'নীল পারী'কে আমি স্বচ্ছন্দে এ যুগের সকল বিচিত্র ভাবের এক আন্দর্য স্থিতাশান্ত্র নাম দিতে পারি। এ যুগের সকল বিচিত্র ভাবের এক আন্দর্য সাম্বাদন এই এক গ্রন্থ বহন করিতেছে।

E a

मृणी

	প্রথম আ	3		
কাঠুরিয়ার গৃহ	•••	•••	•••	•
F	ইভীয় ত	E		
প্রথম দৃত্য-পরীর গৃহ		•••	•••	21
বিতীয় দৃশ্য—স্বতির দেশ	•••	***	•••	Ob -
5	হতীয় ব	ম্ব		
প্রথম দৃশ্য-রাত্রির আবা	স …	•••	•••	et.
বিতীয় দৃশ্য—অরণ্য	•••	***	•••	45
5	ভুথ অং	7	114	, 1
প্রথম দৃত্যযবনিকার সং	যু খ	** ** ** *** ** ** ** ** ** ** ** ** **	•••	> 2
দিভীয় দৃষ্ঠ—স্বংধর প্রাস	ा	•••,	***	76
4	শঞ্চম আ	6		
প্রথম দৃষ্ঠ—যবনিকার সং	মুখ	•••	•••	773
দ্বিতীয় দৃশ্য—গোরস্থান	***	•••	•••	१२२
তৃতীয় দৃষ্ঠ—ভবিষ্যতের (.मन	•••	•••	259
=	মুক্ত আৰু			
প্ৰথম দৃত্য—বিদায় গ্ৰহণ	•••	•••	•••	>45
দ্বিভীয় দৃত্যজাগরণ	•••	•••	•••	>65

.

চিত্ৰ

5.1	পরী ও ভিলভিল-মিভিল 🗼	•••	>
₹ 1	রাত্রির আবাসে তিলতিল ও মিতিল · · ·	•••	€ 8
9	শিশুগণ পৃথিবীতে জন্ম নিতে যাচ্ছে ···	•••	5 2

চরিত্র

	তিলতিল	ঝাউগাছ
	মিতিল	লেবুগাছ
	পরী	বাশামগাছ
	আলে	डे हे(म)
	তিকতিলের মা	ওক্
	তিলভিষের পিতা	বীচ
	তিলতিলের ঠাকুমা	আইভি
	ভিলতিলের ঠাকুদ। মুভ	দেবদাক
	তিলতিলের ছোট ছোট ভাই বোন	এলম্
	প্রতিবেশিনী বৃদ্ধা	শাইপ্রে শ্
	প্রতিবেশিনী বালিকা	याँ 👺
	ভিলভিলের কুকুর—টাইনো	শুয়ার
	মিতিলের বিড়াল—টাইলেট্	ভেটা
	কৃটি	যোড়া
	চিনি	নেকড়ে
	আগুন	রাত্তি
	ख्ल	মহাকাল
•	ত্ব	নীলশিশুগণ
	বিলাসিগন, স্থ ও আনন্দগন, ভৃতগন, আধি-ব্যাধিগণ ই	हेड्यानि ।

নীল পাখী

প্রথম অক

मृण-कार्र्गतियात शृश

রিষ্ণমঞ্জন কাঠুরিয়ার আবাস-কৃটীর। কুটারের অভান্তর সাদাসিধা কিন্তু দারিপ্রাস্টচক নয়। চুলার ভিতর কাঠের আগুন নিবিয়া হাইতেছে। রায়ার বাসন প্রভৃতি সাজানো। একটা আলমারী, সিন্দুক, হড়ি, চরকা, জলের কল—আরো এই রকম সব জিনিস। টেবিলের উপর একটা আলো জলিতেছে। আলমারীর পায়ার কাছে একটা কুকুর এবং একটা বিড়াল লেজের নীচে নাক গুঁজিয়া তাল পাকাইয়া খ্মাইয়া আছে। কুকুর ও বিড়ালের মাঝখানে নীল ও সাদা রঙের বড় একখানা চিনির কটি। দেওয়ালে লট্কানো একটা গোল বাঁচার ভিতর একটা ঘূয়্। পেছন দিকে হুটো জানালা; খড়থড়ি ভিতর হইতে বন্ধ। একটা জানালার নীচে একটা টুল। বাঁ দিকে দরজা, এইটাই ঘরে চুকিবার পথ। জান দিকে আর একটা দরজা, একটা মই। জানদিকে ছোট ছোট ছুটো শ্যা। শ্যার শিষরে ছুটো চৌকি। চৌকির উপর কতকগুলো পোষাক সবত্বে ভাজ করিয়া রাখা। তিলভিল ও মিতিল নিক্ত শিক্ষ কর্মার বাহার নিস্তাময়া।

नौन भाशी

মাতা ধাঁরে ধাঁরে আসিয়া তাহাদের বৃকের উপর কুঁকিয়া দেখিলেন, তাহারা গুনাইতেছে। তিনি ইঙ্গিতে পিতাকে কথা কহিতে নিষেধ করিলেন এবং পা টিপিয়া ভানদিকের দরজা দিয়া বাহিরে চলিয়া গেলেন—যাইবার সময় আলোটা নিবাইয়া দিলেন। কিন্তু দরজা বন্ধ হইবামাত্র আক্রোটা আপনা হুইতে জলিয়া উঠিল। তিলতিল ও মিতিল যেন জাগিয়া ক্রিটা বসিল।

তিলতিল

মিতিল ?

মিতিল

তিলতিল গু

তিলতিল

ঘুমোলে নািব

মিডিল

আবার তুমি ?

তিজ্ঞতিল

না; ঘুমোৰ যদি তো কথা কইচি কি করে ?

মিতিল

আজ কি ক্রীশ্মাস্ পরবের দিন ?

ভিলভিল

আজনা; কাল। কিছু ক্রীশ্মাস্ এ-বছর আমাদের জয়ে।
কিছুই নিয়ে আসবে না।

মিতিল

किन तल (मिश १

তিল ভিল

আমি শুনেছি, মা বল্ছিলেন তিনি আসবেন আসচে-বছরে।

মিতিল

আসচে-বছরের কি ঢের দেরী

ভিলভিল

সে এখনো চের দেরী । তবে আজ রাত্রে তিনি ধনী ছেলে-মেয়েদের কাছে আসচেন।

মিভিল

সত্যি ?

তিলতিল

হাঁ। বা রে কি মন্ধা! মা আলোটা নিবিয়ে দিতে ভূলে গেছেন। আমার মাধায় একটা কন্দী এসেছে।

মিতিল

कि यन्मी ?

ভিলভিল

এস, আমরা উঠে পড়ি।

মিতিল

ना, ना।

তিলভিল

কেন, এখানে কেউ তো নেই। বড়বড়িগুলো, দেখতে পাচ্ছ ৮

মিতিল

হাঁ।, কি চমৎকার আলো আসচে।

তিলতিল

ওই তো উৎবের আলো !

মিতিল

কোন উৎসব ?

তিলতিল

ওই সামনে যে-সব ধনী ছেলে আছে তাদের বাড়ীতে উৎসব। জানলা খুলে ফেলি ? মিতিল

খুলতে পারবে ?

তিলতিল

আলবং পারব। এখানে কে আছে ফ্রেবারণ করবে ? গান ভনতে পাচ্ছ? এস, উঠে পড়ি।

(ছুইছনে উঠিয়া জানালার কাছে গেল এবং একটা টুলের উপর দাঁড়াইয়া জানালা মুলিল। উজ্জল আলোকে ঘর আলোকিত হইয়া উঠিল। ছেলে-মেহে ছুটি মুদ্ধ নেত্রে বাহিরটা দেখিতে লাগিল।)

তিলতিল

সমস্তই দেখা যাচেছ !

মিতিল

(টুলের উপর গাঁড়াইবার একটু জারগাও সে পায় নাই।) আমামি দেখতে পাচ্ছি নে।

ভিলভিল

ঐ বরফ পড়্ছে। ছখানা গাড়ী আসছে, তাতে ছ-ছটা করে ঘোড়া জোতা।

মিতিল

গাড়ীর ভেতর থেকে বারোটি ছোট্ট ছেলে বেরুল!

তিলতিল

দ্র বোকা! ছেলে নয়, সবগুলিই ছোট ছোট মেয়ে।

মিতিল

ওদের সব পাজামা পর।।

তিলভিল

তুমি কিছুই জান না; আহা-হা, অমন করে ধাকা দিয়ো না।
মিতিল

তোমায় ছুলুম কখন ?

তিলভিল

(সমন্ত টুলধানি সে দখল করিয়া গাড়াইয়াছিল।) তুমি সমন্ত জামগাটাই যে দখল করেছ!

মিতিল

বারে! আমি একটুও জারগা পাচ্ছি না, দাঁড়াডে। প্রতিলতিল

এখন তবে চুপ কর। ওই গাছটা দেখতে পাচিছ। মিতিল

কি গাছ ?

ভিলভিল

কেন, ওই যে ক্রীশমাস্ গাছে কত সব থেলনা আর থাবার বুলোনো রয়েছে! তুমি তো কেবল দেওয়াল দেব্ছ।

মিতিল

কি করব, আমি যে দাঁড়াবার মোটেই জারগা পাজি নে। ভিলভিল

(মিতিলকে সামান্ত একটু স্বায়গা ছাড়িয়া দিল।) ওই দেখ। এবার হয়েছে তো ? এবার তুমি আমার চেয়ে ভাল স্বায়গায় গাঁডিয়েছ। ও কত আলো।

মিতিল

ওরা অত শব্দ করছে কিসের ?

তিলতিল

ওরা হল বাজনদার।

মিতিল

ওরা কি রেগেছে ?

তিলভিল

না, রাগবে কেন ? ও বড় মেহনতের কাছ।

মিতিল

ওই আর একটা গাড়ী এল ; এর ঘোড়াগুলো সব সাদা ! ভিলতিল

চুপ, কথা কয়োনা! শুধু দেখে যাও! মিতিল

ওই সোনার মতো জিনিষগুলো কি, বল তো? ওই যে গাছের ডালে ঝুলছে?

তিল্ভিল

মিতিল

আর পুতৃল ? পুতৃল আছে কি না বল ? তিল্ডিল

হাঁা,—পুত্ল আবার একটা জিনিষ না কি ? পুত্লে কোন মজা নেই।

মিতিল

আর টেবিলের চারদিকে সাজানো রয়েছে, ওগুলো কি ? ভিলতিল

ওগুলো সব মেঠাই, ফল, সরপুরিয়া। মিতিল

আমি যখন খুব ছোট ছিলুম, একবার খেয়েছিলুম। ভিশতিল

আমিও থেয়েছিল্ম—ক্লীর চেয়ে চের ভাল থেতে, না ?
মিতিল

হাঁা, অনেক ওধানে রয়েছে; ঐ যে। সমস্ত টেবিকা একেবারে ভরা। সবস্তুলোই কি ওরা খাবে ? ভিলভিল

আমি তিন্-চারে বারোটা পেয়েছি—ছা থেকে তোমাকেও কিছু দেব।

(बदबांब (क वा विन ।)

তিলতিল

(ভীত হইয়া চুপ করিব।) কে ও ?

মিতিল

निन्ह्यं वावा !

িতাহার। দরজা খুলিতে ইতত্ত করিতেহে, এমন সময় কাচ্
কাচ করিয়া হড়কোটা আপনা আপনি খুলিয়া দরজার কপাট অর্জেক ফাঁক
হইয়া গেল এবং লাল টুলি মাথায় ও সর্জ্ব পোষাক পরা এক
বৃদ্ধা ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিল। সে কীণ্দৃষ্টি ও খোড়া এবং
তাহার পিঠে একটা কুজ। তাহার নাক আর প্ত্নি মিলিত হইরাছে।
একটা লাঠিতে ভর দিয়া সে নত ইইয়া চলিতেছিল। চেহারা যেমনই হোক,
সে একজন পরী।

পরী

তোমাদের এখানে কি এমন ঘাস আছে যা গান করে, আর এমন পাখী আছে যার রঙ নীল ?

ভিলভিল

ঘাস এখানে কয়েক রকমের আছে, কিন্তু ভারা ভো কৈ গান করে না!

মিতিল

তিলতিলের একটি পাখী আছে।

তিলভিল

সে পাৰীটা কিন্তু আমি দিতে পারৰ না।

পরী

(कन ?

তিলতিল

কারণ, সে পাখীটা আমার।

পরী

একটা কারণ বটে। তা, কোথায় সে পাখীটি ?

তিলতিল

(খাঁচাটা দেখাইয়া) ঐ খাঁচার ভেতর।

পরী

(পাধীকে ভাল করিয়া দেখিবার জন্য চদমা চোধে দিয়া). এটা আমি চাই না; এটা তো তেমন নীল না। দেখ, তোমাদের এক কাজ করতে হবে। আমি যে রকম পাখী চাই, ঠিক দেই রকমটি তোমাদের খুঁজে আনতে হবে।

তিলতিল

কিন্তু সে রকম পাখী 'কোথায় আছে, আমি তো জানিনে। পরী

আনিও জানিনে। আর সেই জয়েই তো খুঁজতে হবে। যে ঘাস গান করে, তা না পেলেও আমার চল্বে, কিন্তু নীল পাবীটা আমার চাই-ই। ওটা আমার ছোট মেয়েটির জয়েত দরকার: তার বড্ড অস্ত্রখ কি না!

তিলতিল

তার কি হয়েছে 🔻

পরী

কি হয়েছে ঠিক জানিনে। সে সুখী হতে চায়।

· তিলাতিল

স্ত্যি ?

পরী

আমাকে চেনো তোমরা ?

তিলভিল

আমাদের পাড়ার বারুণী ঠাকরুণের মতো অনেকটা ভোমার দখ্তে।

পরী

(হঠাং রাগিয়া) কথ্খনো না ! তার সঙ্গে আমার একটুও
মিল নেই! এমন কথা আমায় বল! অসহা! আমি কে,
জানো আমি হচ্চি পরী বরুণা।

তিলতিল

শোন, তোমাদের এখনি যেতে হবে। ভিলভিল

তুমিও সঙ্গে যাবে তো ?

পরী

না, আমার যাওয়া হতে পারে না। আমার হাতে গেরস্থালীর অনেক কাজ। দেখ, তোমরা কোন্ পথে যাবে ? ছাদের পাশ দিয়ে, না, চিমনির ভিতর দিয়ে, না, জানলা দিয়ে ?

তিলতিল

(সভয়ে দরকার দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া) আমি ঐ দিক দিয়ে। যাব।

পরী

(আবার হঠাৎ রাগিয়া) না, না, সে একেবারে অসম্ভব। ও একটা বদ অভ্যেদ। (জানালা দেখাইয়া) আমরা ঐ দিক দিয়ে বেরোবো। কেমন? কি ভাব্চ? শীগ্গির্ তাহলে সাজ-গোজ করে নাও।

(ভিন্তিন ও মিতিন ভাড়াভাড়ি কাপড় পরিন।)

তিলতিল

আমাদের জুতো নেই।

পরী

তাতে কিছু এসে যায় না। একটি ছোট টুপি তোমাদের আমি দেব। আছো, তোমাদের বাবা আর মা কোথায় ?

তিলতিল।

(ভান দিকের দরজা দেখাইয়া) ওখানে! তাঁরা ঘুমোলেন।

পরী।

আর তোমাদের ঠাকুদা, ঠাকুমা ?

ভিলভিল

তারা মরে গেছেন।

পরী

ছোট ভাই, ছোট বোনেরা ? ভোমাদের আর ভাই-বোন আছে গ

তিলতিল

হাা, তিনটি ছোট ভাই।

মিতিল

আর চারটি ছোট বোন।

পরী

তারা কোথায় ?

তিলভিল

তারাও সব মরে গেছে।

পরী

ভাদের স্বাইকে ভোমাদের দেখতে ইচ্ছা হয় ?

ভিলভিল

ভা আর হয় না ় খুব ইচ্ছাহয় ! কোধায় তারা, এখনি দেখাও !

পরী

আমি কি ভাদের ঝুলির ভেতরে করে এনেছি বে এখনি দেখাব ? ভবে দেখতে পাবে। যথন খুভির দেশের ভেডর দিয়ে ভোমরা যাবে, তথন ভাদের সকলেরই দেখা পাবে—ঐ হোল নীল পাধীর রাস্তা। আচ্ছা, আমি যথন দরজার যা মারি, ভখন ভোমরা কি করছিলে ?

ভিলভিল

আমরা ছ'জনে মেঠাই-খাওয়া খেল্ছিলুম।

পরী

তোমাদের কাছে মেঠাই আছে ? কৈ, দেখি ? তিলতিল

ওই যে ওখানে—ধনী ছেলেদের বাড়ীতে, দেখবে ? এ দেখ কি ফুল্দর! (প্রীকে দরজার কাছে টানিয়া লইয়া গিয়া দেখাইল।)

পরী

(জানালার কাছে গিয়া) যারা খাচ্চে ওরা তো সব অপর লোক।

তিলতিল

হ্যা, ওরা খাচেচ, আর আমরা দেখছি।

পরী

ওদের উপর রাগ হচ্ছে না ?

তিলতিল

রাগ হবে কেন গ

পরী

সব গুলোই ওরা খেরে ফেলে? তোমাদের একটাও দিলে না? এ ওদের ভারী অক্যায়! তিল তিল

অক্সায় মোটেই না; আমাদের কেন দেকে বর। যে খুব ধনী। বাং, ও বাড়ীর জিনিস কেমন সুন্দর!

পরী

ভোমাদের এ বাড়ীর চেয়ে স্থলার নয়।

ভিলভিল

ইস্! এখানটা তো অন্ধকার, একরন্তি, আর এখানে একটাও মেঠাই নেই।

পরী

ও জায়গাটা যেমন, এখানটাও ঠিক তেমনি ; কেবল তোমরা দেখতে পাচ্ছ না।

তিলতিল

কেন, আমি তো বেশ দেখতে পাচ্ছি; আমার চোখ খুব ভাল। আমি ঐ দুরের গিব্জার ঘড়িতে কটা বেজেছে দেখতে পাই, মা-বাবা দেখতে পান না।

পরী

(হঠাং বাগিয়া উঠিয়া) আমি বলছি, তুমি দেখতে পাচ্ছ না !
আমায় দেখছ তো ? বল তো আমি কি রকম দেখতে ? (তিলতিল
চুণ করিয়া রিংল) বল, জবাব দাও। আমি জানতে চাই, তুমি
আমায় দেখতে পাচ্ছ কি না ? আমি দেখতে স্কলর, না বিঞ্জী ?
কবাব দিচ্ছ না যে ? বলি, আমি কি দেখতে বুড়ী ? তুমি হয়তো
বলে বসবে, আমার পিঠে একটা মস্ত কুঁজ আছে—বল

ভিশ্ভিল (আম্ভা আম্ভা করিলা) না, বেশী ভো বড় নয় !

शरो

হাঁ গো হাঁ; তোমার মত অনেকেই এটাকে মস্ত বড় দেখবে। আচ্ছা, আমার নাকটা কি খুব উচু, আর আমার একটা চোখ কি ফুটো ?

<u>তিলতিল</u>

না, না, আমি তা বলছি নে। কিন্তু কে ফুটো করে দিয়েছে ? পরী

(অত্যন্ত ক্ৰংইয়া) ওরে, হতভাগা ছেলে, চোথটা আমার ফুটো, কে বললে ? দেখছ না, এটা অক্সটার চেয়ে আরো ফুলর, আরো বড়, আরো পরিছার, আকাশের মতো নীল। আর আমার চুলগুলি কি রকম দেখছ তো ? ঠিক কাঁচা সোনার মতো । এত বেশী চুল যে, তার দরুণ আমার মাথাটা ভারী ঠেকে; এক গোছা আমার হাতে বয়েছে, দেখতে পাছত ?

তিল তিল

পাছিছ বৈ কি—থুব পাতলা। ক' গাছা সাদা স্তোর মতো।

পরী

(কুছ হইমা) ক' গাছা ! বল, চুলের আঁটি, চুলের গোছা—
ঠিক যেন সোনার ঢেউ ! আমি বেশ জানি, কতকগুলো লোক বলবে, তারা কিছুই দেখতে পাছে না । কিন্তু তুমি বোধ হয় সেই পাজী অন্ধ লোকগুলোর মতো একজন নও ?

ভি**ল**ভিল

না, না। যা শুকানো থাকে না, ভা আমি বেশ দেখতে পাই। পরী

মানুষগুলো কেমন এক অন্তুত রকমের ! পরীদের মৃত্যুর পর থেকে, তারা কেউ কিছুই দেখতে পায় না। আরো বে জিনিস আছে, সে খেয়াল পর্যান্ত করে না। ভাগ্যি আমার কাছে এমন সব জিনিস সর্ব্বদাই থাকে, যা দিয়ে আমি আবার চোধ খুলে দিতে পারি। আচ্ছা, আমি ঝুলির ভেতর থেকে কি বার করছি বল তো গ

তিলতিল

বাঃ, বেশ স্থন্দর একটা সব্জ টুপি! আছে৷, টুপির চডোয় জন্মছে ওটা কি ?

পরী

একটা বড় হীরে। এতে সব ঠিক ঠিক দেখতে পাওয়া যায়।

তিলতিল

স্ত্যি ?

পরী

ইাা, টুপিটি মাধায় পরে হীরেটিকে একটুথানি ঘ্রিয়ে দাও; ডান দিক থেকে বাঁ দিকে—এই এমনি করে—ব্রুতে পারছ? আর ভার পরেই সঙ্গে সঙ্গে ভোমার চোধ থুলে বাবে:

ভিলভিল

সভিচ প

পরী

আর চারিদিক অমনি অন্তুত রকম বদলে যাবে। তখন প্রত্যেক জিনিসের ভেতর পর্যান্ত দেখতে পাবে। রুটি, চিনি— এদেরও সব প্রাণ আছে, দেখবে।

তিলতিল

কৃটির চিনির প্রাণ আছে ? যা আমরা ধাই ? আর তা চোধে দেখা যাবে ?

পরী

(कक दरेश) নিশ্চয়! দেখ, আমি বাজে প্রশ্ন ভালবাসি নে।
আমার কাছে যা আছ, সব ভোমায় দিলুম। তুমি নীল পাখীর
সন্ধানে যাচছ, এ সব ভোমার খুব কাজে লাগবে। তবে উড়স্ত
গাল্চে আর আংটি—যে আংটি হাতে দিলে একেবারে অদৃশ্র
হওয় যায়—এ ছটি ভোমাদের দিতে পারলে আরো ভাল হোঁও,
কিন্ত যে বাঙ্গে সেগুলি আছে, তার চাবি হারিয়ে ফেলেছি।
ওহো, একটা কথা ভূলে যাচছি। (হীরকটা দেখাইয়া) দেখ, এই
রকম করে ধরে একবার একটু ঘোরালে সমস্ত অতীতকে দেখতে
পাবে—আরো একটু এমনি ভাবে ঘোরালে ভবিষ্যুৎকে দেখবে।
এটি ভারি আশ্চর্য্য আর খুব কাজের, অথচ একটুও শন্দ

তিলতিল

বাবা কিন্তু এটা আমার কাছ থেকে নিয়ে নেবেন।

পরী

তিনি দেখতে পাবেন না; যতক্ষণ তোমার মাধার ওটা আছে, কেউ তোমায় দেখতে পাবে না। একবার পরধ করে দেখবে ? (সর্জ টুপিটি তিলভিলের মাধায় পরাইয়া দিল) এইবার হীরেটি ঘুরিয়ে দাও, আর একটু।—ব্যস্।

ি ভলতিল হীরকটি যুরাইবামাত্র প্রত্যেক দ্বিনিষ অমুন্ত রকমে প্রশাস্ত্রির হইয়া গেল। বৃদ্ধা পরী তৎক্ষণাৎ অপূর্ক স্থলরী হইয়া উঠিল। গৃহ্দদেওয়ালের অপরিকার পাধরগুলো মণি-মাণিকের মতো ঝাল্মল্ করিতে লাগিল। গৃহের সামাত্র আসবাব-পত্র সঞ্জীব হইয়া উঠিল। দেওয়ালের গায়ে ঘড়ির মুখটা চোখ্ মেলিয়া হাদিতে লাগিল এবং দোলকের দরকা খুলিয়া প্রহর-ঘটাগুলো একে একে বাহিয়ে আদিতে লাগিল ও পরক্ষার হাত-ধরাধরি করিয়া স্থমপুর বাছের তালে-তালে নাচিতে স্থক করিল।]

নীল পাৰী

ভিলভিল

(প্রহর-ঘটাগুলিকে দেখিয়া বিশ্বমে চীৎকার কবিয়া উঠিল) এই সুন্দারীগুলি কে ?

পরী

ভন্ন পেয়ো না; ওরা তোমাদের জাবনে ইটা-প্রহর। ওরা ছাড়া পেয়ে এক মুহর্তের জন্মও যে তোমাদের দৃষ্টি-পথে সাসতে পেরেছে, এইতে ভারি থুশী হয়েছে।

তিল তিল

দেওয়াল এমন চক্চকে হয়ে উঠ্ল কেন ? ওগুলো চিনির তৈরী, না পাথরের, না মণি-মাণিকের ?

পরী

সব পাধরই সমান, আর সব পাথরই মণি-মাণিক, কিন্তু মানুষ এর ভেতর কতকক্তলিই দেখতে পায়।

্রাদিকে ইহাদের এই রকম কথাবার্তা চলিতেছিল, ওদিকে গুহের মধ্যে অকৃত ঐক্রমালিক ব্যাপার ঘটিতেছিল। পাউকটিওলো ছোট ছোট মায়ুবের আকার ধারণ করিব। আটা-সাটা পোষাক পরিবা হামাগুড়ি দিয়া সিন্দুক হইতে বাহিরে আসিতে লাগিল এবং টেবিলের উপর নর্ভন-কুর্দন আরম্ভ করিবা দিল। ইতিমধ্যে 'আগুন' হল্দে এবং সিত্রের রঙের পোষাক পরিবা কটিওলার উপর আসিবা পড়িল এবং আফলাদে আটথানা হইবা ভাষেদে পুলাতে দৌভিতে লাগিল।

িলভিল

এই সব কুৎসিত ছোট্ট মাতুষগুলো কারা ?

পরী

ওরা ? ওরা হল সব রুটির আত্মা। এতদিন সিন্দুকের ভেতর পুব শক্ত ভাবে আটক ছিল, এখন স্বাধীন হবার সুযোগ পেয়ে বেরিয়ে এসেছে।

তিলতিল

আর ওই লাল রঙের প্রকাণ্ড লোকটা 📍 গারে কি বিদ্রী গন্ধ ! পরী

চুপ, চুপ! অত চেঁচিয়ো না, ও হোল আগুন, বড় ভয়ানক লোক।

্রিই সকল কথাবার্ত্তার মধ্যেও কিন্তু ইক্সজালের বিরাম ছিল না।
কুকুর এবং বিড়ালটা এতক্ষণ আলমারীর পায়ার নীচে চুপ করিয়া
শুইয়ছিল: ইঠাং ইহারা চীংকার করিয়া অদৃশু হইয়া দেল এবং
ইহাকের হলে হজন লোককে দেখা গেল। ইহাকের একজনের মুখ কুকুরের
মতো এবং অপরের মুখ বিড়ালের মতো। কুকুর-মুখো লোকটা (ইহাকে
আমরা এবার শুর্ধু 'কুকুর' বলিব) আনন্দে উংজুল হইয়া তিলতিলের কাছে
ছুটিয়া আসিল ও লক্ষ্ক-স্কল্প করিয়া নানা প্রকার সোহাগ জানাইতে
লাগিল। কিন্তু বিড়াল-মুখো লোকটা (ইহাকে আমরা এবার শুর্ধু 'বিড়াল'
বলিব) সেদিকে দৃক্পাত করিল না। সে আপন মনে চুল আঁচড়াইতে
লাগিল এবং পরিদ্ধার পরিচ্ছন্ন হইয়া গোঁকে তা দিতে দিতে মিভিলের
কাচে গেল।

কুকুর

(আনন্দে লাফালাফি করিতে করিতে) ওগো আমার প্রিয় দেবতা, তোমায় প্রণাম! আমার আরাধ্য, আমার প্রিয়তম, তোমায় প্রণাম! কি সৌভাগ্য! এতদিনের পর আমার কথা বলবার! আমি এতদিন শুধু লেজ নেড়ে, ভৌ ভৌ করে, আমার মনের ভাব তোমায় জানিয়েছি, কিন্তু তুমি কিছুই বোঝ নি! আর এখন! আঃ, কি আনন্দ! প্রিয়তম, আবার তোমায় প্রণাম! আমি তোমায় কত ভালবাসি! তুমি কি এখন আমার হৃ-একটা খেলাদেশতে চাও? আমি কি পেছনের হ্-পায়ে দাঁড়িয়ে নাচব, না, সুমুখের পায়ের উপর ভর দিয়ে ডিগ্বাক্তি খাব ?

নীল পাখী

তিলতিল

(পরীর প্রতি) **কুকুরের মাধাওয়ালা এই ভদ্রলোকটি কে ?** পরী

দেখতে পাচ্ছ না ? এ তোমার প্রিয় কুকুর টাইলোর আত্মা; একে তুমি মুক্ত করে দিয়েছ।

বিডাল

(মিতিলের নিকট গিয়া তাহার হাত ছটি ধরিয়া অতিশয় আড়ম্বর ও কাষদার সহিত) নমস্কার, কুমারি ! আজ তোমাকে থুব চমৎকার দেখাচ্ছে।

মিতিল

নমস্কার মশায়! (পরীর প্রতি) এ কে ?

পরী

দেখছ না ? তোমার প্রিয় বিড়াল টাইলেট তোমাকে অভ্যর্থনা করছে। যাও, ওকে চুমুখাও।

কুকুর

(বিজ্ঞানকে বাঁকানি দিয়া) আমিও! আমি আমার প্রিয়-দেবতাকে আলিঙ্গন করেছি। মেয়েটকেও আলিঙ্গন কর্ছি। বাঃ, আজ কি মজা! টাইলেটকে ভয় দেখাই, ভ্যৌ-ঔ, ভ্যৌ-ঔ, ভ্যৌ-ঔ!

বিডাল

মশায়, আমি আপনাকে চিনি না।

পরী

(ছড়ি উঠাইয়া কুকুরকে শাসাইলেন) চুপ কর বলছি; নইলে এমন পিট্ব যে মুখ একেবারে বন্ধ করে দোব।

্বিরের কোণে চরকাটা বন্বন্ করিয়া ঘ্রিতে আরম্ভ করিল এবং উজ্জাল আলোক-রশ্মির স্তা কাটিতে লাগিল। আর এক কোণে জলের নলটা হঠাং উচু হ্বরে গান ধরিয়া দিল। নলের মুখ হইতে বিচিত্র ধারার নির্বারিণী বাহির হইয়া চারিদিকে মণি-মুক্তা ছড়াইতে লাগিল এবং ইহার মধ্য হইতে জলের আত্মা আলুলায়িত কেশে, সিক্ত বসনে বাহির হইয়া আসিল। ইহার চোথ ছটি অঞ্চভারাক্রান্ত। সে তংক্ষণাং আগুনের সহিত লড়াই বাধাইয়া দিল।

তিল তিল

কে এই মহিলাটি ?

পরী

ভয় নেই। এ হোল জলের আত্মা; এই মাত্র নলের মুখ থেকে বেরিয়ে এসেছে।

[দুধের পাত্রটা উন্টাইয়া গেল এবং টেবিন হইতে মাটিতে পড়িয়া চুরমার হইয়া গেল। যে ছ্ধটা ছড়াইয়া পড়িল, তাহা হইতে এক ভুত্র লাজময়ী মুর্টি বাহির হইল—সব তাতেই যেন তার ভয়।]

তিলতিল

কে ইনি ? এত ভয় পেয়েছেন !

পরী

এ হোল ছধ-আপনার পাত্রটি ভেঙ্গে ফেলেছে।

[চিনির ফটিটা আলমারীর তলায় ছিল। সেটা ক্রমে বাড়িতে লাগিল। শেষে তার কাগজের মোড়কটা ফাটিয়া গিয়া তাহা হইতে বাহির হইল সানা-কালো রঙের আলথালা-পরা এক ইাদামুখো ভণ্ড। সে দাঁত বাহির করিয়া হাসিতে হাসিতে মিতিলের দিকে অগ্রসর হইল।]

মিতিল

(সভয়ে) ও কি চায় ?

পরী

ভয় কি ? ও বে চিনির আত্মা!

মিতিল

ও! তাহলে ওর কাছে চিনির খাবার আছে ?

পরী

ষত চাও। ওর এক একটা আঙ্গুলই তো চমংকার মিষ্টি!

্টেবিলের উপর হইতে হঠাং আলোকদানটা পড়িয়া পিয়া জালিয়া উঠিল এবং সেই মুহর্তে গৃহমধ্যে এক অপুর্ব ক্ষমবীর আবিতাব হইল। তাহার বেশভ্যা চাকচিকামর। উজ্জল এবং বছু আবরণে তাহার মুধমওল আবৃত; সে অপুর্ব ভিদ্যার দ্বাভাইয়া বহিল।

তিল ডিল

ইনিই হলেন রাণী!

মিতিল

আহা, যেন সাক্ষাৎ জগদ্ধাত্ৰী!

পরী

না, ইনি হলেন আলো!

(ইতিমধ্যে দরজায় কে সজোরে তিনবার ঘা দিল)

তিলতিল

(পভয়ে) ওই যা, বাবা আস্ছেন, সব টের পেয়েছেন।

পরী

হীরেটা ঘুরিয়ে ফেলো বাঁ-দিক থেকে ডাইনে।

(তিলতিল অভ্যন্ত ভাড়াভাড়ি হীরকটি ঘুরাইয়া দিল)

পরী

না, না, শ্রত তাড়াতাড়ি না। কি সর্ববনাশ! সব মাটি! তুমি বড়ত তাড়াতাড়ি করে ফেল্লে। এরা সব এখন তো আর সময় পাবে না, নিজের নিজের ভায়গায় ফিরে যেতে। এখন দেখছি, আমাদের বিস্তর অমুবিধা ভোগ করতে হবে। িগরী পূর্ব্বের ছার বুকা হইয়া গেল। দেওয়ালটা পূর্বের বেমন ছিল, তেমনি সাধারণ আকার ধারণ করিল। এইরগুলো একে একে যড়ির মধ্যে ফিরিয়া গেল। চরকা বন্ধ হইরা গেল। অন্ধ সকলে নিজ আদিম অবস্থা প্রাপ্ত হইল। কিন্তু 'আগুন' বেচারী যরের চড়ুদ্ধিকে ছুটাছুটি করিয়াও নিজের চিমনি খুঁজিয়া পাইল না। একথানা 'কটি' ভাড়াভাড়ি নিজস্থান অধিকার করিতে গিয়া ধাকা লাগিয়া পড়িয়া গেল, সে তথন ভয়ে কাপিতে লাগিল এবং ফুঁপিয়া কাদিয়া উঠিল।

পরী

কাদচো কেন ? কি হয়েছে ভোমার ?

कि

আমি সিন্দুকেই ভেতর যেতে পারি নি।

কুকুর

(সোলাদে) প্রিয়দেবতা, আমিও এখানে আছি! এখনও আমি কথা কইতে পারচি!

পরী

কি সৰ্বনাশ! তুমিও আছ ?

কুকুর

ফিরে যেতে দেরী হ**রে গেল। আমাদের খাঁচার দরজা** ২৬৬ তাড়াতাড়ি বন্ধ হয়ে গে**ল।**

বিডাল

আমারও সেই দশা! এখন উপায় ? কোন বিপদ হবে নাতো?

পরী

তাহলে এবার সত্যি কথাটাই বলতে হলো। দেখ, তোমাদের মধ্যে যে কেউ তিলতিল আর মিতিলের সঙ্গে নীল পাখীর সন্ধানে যাবে, ভ্রমণের শেষে কিন্তু তাকে প্রাণ হারাতে হবে।

বিড়াল

(কুকুরকে লক্ষ্য করিয়া) চল ছে, আমর। খাঁচার মধ্যে গিল্লে ঢুকি।

কুকুর

না, না; আমি ওখানে আর যাব না! আমি আমার প্রিয়তমের সঙ্গে থাকব! তাহলে আমি সর্কাকণ তাঁর সঙ্গে কথা কইতে পাব!

বিডাল

আহাম্মক কোথাকার!

(দরজায় বার বার ঘা পড়িতে লাগিল)

कि

(কাদিতে কাদিতে) আমি মরতে পারব না! আমি সিন্দুকের ভেতর ফিরে যাব, সেখানে ঠাসাঠাসি করে থাকি, দেও ভাল।

আগুন

(এতক্ষণ পাগলের মত ^{*}ছুটাছুটি করিয়া রাগে গদ করিতেছিল) আমি আমার চিমনিটা খুঁজে পাচিচ না যে !

জল

(নলের ভিতর গ্রবেশ করিবার রুথা চেষ্টা করিতেছিল : আমি যে নলের ভেতর ঢুকতে পারছি নে !

পরী

হা ভগবান, এরা সব কি মূর্ধ! যেমন মূর্থ, তেমনি ভীক! দেব, তাহলে- তোমরা জলক্ষ বাঁচার মধ্যে, বাক্সের মধ্যে, নলের মধ্যে থাকতে চাও! অথচ এই ছটি ছেলে-মেয়ের সক্ষেনীল পাখীর সন্ধানে যেতে রাজি নও গ

সকলে

(হুহুর ও আলো ছাজা) না, না; আমরা কেউ বাব না, আমরা আমাদের সাবেক জারগায় ফিরে যেতে চাই!

পরী

(আলোর প্রতি) আর আলো! তুমি কি বল ? আলো

আমি এদেরি সঙ্গে যাব।

কুকুর

(আনন্দে উৎফুল্ল হইয়া) আমিও, — আমিও যাব!

পরী

বেশ কথা। তা ছাড়া, এখন থুব দেরী হয়ে গেছে। তোমাদের
সাবেক জাগয়ায় ফিরে যাবার পথও বদ্ধ; কাজেই, তোমাদের
সকলকে এদের সঙ্গে যেতেই হবে; কিন্তু আগুন, তুমি সাবধান,
কারো কাছে ঘেঁসে এসো না। কুকুর, তুমি বিড়ালটাকে বিরক্ত
কোরো না। আর জল, তুমি নিজেকে একটু ঠাগুা-মেজাজে
রেখো। যে-সে জায়গার উপর দিয়ে যেন দৌড় দিয়ো না।

(এবার দরজায় খুব জোরে ধান্ধা পড়িতে লাগিল)

তিলতিল

বাবা আবার উঠেছেন। এবার উনি উঠে দাঁড়িয়েছেন, ঐ যে পায়ের আওয়াজ শুনতে পাচিচ।

পরী

চল, আমরা জানলা দিয়ে বেরিয়ে পড়ি। সবাই তোমরা আমার বাড়ী চল। জন্তগুলিকে আর জিনিষগুলিকে ঠিকমতো সাজ-গোজ পরাতে হবে। (কটির প্রতি) রুটি, তুমি খাঁচাটা সঙ্গে নাও; এর ভিত্তরেই নীল পাখীকে রাখতে হবে। এটা

নীল পাখী

ভোমারই জিমায় রইল। নাও, শীগ্গির নাও; আর সময় নতী করা বায় না।

[জানলার ফাক্ হঠাৎ বাড়িয়া গেল—তার ভিতর দিয়া সকলে বাহির

হইয়া পড়িল। জানলা আপনা-আপনি পুর্কের ফায় আবার রুদ্ধ হইল।

ঘর আবার অক্ষকারে আছের ইইল। তিলতিল ও মিতিলের বিছানায়

দুইটা ছায়া ঘনীভত হইয়া বহিল। ভান-দিকের দরজা ধুলিয় তিলতিলের

মাতা ও পিতা ঘরের মধ্যে মুধ বাড়াইলেন।]

পিতা

না, কিছু না,—ও শুধু ঝিঁঝিঁ পোকার ডাক। মাতা

ওদের কি দেখতে পাচ্চ ? পিতা

আমি ওদের নিশ্বাসের শব্দ শুনতে পাচিচ। (দরজা পুনরার বন্ধ হইল)

দ্বিতীয় অঙ্ক

প্রথম দৃশ্য-পরীর গৃহ

পিরী বেরীলুনের খেতমর্মর-রচিত ক্লীর্থ স্থসজ্জিত গৃহ। গৃহের উচ্চ ছাদ, থাম, বারানা, দেওয়াল বর্গ-রোপ্য-থচিত এবং চাকচিক্যময়।

বিভাল, আছেন এবং চিনি খুব জমকালো পোৰাক পরিয়া একটি উজ্জন কক হইতে বাহির হইয়া আসিল। বিড়াল রঙচঙে পোষাক পরিয়া এক জোড়া বুটজুতা পামে দিয়াছিল। আগুন রঙিন জামা গামে দিয়া তাহার উপর একটা সিঁছুরে রঙের আল্থালা পরিয়াছিল। চিনি নীল ও সালা রঙের একটা চমংকার রেশনি পোষাক পরিয়াছিল।

বিড়াল

এ দিকে। আমি এ বাড়ীর অদ্ধি-সদ্ধি সব জানি। দেড়েদাদা এই বাড়ীটা বেরীলুন্কে দিয়ে গেছেন, সে অনেক কথা; পরীর
ছোট মেয়েটির সঙ্গে তিলতিল আলাপ করছে, আমরাও ততক্ষণ
একটু কথাবার্তা কয়ে নি, এস। দাসত্বের ফাঁসি গলায় পরতে
আর বড় দেরী নেই। দেখ, আমি তোমাদের সঙ্গে একটা পরামর্শ
করতে চাই। কি ভয়ানক অবস্থায় আমরা পড়েছি তা বৃক্তে
পারছ কি গ এখানে সবাই আমরা উপস্থিত তো গ

ििन

সাবধান ! টাইলো পোষাকের ঘর থেকে বেরুচ্ছে। আগুন

সংসারে ওর থাকবার দরকার কি ?

নীল পাখী

বিডাল

একটা পদাতিকের পোষাক পরেছে দেখ্ছি। ফ্রিক্ট হরেছে, খোসামূদে চাকর ছাড়া ও আর বেশী কিছুই নয়। এনমরা থামের আড়ালে লুকোই এস। ওকে ভারি অবিশাস করি আমি, যে সব কথা তোমাদের বলব, তা ওব না শোনাই ভাল।

চিনি

এখন আর লুকোনো মিছে, ও আমাদের দেখতে পেয়েছে; ঐ দেখ, পোষাকের ঘর থেকে জলও বেরিয়ে আসছে। আহাহা, কি চমংকারই মানিয়েছে।

(কুকুর এবং জল আসিয়া ইহাদের সহিত মিলিত হইল)

কুকুর

(মাননে লাফাইতে লাফাইতে) দেখ, দেখ, আমায় কি স্থানর মানিয়েছে! আমার পোষাকের কি চমৎকার সোনালি কাজ। এ সব সোনা, খাঁটি সোনা!

বিডাল

তা বেশ; কিন্তু এ সব বাজে কথার চেয়ে আমাদের চের বেশী দরকারি কথা আছে। ক্রটি কোথায় গেল ? তারই **জন্তে** অপেক্ষা করছি যে! কোথায় সে ?

কুকুর

এখনো সে পোষাকের ঘরে ; তার রকম যদি দেখতে ! কোন্ পোষাকটা যে পরবে, তা ঠিক পাচ্ছে না।

আ গুন

ঠিকই হয়েছে; যেমন তার চেহারাখানি, তেমনি ভূঁড়িটি। দেশলেই মনে হয়, নিরেট আহাম্মক !

কুকুর

অনেকক্ষণ নাড়াচাড়ার পর একটা মুসলমানি পোষাক তার পছন্দ হোল,পোষাকটি কিন্তু বেশ দামী, মণি-মুক্তো দিয়ে সাজানো। " একটা পাগড়ী আর একখানা তলোয়ারও সে পছন্দ করেছে।

বিড়াল

ওই যে, সে আসছে! এ তো দেখ্ছি দেড়ে-দাদার ভাল পোষাকটিই সে পরেছে।

[স্ন্সজ্জিত হইয়া কটি প্রবেশ করিল। একটা রেশমি জোকা তাহার বৃহৎ উদরের উপর ঝুলিতেছিল; মাধায় প্রকাপ্ত পাগড়ী; এক হাতে তলোয়ার, অপর হাতে নীল পাধীর জন্ম সেই থাচা।]

কৃটি

(সদজ্ঞে পদক্ষেপ করিতে করিতে) কেমন ? এবার আমায় কি রকম মানিয়েছে বল তো ?

কুকুর

(ফটির চারিদিকে লাফাইতে লাফাইতে) আহা, একেবারে
চমংকার! যেন একটি আস্ত নিরেট! আহা, কি স্থুন্দর! কি
চমংকার!

বিড়াল

তিলতিল আর মিতিলের পোবাক পরা হয়েছে ?

ক্লটি

হাঁ। তিলতিল পরেছে নীল কোট আর লাল পায়জামা। মিতিল পরেছে ভারি স্থন্দর একটি ঘাগ্রা। কিন্তু যত মুদ্ধিল হরেছে, আমাদের আলো-ঠাকরুণকে নিয়ে।

বিড়াল

কেন ?



तीक

পরী-ঠাকরণ তাকে এতই স্থন্দর দেখলেন যে তাকে কোন পোষাকই পরাতে চাইলেন না। আমি দেখলুম, মহাবিপদ। আমি তখন তাঁকে বরুম, আলো যদি কিছু না পরে, তাহলে কিন্তু তাকে নিয়ে আমি একসঙ্গে পথ চলতে পারব না।

আভন

তাকে একটা ঢাক্নি পরিয়ে দিতে হয় !

বিডাল

পরী তাতে কি বল্লেন ?

क्रिक

শ্বানার কথার ভয়ন্কর চটে গিয়ে আমার পেটে মাথায় সপাসপ্ছড়ি বসিয়ে দিলেন।

বিডাল

তার পর 🤊

কটি

আনি অগত্যা চুপ্করে গেলুন। কিন্তু শেষকালে আলোর মনে কি হোল, সে জ্যোছ্নার পোষাক পরতে রাজি হোল।

বিডাল

থাক্ , ও কথায় কাজ নেই। আমাদের শীগ্ণির একটা কিছু
ঠিক করে ফেলতে হবে ; কারণ আমাদের ভবিন্তাৎ বড় স্ববিধের নয়।
ভোমরা শুনেছ, পরী বলেছেন, যে রান্তা শেষ হয়ে যাওয়ার সঙ্গে
সঙ্গে আমাদেরও প্রাণ শেষ হয়ে যাবে। তাহলে এখন আমাদের
উচিত হচ্ছে, খুব দেরি করা, আর যে কোন উপায়ে হোক্
রাজ্ঞাটাকে বাড়ানো। আমাদের নিজেদের জাভের স্বার্থ দেখতে

হবে তো। কিন্তু তাতে ছেলে-মেয়ে-ছুটির অদৃষ্টে কি ঘটবে, সেটাও ভাবা চাই।

क्रिक

হাঁ, হাঁ; শোন, বেড়ালমশাই স্থায় কথাই বলেছেন ! বিড়াল

থাম, ব্যস্ত হয়ে না! আমাদের যে আআ আছে, অর্থাৎ আমরা জানোয়ার আর জিনিষ-পত্তর হলেও যে কথা কইতে পারি, আর আমাদের বোধ-শোধ আছে, মানুষ এখনো তা টের পায় নি। আর টের পায় নি বলেই আমাদের একটু-আষটু স্বাধীনতা এখনো তবু আছে। কিন্তু যে দিন সে নীল পাখীর সন্ধান পাবে, সেদিন সমস্তই জেনে ফেলবে; আর আমাদেরও চিরকালের জন্ম তাদের গোলাম হয়ে থাকতে হবে। এ কথা আমি এতদিন জানতুম না। আমার প্রিয় বন্ধু রাত্রি, জীবন-রহস্তের সেও একজন প্রহরী কিনা, সে-ই আমাকে একটু আগে এ সব বাত্লে দিলে। এখন আমাদের উচিত হচ্ছে, নীল পাখীর সন্ধানে সাধ্যমত বাধা দেওয়া। এতে যদি তিলতিল আর মিতিলের প্রাণ যায়, তবে তাতেও আমাদের হট্লে চলবে না।

কুকুর

(সজোগে) কি ! বলছিস্ কি ভুই ! আবার বল্ তো 🔊 নি, বল্ না, পেমে গেলি কেন ? বল্, বল্ !

क्रि

চুপ, চুপ্! ভোমার তো কথা কইবার পালা নয়! আমি হচ্ছি এই সভার সভাপতি। আমি বারণ করছি, চুপ্কর।

আন্তন

কারা তোমায় সভাপতি করেছে ?

नीम भाषी

कम

(আগুনের প্রতি) চোপ্রও বলছি! তুমি কথা কইবার (事 ?

আগুন

আমার যা খুসী তাই বলব, তুমি বাধা দেবার বেং চিনি

মাপ করবেন মশাইরা, এখন ঝগড়া করবার সময় নয়। বিষয়টি গুরুতর: কি উপায় করা যাবে, সেটা এখনি ঠিক করে ফেলা দরকার।

कि

চিনি আর বেড়াল-মশাই যা বল্লেন, আমি তা খুব অনুমোদন করি।

• কুকুর

আমি করি না। এরকম কথা বাতুলের প্রলাপ ছাড়া আর কিছুই নয়। মানুষ যখন আছে, তখন স্বই তো আছে। 🛰 উপর আবার কি চাই ় আমরা তাকে মাক্ত করে চলব, সে যা বলবে, তাই শুনৰ—তাহলেই তো সব হলো! আমি তো ভাকে ছাড়া আর কাউকে চিনি নে! মাতুষই চিরকাল থ[†]্জ। জীবনে মানুষ, মরণে মানুষ,—সব রকমে, সব অবস্থায় ুুত্ব ! মানুষ্ই ভগৱান !

কৃটি ঠিক বলেছ তুমি। আমারও এই মত।

বিডাল

(হুকুরের প্রতি) কিন্তু তোমার এ সব কথার যুক্তি দেখাও!

কুকুর

যুক্তি! যুক্তি আবার কিসের! আমি মান্নযকে ভালবাসি এই-ই যথেষ্ট! তোমায় বলে রাখছি টাইলেট, মান্নযের বিরুদ্ধে যদি সামান্ত কিছু করতে যাও, তাহলে আগে তোমার টুটি টিপে ধরবো, তার পর তখনই গিরে ভাকে আমি সব বলে দেব।

िनि

(ধীরভাবে বাধা দিয়া) আমার মাফ করবেন। এ রক্ষ কটুকাটব্য করাটা আমি ঠিক মনে করি না। কোন কোন বিষয়ে আপনারা ছজনেই ঠিক বলছেন। আপনাদের ছজনের কথাই বিচার করে দেখতে হবে।

কটি

চিনি ঠিক বলেছে। ছজনের কথাই বিচার করে দেখতে ছবে।

বিডাল

আমরা সকলেই কি অসংখ্য অত্যাচার সহ্য করছি না ?

আমরা সকলেই—জল, আগুন, রুটি, চিনি তুমিও, টাইলো
তুমিও—বুকে হাত দিয়ে বল দেখি, সকলেই কি আমরা মাস্থবের
ক্রীতলাস হয়ে পড়ি নি ? মনে কর দেখি, সেই সময়ের কথা,

যথন মাস্থবের এতথানি দম্ভ ছিল না, প্রভুছ ছিল না—তথন
আমরা পৃথিবীতে কি রকম অবাধে, স্বেচ্ছামত ঘুরে বেড়াত্ম !

আগুন আর জল তখন জগতের সর্ব্বময় কর্তা ছিল, এখন তাদের
হর্দেশা দেখ। আমাদের অবস্থাটাও ভাবো! হুদ্দান্ত বহু-পশুর
বংশধর আমরা, আমাদের,—এই চুপ, চুপ, ওরা আসছে, সাবধান
হয়ে যাও, দেখাও যে আমরা কিছুই করছি না। আলো আর পরী
এদিকে আসছে, আলো মাস্থবের সঙ্গ নিয়েছে, আলো হোল
আমাদের চির শক্ত। এই যে ওরা এসে পড়ল।

নীল পাখী

[বৃদ্ধা স্ত্রালোকের বেশে পরী, পশ্চাতে আলো এবং তিলভিল ভ মিতিজ প্রবেশ করিল।]

পরী

কি হচ্ছে সবং ওই কোণটিতে বদে তোমরা কি সব
প্রভ্ গুজ্করছং দেখে মনে হচ্ছে, কোন ফন্দী গাঁট্ছ। ওঠো
সব, এখনই তোমাদের বেকতে হবে। আমি ঠিক করলুম যে,
আলো তোমাদের পথ দেখিয়ে নিয়ে যাবে। আমায় তোমরা
যে-রকম মাঞ্চকর, ওকেও সেই রকম ক'রো। আমি আমায়
ছড়ি-গাছটি তাকে দিচ্ছি। তিলতিল-মিতিল আজ সন্ধ্যাবেলায়
ডাদের ঠাকুদা আর ঠাকুমার সঙ্গে দেখা করতে যাবে। তোমরা
পিছনে থেকো। তারা আজ সমস্ত সন্ধ্যাটা তাদের মৃত আত্মীয়য়জনের সঙ্গে কটোবে, সেই সময় তোমরা কালকের জন্ম সব
যোগাড়-যন্ত্র করে নিয়ো, কাল অনেক পথ হাঁটতে হবে। এস,
আর বসে থেকো না, এখন যে-যার কাজে তৎপর হও।

বিড়াল

(তাকানির সহিত) মা-ঠাকরুণ, ঠিক এই কথাটাই আমি এদের এতক্ষণ বোঝাচ্ছিলুম। নিজেদের প্রত্যেক কাজটি বেশ বিবেচনা-মত নির্ভিয়ে করে যাবার জন্ম, এদের আমি উৎসাহ দিচ্ছিলুম, কিন্তু আপশোষ এই যে, কুকুর কেবল আমার ফি কথায় বাধা দিচ্ছিল, আর—

কুকুর

কি ? কি বল্লি তুই ? দাঁড়া তো—

[বিড়ালের ঘাড়ে লাফাইয়া পড়িবার উপক্রম করিল ; তিলতিল পুর্বেই তাহা বৃক্তিতে পারিয়া তাহাকে ধমক দিল নিবৃত্ত করিল।]

ভিলভিল

थवत्रमात छोडेरला ! धतरल ब्यात तरक ताथरता ना !

কুকুর

তুমি জান না; ও নিজেই তো-

ভিলভিল

(धमक मिन्ना) हुन, कान कथा अनुत्क हाई तन।

পরী

ব্যস্, হয়েছে। তিলতিল, আজকের মত তুমি বাঁচাটা কটির কাছ থেকে নাও। অতীতের মধ্যে অর্থাৎ তোমার ঠাকুর্দার ওখানে হয়ত নীলপাধীর সন্ধান পাওয়া যেতে পারে। সেধানে যথন যেতেই হবে, তখন হঁসিয়ার থাকা ভাল। আচ্ছা, আমরা সব এই দিকে বাব এবার। (তিলতিলের প্রতি) তোমরা ওই দিক দিয়ে যাও।

তিলতিল

(উদিঃভাবে) আমরা ছটি ভাই-বোনেই শুধু যাব তাহলে ?
মিতিল

আমার খিদে পেয়েছে।

ভি**ল**ভিল

আমারও।

পরী

(কটর প্রতি) দেখছো কি ? জোববা খুলে ভোমার গা খেকে দাওনা ছু-টুক্রো কেটে !

[ক্লাট তলোমার বাহির করিয়া নিজ পাকম্বলী হইতে ছুইটা টুক্রা কাটিয়া তিলতিল ও মিতিলকে খাইতে দিল।]

ििन

(অগ্রসর হইয়া) আমিও এই সঙ্গে চিনির ছ-এক টুকুরো তোমাদের দিচ্ছি।

नोल পायो

[নে অমনি নিজের বাঁহাতের পাঁচটি আঙ্ল ধট্ ধট্করিয়া ভাঙ্গিয়া তিলতিল ও মিতিলকে দিল।]

মিতিল

আহা, হা—কর্লে কি ৷ ও নিজের সব আফুলগুলোই ভেলে ফেলে !

চিনি

খেয়ে দেখ, ভারি চমংকার। এ গুলি খাঁটি চিনির তৈরী। মিতিল

(একটখাইয়া) ভারি চমংকার! এ রকম কি তোমার অনেক আছে?

চিনি

(নম্রজাবে) আছে। আমি যত ইচ্ছে পেতে পারি। মিতিল

যখন ভেক্তে ফেলো, তখন কি তোমার বড্ড লাগে ?

চিনি

একটুও না; ভেঙ্গে ফেলেবিরং লাভ আছে; তথনি আবার নতুন আঙ্গুল গজিয়ে ওঠে; এতে আমি সর্বদা পরিকার নতুন আঙ্গুল পাই।

পরী

বেশী খেয়ো না। মনে থাকে যেন তোমাদের ঠাকুদা আর ঠাকুমার সঙ্গে আজ সন্ধ্যা বেলায় খেতে হবে।

তিলতিল

তাঁরা কি এখানেই আছেন ?

পরী

এখনি তাঁদের দেখবে।

ভিলভিল

তাঁরা ত মরে গেছেন, তবে তাঁদের দেখব কি করে ?

পরী

তোমাদের স্মৃতির মধ্যে যখন তাঁরা র্য়েছেন, তখন মরতে পারেন না। মান্থবের জ্ঞান এত অল্প বে, এই রহস্টুকু তারা বোঝে না। যাই হোক্, এই হীরেটির গুণে দেখবে যে, তোমাদের মৃত আত্মীয়-স্কল, যাঁদের কথা তোমাদের মনে আছে, স্বাই তাঁরা তোমাদেরই মত সুখে স্বচ্ছন্দে রয়েছেন।

তিলতিল আলো কি আমাদের সঙ্গে যাবে না ?

পরী

না, কেবল তোমরা ছজনেই যাবে। আর কারো সঙ্গে গিয়ে কাজ নেই। আমিও এখানে থাকব। তোমাদের ছজনকে ছাডা আর কাউকে তাঁরা যেতে বলেন নি।

তিলতিল

कान् पिक आमता यात ?

পরী

এই দিকে । তোমরা এখন স্মৃতির দেশের দরজার দাঁড়িয়ে রয়েছ । হীরেটি ঘুরিয়ে দিলেই সামনে দেখবে, একটা মস্ত গাছ, তাতে একখানা তক্তা ঝুলানো রয়েছে । সেটা দেখলেই বৃঝতে পারবে যে তোমরা ঠিক জায়গায় গিয়ে পৌছেচ ; কিন্তু ভূলে যেয়ো না যে, ন'টার আগে তোমাদের ত্জনকেই ফিরতে হবে । যদি ঠিক সময়ে ফিরতে না পার, যদি একটুখানি দেরী হয়ে যায়, তাহলেই সব পশু হয়ে যাবে । ন'টার আগে ফেরা চাই, বৃঝলে,—এ কথা যেন ভূলো না । আছো, এখন ভবে এসো । (বিড়াল,

नौन भाषी

কুৰুর, আলো প্রভৃতিকে ভাকিরা লইয়া) ভোমরা সব আমার সঙ্গে এস, ওরা ওদিকে যাবে।

্থালোও জানোয়ার প্রভৃতিকে সকে লইয়া পরী ভান িই চলিয়া গেল; ডিলভিল ও মিভিল বাঁ দিক দিয়া নিজান্ত হইল।

দ্বিতীয় দৃশ্য—স্মৃতির দেশ

্থন সুম্বাটিকার স্থানটি আচ্চন্ন। সমুখে এক প্রকাণ্ড গাছ, তাহাতে একখানি তক্তা ঝুলানো রহিয়াছে। কীণ, শুল আলোকচ্ছটার চারিদিক উদ্ধাসিত। তিলতিল ও মিতিল বৃক্তলে দুণ্ডায়মান।

তিল্ভিল।

এই সেই গাছ।

মিতিল।

हैं व उका ब्लामा तराह ।

ভিলভিল।

কি লেখা আছে—পড়া যাছে না; থাম, গাছে উঠি— এইবার হয়েছে; লেখা আছে, "মুতির দেশ"।

মিভিল।

ঠাকুমা আর ঠাকুদ্দা কোথায়?

তিলতিল।

ঐ পিছনে, বেখানে কুয়াশা নেই; এখনি দেখতে পাব। মিতিল।

আমি কিছুই দেখতে পাচ্ছি না—নিজের হাত-পা পর্যাস্ত দেখা বাচ্ছে না। উছ-ছ কি শীত। আমি আর ইাটতে পারবোনা, বাড়ী ফিরে চল।

ভিল্ডিল

থাম। কচিপুকার মত প্যান্ প্যান্ করা ভাল নয়। বাড়ী মেয়ে, লজ্জাও করে না কাঁদতে ? ওই দেখ, কুয়ালা কেটে যাচ্ছে; পিছনে কি আছে, এখনি দেখতে পাব।

্ কুআটিকা নড়িতে আরম্ভ করিল এবং ক্রমে ক্রমে পাওলা ও হাল্কা হইয়া অবলেবে অদৃশ্য হইয়া গেল। আলো ক্রমশং আছে তীর হইরা ফুটিয়া উঠিতে লাগিল, এবং অদৃরে মনোরম লতাকুল্লের মধ্যে একটি অদৃশ্য কুটীর দেখা গেল। কুটীরের দরজা এবং জানালা খোলা। জানালার পার্মে পুশাধার সজ্জিত ছিল, দেওয়ালের গায়ে একটি মধ্চকে মক্কিবার দল গুন্ গুন্ করিতেছিল। খাঁচার মধ্যে একটি কালো রভের পাখী ঘুমাইতেছিল। দরজার পাশে একখানি চৌকির উপর একটি বৃদ্ধ ক্রমক ও তাহার পদ্মী গাঢ় নিশ্রাম্ন অভিভূত। ইহারাই তিলতিলের ঠাকুদা ও ঠাকুমা।

তিলতিল

(বৃদ্ধ ও বৃদ্ধাকে চিনিতে পারিয়া) ওই বে ঠাকুদ্দা আর ঠাকুমা।

মিভিল

(আনন্দে করতালি দিয়া) হাঁ, হাঁ, ওই যে **ভারা, ওই যে** !

ভিন্ন ভিন

(এখনও তাহার সন্দেহ দূর হয় নাই) থামো, ব্যস্ত হয়ো না। দেখি আনে, ওঁরা নড়তে পারেন কি না। আমরা গাছের নীচে দাঁড়াই এস।

[ঠাকুমা চোপ চাহিলেন, মাথা জুলিলেন, তারপর উঠিয়া বদিলেন; একটি নিবাদ ছাড়িয়া বৃদ্ধের দিকে চাহিলেন। বৃদ্ধও ধীরে ধীরে জাগিয়া বদিলেন।]

ঠাকুমা

আমার নাতি-নাত্নী যার। বেঁচে আছে,—আমার যেন মনে হচ্ছে,—আজ তারা আমাদের দেখতে আসবে।

নীল পাখী

ठाक्का

তারা আমাদের কথা ভাবছে বৈ কি; কারণ, আমার গায়ের তলা চলকোন্ডে।

ঠাকুমা

আমার মনে হয়, তারা ধ্ব কাছেই আছে; কেননা, আনন্দে আমার চোধে জল ভরে উঠছে।

ठाकुका

না, না; তারা এখনো অনেক দ্বে রয়েছে। আমি এখনো কাছিল বোধ করছি!

ঠাকুমা

কথ্খনো না। আমি বলছি, তারা থুব কাছেই আছে; আমি থুব ফুর্টিবোধ কর্ছি।

তিলতিল ও মিতিল

(গাছের আড়াল হইতে ছুটিয়া বাহির হইয়া) এ**ই যে আমরা** এসেছি, এই বে—ঠাকুর্দ্দা, অ ঠাকুমা, আমরা এসেছি গো. এসেছি!

ঠাকুদা

দেখেছ গিন্নি, ঠিক বলেছি কি না, যে, আজ আমার নাতি-নাতনী নিশ্চয় আসবে।

ঠাকুমা

তিলভিল ? মিতিল ? তোমরা ? এস ভাই, এস দিদি। (উঠিয়া তাহাদের নিকটে যাইবার চেষ্টা করিয়া) দেখ, আমি ভাড়াভাড়ি হাঁট্তে পারি নে, এখনও সেই বাতে ভুগ্চি।

ঠাকুদা

(ধোড়াইতে ধোঁড়াইতে যত শীল্প সম্ভব চেষ্টা করিয়া) আমারও সেই শো। কাঠের পা নিয়ে আমিও তাড়াতাড়ি হাঁট্তে পারি নে। সেই যে গাছ থেকে পড়ে পা ভেঙ্গে কাঠের পা পরেছিলুম, সে পা এখনো তেমনি আছে।

[ঠাকুদা, ঠাকুমা এবং নাতি নাত্নী পরস্পর গাঢ় আলিকনে বন্ধ হইল।] ঠাকুমা

তিলতিল, বা ভাই, তুমি তো বেশ বড়-সড়টি হয়েছ ! ঠাকুদি৷

(মিতিলের চুল ধরিয়া টানিয়া) আর মিতিল ? মিতিলের দিকে চেয়ে দেখ, দিদির চুলগুলি কি চমৎকার হয়েছে! চোষত্টিও ভারী স্থন্দর!

ঠাকুমা

এস, কোলে এস, একটা চুমো দাও

ঠাকুদা

আর আমায়-

ঠাকুমা

তুমি একটু থামো না। আমার কাছে আগে এস। তোমাদের বাবা আর মা ভাল আছে ?

ভিলভিল

বেশ ভাল আছে ঠাকুমা। আমরা যখন আসি, তখন তাঁরা ঘুমোচ্ছিলেন।

ঠাকুমা

(ভাল করিয়া দেখিয়া এবং আহলাদে তিলতিল-মিভিলকে জড়াইয়া ধরিয়া) কি স্থন্দর ভোরা হয়েছিস্! হাারে, তোদের এমন পরিকার পরিছের সাজ-গোজ পরিয়ে দিলে কে ? মা বৃঝি ? তোরা হামেশা কেন এখানে আসিস্ না ? তোদের দেখলে যে কভ খুসী হই! মাসের পর মাস কেটে গেছে, একবারও ভো কই আমাদের মনেকরিস্নি! এভদিন যে আমরা কাউকে দেখতে পাই নি!

নীল পাৰী

তিলতিল

আসতে পারি নি ঠাকুমা; আর আসবই বা কি করে? আজ যে এসেছি, সে কেবল পরীর দয়ায়।

ঠাকুমা

আমর। এই জায়পাটি থেকে কোথাও নড়িনে; কিন্তু দেখা তো কই কারো সঙ্গে হয় না! কালে-ভদ্রে কেউ হয়ত এসে পড়ে। এই তোরাই এলি ক'দিন পরে বল্দেখি। সেই এক দিন এসেছিলি, মনে পড়েং সেই যে দিন গিজ্জায় ঘণ্টা বাজ্ছিল, সে আজ এক বছরের কথানা;

তিলতিল

সে দিন ভো কই আমরা বাড়ীর বার হইনি, ঠাকুমা। আমাদের ইজনেরই যে সে দিন বড় সন্ধি করেছিল।

ঠাকুমা

বাড়ীর বার হোস্ নি, কিন্তু সে দিন আমাদের মনে করেছিলি যে ভাই !

তিলতিল

হাা, তা মনে করেছিলুম বটে।

ঠাকুমা

তা হলেই হোল। যত্রবার তোরো আমাদের কথা ভাবিস্, তত্রবারই আমরা জেগে উঠি আর তোদের দেখতে পাই।

তিল তিল

তোমরা কি চকিবশ ঘণ্টাই ঘুমিয়ে থাক ?

ঠাকুদ্দা

হাা, ভাই, ঘুমটা আমাদের বড্ড বেশী বটে; কিন্তু যাদের প্রাণ আছে, তারা আমাদের মনে করলেই আমরা কেগে উঠি প্রাণ শেষ হয়ে গেলে ঘুমটাই সব চেয়ে ভাল লাগে কি না! তবে মাঝে মাঝে জেগে ধাকাও বেশ।

তিলতিল

তা হলে তোমরা সত্যি মর নি ?

ঠাকুদা

আঁা, কি বল্লি ? ও গিন্ধি, এরা আবার ও সব কি বল্ছে ? এর মানে কি ? এমন একটা কথা বল্লে, যা আগে কখনো শুনি নি।

তিলতিল

দে কি ? "মরণ" কথা শোন নি ?

ঠাকুদা

হাাঁ, হাঁা, ঐ কথাই বটে ! তা ও কথাটার মানে কি ভাই ? তিল্ভিল

এর মানে এই যে, দেহে যখন আর প্রাণ থাকে না— ঠাকদি৷

তোমরা দেখছি, নেহাং আহাম্মক। ও একটা কথাই নয়! না:, কিছুই বোঝ না, ভারী আহাম্মক!

তিলতিল

(বিশিতভাবে ঠাকুদা ও ঠাকুমাকে দেখিতে লাগিল) ঠাকুদা, তুমি ঠিক তেমনিটিই আছ; একটুও বদলাও নি—একটুও না; ঠাকুমা, তুমিও সেই রকমটি আছ। তোমাদের চেহারায় বরং আরো জলুসু হয়েছে।

ঠাকুদা

হাা, আমরা বেশ ভালই আছি, আমাদের বয়স আর বাড়বে না, আমরা আর বুড়ো হব না; কিন্তু তুমি যে মস্ত চেঙা হয়ে উঠেছ, ভাই।

নীল পাখী

তিলভিল

(কোত্হলের সহিত চারিদিকে চাহিল) কিছুই বদলায় নি তো, বাং! যে যেমন ছিল, সে ঠিক তেমনিটিই আছে; কেবল আগেকার চেয়ে বেশী স্থলার হয়েছে।

মিতিল

তিলতিল, দেখ, ওই সেই বুড়ো কাল পাখীতি । ও কি এখনো গান করতে পারে ।

[কালো পাখাটি জাগিয়া উঠিয়া উচু স্থরে গান ধরিয়া দিল।]

ঠাকুমা

দেখলে তো! ওর কথা মনে করেছ কি ও অমনি জেগে বদেছে!

তিলতিল

(পাধীটিকে বিশ্বরের সহিত দেখিতে লাগিল, তাহার মনে হইল, সেটি একেবারে নীলরঙের) এ তো দেখছি একেবারে নীল। বা রে । এই পাখীটাই তো আমরা চাই, এইটিই তো পরীর কাছে নিয়ে যেতে হবে। আমরা এত খুঁজে বেড়াচ্ছি, আর এটা এখানে রয়েছে, তোমরা আমাদের বল নি । বেশ পাখী, আগাগোড়াই নীল, কি চমংকার। (আশারের হরে) ও ঠাকুমা, ঠাকুর্দা, এটি আমার দেবে ।

ঠাকুদ্দা

আছো, আছো, দেখা যাবে। কি বল গিলি ?

ঠাকুমা

অবিখি। এ আর বেশী কথা কি ? ওটারেখেই বা আর কি হবে ? কেবলি তো পড়ে পড়ে ঘুমোয়, গান করতে তো একদিনও শুনলুম না।

তিল ডিল

আমি ওকে আমার খাঁচায় পুরে নিয়ে যাব। তাই তো, খাঁচাটা ? আমার ? ও, মনে পড়েছে, গাছতলায় রেখে এসেছি। দাঁড়াও, নিয়ে আসি। (সে তথনি ছুটিয়া গিয়া খাঁচা লইয়া আদিল এবং তাহার ভিতর পাধীটকে বন্ধ করিল) তা হলে ঠাকুমা, সত্যি এটা আমায় দিলে তো ? আলো আর পরী এটাকে দেখে কত খুসীই হবে, এখন!

ঠাকুদা

বেশ, নিয়ে যাও; কিন্তু এর বিষয় কিছু বলতে চাই নে; আমার ভয় হয়, সে দেশে গিয়েও বেশী দিন টিক্তে পারবে না। বসন্তের হাওয়া এই দিক পানে বইবার সঙ্গে সঙ্গেই ও ফিরে আসবে।

তিলতিল

আচ্ছা, আমার ছোট বোনগুলি কোথায় ? তারাও কি এখানে আছে ?

মিতিল

আর ছোট ভাইগুলি ?

· [কুটীরের ভিতর হইতে সাতটি ছোট-বড় ছেলে-মেয়ে বাহির হইয়া আসিল।]

ঠাকুমা

এই যে ভারা, এই যে! মনে করতে না করতেই বাছারা সব এসে হাজির হয়েছে!

[তিলতিল ও মিতিল ছুটিয়া গিয়া তাহাদের জড়াইয়া ধরিল এবং হাত ধরাধরি করিয়া আহলাদে নাচিতে লাগিল। তাহাদের আনন্দ-কলরবে স্থানটি মুধ্রিত হইয়া উঠিল।]

ভিল্ভিল

কিরে পীরোট, কেমন আছিস্? আগে যেমন আমর। লড়ালড়ি করতুম, তেমনি করি আয়। ও রবার্ট, ও জিন, তোদের পুতুল কোধায় রে? ও পলিন, ও রিকেট্!

মিতিল

এই যে পিরীট, এই যে মাদ্লিন। ও খুকী, তুই যে এখনও গ্রামা টানছিস !

ঠাকুমা

ও অমনিটিই থাকবে, আর তো বাড়বে না।

তিলতিল

পলিনের নাকের উপর এখনও সেই মাংসের ঢিবিটা রয়েছে ঠাকুমা

ভটা অমনিই থাকবে, সারবে না।

তিলতিল

এরা সব কেমন মোটাসোটা, কেমন স্থন্দর আর পরিষ্কার হয়েছে ! গালগুলি কেমন লাল টুকটুকে ৷ ঠাকুমা, এরা বোধ হয় ভাল থেতে-দেভে পায়, না ?

ঠাকুমা

যেদিন থেকে ওরা এখানে এসেছে, সেদিন থেকে সবাই খুব ভালই আছে। শরীরে অমুখ নেই, কিছুরই ভয় নেই, কোন রকম ভাবনা নেই।

্রিটারের মধ্যে বড় ঘড়িটাতে চং চং করিয়া **আটটা বাজিল।** ু ঠাকুমা

(আশ্চয় হইয়া) ও কিসের আওয়াজ ?

ঠাকুদা

তাই ভো। ওটা ঘডি না ?

ঠাকুমা

তা कि करत हरत ? अिकन एका कहे वास्क नि !

ঠাকুদ্দা

তা বাজবে কেন। আমরা কখনো সময়ের কথা যে মনেও করি নি। আচ্ছা, তোমরা কি কেউ এখন সময়ের কথা মনে করছিলে?

তিল তিল

হাঁা, আমি মনে কর্ছিলুম। এখন সময় কত, ঠাকুদি। ? ঠাকুদি।

কি জানি! আমার কোন ধারণা নেই। আটবার ওটা বাজ্ঞলো; তাইতে মনে হচ্ছে, এই সময়টাকে তোমরা আট-টা বল।

তিলতিল

আলো আর পরী আমার জন্তে বসে রয়েছে; ন'টার আগে তাদের কাছে গিয়ে হাজির হতে হবে, বড় জ্বরুরি কাল আছে। আমি তবে এখন চল্লুম!

ঠাকুমা

থাম, থাম, পাগলা! অমন করে কি চলে যেতে আছে! থাবার তৈরি, থেয়ে যা। চল, সব বাইরে গিয়ে থেতে বসি। থুব চমংকার কপির ঝোল আর কুলের চাটনি তৈরি আছে।

[नकरण प्रापति করিয়া টেবিলটা বাহিরে আনিয়া থালা বাসন চামচ প্রভৃতি নালাইতে নাগিল।]

তিল ডিল

বেই বে বাড়ী থেকে বেরিয়েছি, এর ভেতর একদিনও কপির বোল বেতে পাই নি। নীলপাখী তো পাওয়া গেল, এখন আমি নিশ্চিম্ভ। আজ পেট ভরে কপির ঝোল খাব। কি বল ঠাকুমা ?

ঠাকুমা

আছে। যত পারিস্থা, ভাই। বসে যানারে সব ভোরা। ভাডাভাড়িয়দি যেতে হয়, ভো আর দেরি করছিস্কেন ?

্ আলোট। উস্কাইয়া দেওয়া হইল। ঝোল পরিবেষণ করা হইল। ঠাকুলা ও ঠাকুমা নাতি-নাত্নীদের লইয়া আহারে বদিলেন। তেলেরা উল্লাসে টেচাইতে লাগিল—খানার লইয়া কাড়াকাড়ি ঘুদাঘুদি আরম্ভ কবিং নিল।

ভিল**িল**

(পেটুকের মত গিলিতে গিলিতে) ভারী চমৎকার, ঠাকুমা, ভারী চমৎকার। আরো থাব, ঠাকুমা, আর একট লাও।

[চামচ হাতে করিয়া অস্থিরভাবে নাড়িতে লাগিল এবং থালার উপর খুব জোরে ঠুকিতে লাগিল।]

ঠাকুদ্দা

আরে থাম্, থাম্। অত ব্যস্ত কেন ? তুই যেমন ছুই, ছিলি, তেমনিই আছিদ্, দেখছি। খালাটা ভেক্তে ফেলবি না কি ?

তিলতিল

(টুলের উপর উঁচু হ'ইয়া) আমায় আবো দাও, আরো, আরো।
[ঝোলের থালটো ধরিয়া নিজের দিকে টানিতে লাগিল। আর
অমনি গরম ঝোল গড়াইয়া তাহার হাঁটুতে পড়িল। সে তথন চীৎকার
করিয়া উঠিল।]

ঠাকুমা

বেশ হয়েছে; যে-রকম ব্যস্তবাগীশ!

ঠাকুদা

(ভিলতিলের গালে খুব জোরে এক চড় বসাইয়া দিলেন) কেমন, এবার হয়েছে !

তিলতিল

প্রেথমটা চমকিয়া উঠিল; তারপর গালে হাত বুলাইয়া ভারী খুসী
ঠিক এই রকম চড় তুমি মারতে, যখন তুমি বেঁচেছিলে, ঠাকুদি।

খ, আমার ভারি মজা লাগছে। এর জন্তে তোমার একটা চুমো বে।

ঠাকুদা

সত্তি ? তবে আরো এক ঘা চাস্ না কি ?
ঘড়িতে সাড়ে আটটা বাজিল।

তিলতিল

ওই যাঃ, সাড়ে আটটা বেজে গেল। মিতিল, চল, চল, আর ময় নেই!

ঠাকুমা

একটু থাম্। আর ছ-চার মিনিট। কদিন পরে ভোরা এলি, অমন ডাডাডাড়ি চলে যাবি ?

তিলতিল

না, আর থাকতে পারিনে তো। আলো আমাদের জত্তে বসে রয়েছে, আমি তাকে কথা দিয়েছি। মিতিল, এস।

ঠাকুদ্দা

হা ভগবান! এরা কাজকর্ম নিয়ে কি কট্টই না ভোগ করে! একটও কি এদের সোয়ান্তি নেই!

তিলতিল

(ব্যন্তভাবে প্রত্যেককে চ্ছন করিয়া) ঠাকুদা, তবে চল্লুম। ঠাকুমা, আসি। ভাই সব, বোনগুলি, আমরা তবে চল্লুম। কিছু মনে করো না। আমাদের থাকবার যো নেই। কেঁদো না ঠাকুমা, আমরা আবার আসবো, এবার হামেশাই আসবো।

ঠাকুমা

हैं। मामा, त्राक जरमा।

তিলতিল

আচ্ছা ঠাকুমা, তাই হবে। যতবার পারি আসবে

ঠাকুমা

ভোরা যে আমাদের মাঝে মাঝে মনে করিস্, এইটুকুতেই আমাদের যা-কিছু সোয়ান্তি!

ঠাকুদ্দা

এ ছাড়া আর কোন রকম আমোদ আমাদের নেই।

তিল**তিল**

(পাধী সমেত থাচাটা তিলতিলের হাতে দিয়া) এই নাও। কিন্তু আমি বলতে পারলুম না, এর রঙটা ঠিক নীল কি না।

তিলতিল

আমরা তবে চল্লম।

(ছেলে-মেয়েগুলি সকলে) বিদায় মিতিল, বিদায় তিলতিল, আমাদের মনে রেখো; আবার এখানে এসো কিন্তু।

[তিলতিল ও মিতিল চলিয়া গেল। সকলে তাহাদিগকে কমাল নাড়িয়া বিদায় দিল। স্থানটি আবার কুন্মাটিকায় আচ্ছন্ন হইল। তিলতিল ও মিতিল আবার সেই বৃক্তলে আসিয়া দাড়াইল।

ভিলভিল

मिष्टिम, এই मिर्क।

মিতিল (সভয়ে) আলো কোথায় গেল ?

তিল তিল

তা জ্ঞানি নে তো! (খাঁচার দিকে চাহিয়া) কি আশ্চয্যি! পাখীটা তো নীল রঙের নয়, এ বে মিশ্ কালো!

মিতিল

আমার হাত ধর ভাই। বড় শীত করতে—আমার ভারি ভয় করছে।

তৃতীয় অঞ্চ

প্রথম দৃশ্য-রাত্রির আবাস

্চতুছোপবিশিষ্ট এক স্থ্ৰহং কক। ককাভান্তৱ কৃষ্ণবর্ণের ; এ কৃষ্ণবর্ণ দ্বানানী বাবা উত্তমন্ত্রপে সন্ধিত। স্থানটি অভিশন্ন সন্ধীর। এ কি ক্ষীণ আলো জলিতেছে। এক উচ্চ আদনে কালোরঙের ক্ষমকালো পোষা পরিয়া রাত্রি বসিরা আছে। রাত্রি দেখিতে অভিশন বৃদ্ধা। তাহার এক পাশে একটি না ছেলে ভইয়া আছে; ঘুমাইতে ঘুমাইতে সে হাসিতেছে। অপর্য দিকে আর-একটি ছেলে নিক্লভাবে দাঁড়াইয়া; তাহার আপাদমন্তক আন্ত।] (ৰিভাল প্রবেশ করিল)

রাত্রি

কে ওখানে ?

বিডাল

(অভ্যন্ত পরিপ্রাক্ষতাবে পা ফেলিতে ফেলিতে) আ গো, মা-জননী। বড়ই ক্লান্ত হয়ে পড়েছি।

রাত্রি

কি হয়েছে বাছা, তোর ? তোকে এমন রোগা, শুক্নো দেখচি কেন ? সর্বাঙ্গে কাদা-মাথা, ব্যাপার কি ? বৃষ্টিতে আর বরফে ছুটোছুটি,করছিলি বৃঝি ?

বিড়াল

না মা, দে-সব কিছু নয় ! এ ভারি গোপনীয় কথা—
আমাদের সর্বনাশ উপস্থিত ! আমি মা, কোন রকমে পালিয়ে
এসেছি—তোমায় সাবধান করে দিতে। কিন্তু আমার ভয় হচ্ছে,
কিছুই হয়তো করা যাবে না।

त्रांजि

क्न ? कि इरग्रह ?

বিডাল

সেই যে গো, কাঠুরের ছেলেটা, নাম তার তিলতিল; সে।কটা ভৃত্ত্ড়ে হীরে পেয়েছে। এখন সে তোমার কাছে আস্ছে, নিল্পাখী আলায় করতে।

রাত্তি

আদার তো এখনো করতে পারে নি, তবে অত ভয় কিসের ?
বিভাল

আদায় কিন্তু করবেই, যদি তাকে তর দেখিয়ে আট্কাতে । পার। সব কথা বলি, শোন। আলো আমাদের সঙ্গে বশাসঘাতকতা করে মান্থবের পক্ষ নিয়েছে। সে তার পাশে থেকে চাকে পথ দেখাছে। তারা টের পেয়েছে যে, নীলপাখী তোমার এখানেই লুকানো আছে। সেইটিই তো আসল, কারণ দিনের মালোতেও সে বেঁচে থাকে। অহ্য যা সব আছে, তা কেবল জ্যাংস্নার আলোতেই বাঁচে, চোথে রোদ লাগলেই কিন্তু মরে যায়। আলো জানে যে, তোমার বাড়ীর চৌকাঠ মাড়াবার তার এখ্তার নেই। সেইজক্য সে তিলতিল আর তার বোন মিতিলকে পাঠাছে। তুমি তো আর মান্থবকে আটকাতে পারবে না। সে এসে ভোমার দরজা খুলে সমস্ত গুপ্ত সন্ধি জেনে নেবেই। আমি তেবেই পাছিনে, অদৃষ্টে কি আছে। যদি সত্যি সে নীলপাখী হাতে পায়, তবে আর আমাদের সর্কানাশের বাকি থাকবে কি ?

রাত্তি

তাই তো বাছা, ভাই তো! এক দণ্ডও নিশ্চিম্ভ হয়ে থাকতে পেলুম না। মানুষকে আমি এ ক'বছর ধরে বৃক্তেই পারলুম না। ভার মভন্বটা কি ? কি সে চার ? সবই সে আয়ন্ত করতে চার
না কি ? আমার গোপনীয় তবগুলির তো বারো-আনা সে দখল
করে বলেছে। আমার ভূত-প্রেভগুলো সব পালিয়েছে। ভয়বিভীষিকা ভো ভার দৌরান্ম্যে ঘর থেকে বেক্লতে চার না। আধিব্যাধিগুলো রোগে ভূগ্চে—মানুষ তাদের এমনি জব্দ করে
ছেডেছে।

বিড়াল

জানি মা, দব জানি। এখন সময় বড়ই খারাপ। আমাদের একাই মানুষের সঙ্গে লড়তে হবে। ওই যে আওয়াজ পাচ্ছি, তারা দব আসছে। এখন কেবল একটি মাত্র উপায় আছে। ওরা হোল ছেলেমানুষ। আমরা এমন দব ভয় ওদের দেখাব, যে পিছন দিকের বড় দরজাটা খুলতে ওদের সাহস না হয়। কারণ সেইটেই তো নীলপাখীর আড্ডা।

রাত্রি

(বাহিরের দিকে কান পাতিয়া) আওয়ান্ধ পাচিছ। ওরা কি অনেকে মিলে আসছে গ

বিডাল

না, বেশী লোক তেমন নেই। কটি আর চিনি আমাদের পক্ষে। জল বেচারীর অত্থ করেছে, সে আসতে পারে নি। আগুনও এল না, কেননা আলো তার কুটুস্ব। কেবল কুকুরুইই হোল ওদের পক্ষে। তাকে কিন্তু কোনরকমে আটুকে রাখা সন্ধাব নয়।

্ ভীতচিত্তে তিলতিল, মিতিল, ক্লটি, চিনি এবং কুকুর প্রবেশ করিল।]
বিড়াল

(ব্যন্তভাবে অগ্রসর হইয়া) এই দিকে ক্জুর, এই দিকে। আমি রাত্রি ঠাকরুণকে সব বলেছি; তিনি তোমার দেখবার জন্ম

্উৎসূক। কিন্তু তাঁকে মাক ক'রো। তাঁর শরীর কিছু বিলে এগিয়ে এসে তোমার সঙ্গে দেখা করতে পারেন নি।

ভিলভিল

(রাত্তির প্রতি) সুপ্রভাত।

রাত্রি

(ক্র হইয়া) কি ! অপমান করতে এসেছ তুমি । স্প্রভাত ! মার বলা উচিত ছিল, 'সুরাত্রি'!

তিলতিল

(লজ্জিত হইয়া) আমায় মাফ করবেন, আমি তা জানতুম (রাত্রির ছুইটি ছেলের প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া) ও ছুটি বুঝি প্রনার ছেলে ?

রাত্তি

ঠা। এটির নাম নিজা।

তিলভিল

ও অত মোটা কেন ?

রাতি

ও বেশ আরামে ঘুমোয় কি না, তাই !

ভিল**ভি**ল

আর ওটির নাম কি ? ও অমন করে সর্কাঙ্গ ডেকে রেখেছে নি ? কোন অস্থপ করেছে নাকি ?

রাত্রি

ওটি নিজার বোন, ওর নাম না বলাই ভাল।

তিল ভিল

कन १

.ब्राजि

কেননা, ওর নামটা ভনতে ভাল লাগবে না। যাক্ গে, আমরা এখন অভ কথা কই, এসো। বেড়ালের মূখে ভনলুম, ভমি নাকি নীলপাধীর সন্ধানে এসেছ ?

তিলতিল

हैंगा ; त्काथाय (मिंगा, प्रया करत वलरवन कि ?

রাত্রি

দেখ বাছা, আমি কিন্তু কিছুই জানি নে। আমার এখানে নীলপাধী নেই, আমি তাকে চোখেও দেখি নি, কখনো।

তিলতিল

আলো যে বলেছে, নীলপাখী এখানেই আছে। আচ্ছা আপনি দয়া করে চাবিগুলো দেবেন কি ?

রাত্তি

কিন্ত বাছা, তোমার জানা উচিত, প্রথম বার যারা এখানে আদে, তাদের কখনই আমি চাবি ছেড়ে দিই না। প্রকৃতির গোপনীয় জিনিষগুলি আমার কাছে গভিত আছে; সেগুলি কারুরই হাতে তুলে দিতে নিষেধ। তুমি ছেলেমাসুষ, তোমাকে তোকোনমতেই দিতে পারি নে।

তিলতিল

আপনার কোন অধিকার নেই অস্বীকার করবার। মানুষ চাইবামাত্রই আপনি সব ছেড়ে দিতে বাধ্য। আমি এ-সব কথা ভাল রকম জানি।

রাত্রি

কে ভোমায় বলেছে ?

আলো।

तावि

আলো ৷ সব তাতেই আলো ৷ কি সাহসে সে এ-সব কাজে হাত দেয় ?

কুকুর

ভজুর, ভকুম হয় তো আমি জোর-জবরদন্তি বার করে নি। ভিন্নতিল

চুপ কর্ হতভাগা। অভজ কোথাকার। (রাত্তির প্রতি) আসুন, দয়া করে আমায় চাবিগুলি দিন।

বাত্তি

চাবি তো চাইছ! কিসের জোরে চাইছ, শুনি ? ভিলভিল

(হীরেটি দেখাইয়া) এই—এরই জোরে।

রাত্রি

আচ্ছা, নাও তাহলে এই চাবি। ঐ হল-ঘর খোল গিয়ে। কিছু খারাপ-টারাপ হয় তো তুমি জান। আমি সেজকু দায়ী নই।

कि

(উৰিঃ হইয়) কেন, কোন বিপদ-টিপদ ঘটবে না কি ?

রাত্রি

তা আর বলতে ? অদ্ধকার বড় বড় সব গর্ভের দরজা যখন খুলে যাবে, তখন যে কি ভয়ানক কাণ্ড ঘটবে, আমি তা ভাবতেই পারছি নে। হলের চারদিকে লোহার তৈরি, পিতলের তৈরি বড় বড় ঘর আছে; তার ভেতর যত রাজ্যের আধি-ব্যাধি, ছংখ-দারিত্যা, প্লেগ-মড়ক, আর যত সব বিভীষিকা, আপদ-বিপদ কুকুর

(नामार्टेश हो ८ कात्र कतिया) हाँ, हाँ, अटे य !

100100

केश किंगीर देखर के केश

PIU

রাত্তি ঠাক্রণ, আমি বুড়ো হয়ে গেলুম এই ছেপে ২০ হেকাজত করে; এদের আপদ-বিপদের কথা আমাকেই আলে ভাবতে হয়। একটা কথা আপনাকে জিজাসা করতে পারি কি ?

রাত্রি

य ५५ (नम

রুটি

যদি কোন বিপদই বাধে, তবে পালিয়ে যাবার পথটা কোন্ দিকে ?

রাতি

এখান থেকে পালাবার পথ নেই।

তিল[তল

(চাৰি হাতে অগ্ৰদৰ হইয়া) এই দৰজাটা**ই আগে থোলা যাক্**। কি আছে এ ঘৰে ?

বারি

বোধ হয় এটা ভূতের ঘর। একবার এর দরজা আমি খুলেডিলুন সেই সময় গোটাকতক বেরিয়ে পড়েছিল।

তিলভিল

আমি খুলে দেখি: (কটর প্রতি) খাঁচাটা ঠিক আছে জো ?

ওদের ওপর কি জুলুমটাই না কর্ছে। দরজা খুলে ফেললেই দেখতে পাবে।

তিলভিল

(দবজ। একেবারে ফাঁক করিয়া খুলিয়া দিল, কিন্ধ কাহাকেও দেখিতে শিক্ষিকা । একা কুই বাইরে বেকচেন্ড না তো ?

er Ter

- তি. এরা ভারি নিরীহ[া] ভীজারদের স্বত্যা-সমের সৈছে। একবার ভেডরেই

আৰাৰ বাড়ী নিয়ে চণ্ড

চিনি

এই যে তেথায় আমি. कर किएन। ना

তিল তিল

বাস, চের হয়েছে।

্চাবি ঘুরাইয়া আত্তে আছে দরজাগুলিল। অমনি পাঁচ ছয়টা ভূত নিমিষে বাহির ইইয়া হলের চারিদিকে ছডাইয়া পড়িল। মিতিল ভয়ে চীৎকার করিয়া উঠিল। জটি হাউমাউ করিয়া খাঁচা কেলিয়া হলের পিছনে গিছা লকাইল। ভতগুলোকে ধ্রিবার জন্ম রাজি তাহাদের পিছনে ছুটিল।

বাতি

তিলতিল, শীগ্গির দরজা বন্ধ কর, শীগ্গির, নইলে সব-শুলোই পালিয়ে যাবে, শেষে একটাও ধরা যাবে না।

[রাত্রি খনেককর ফুউডলোর পিছনে ছুটিয়া সাপের-ম্পওরাল। চার্কের সাহার্যে ভাহারিসকে ভাহারিরা খানিতে বার্ষিক ‡]

ে তোমরা আমার সাহাব্য কর। শীশুনির এস।

তিল্ডিল

DIRCHI, RIPGIA CHAR TO F POPER

श

কুকুর

ু (লাফাইয়া চাংকার করিয়া) হাঁ, হাঁ, এই যেঁ!

ভিলভিল

কৃটি কোথায় গেল ? ও কৃটি!

রুটি

(হলের পিছন হইতে সভয়ে) এই যে আমি এখানে দরজা আগ্লে দাঁড়িয়ে আছি, ওরা যাতে পালাতে না পারে।

্ ইত্যবদরে একটা ভূত সেইদিকে গিয়া পড়ায় কটি ভয়ানক প্রীৎকার করিয়া পদাইয়া আফিল।

রাত্রি

(তিনটা ভ্তের ঘাড় ধরিয়া আনিতেছিল) চল্ ওদিকে। **তিলতিল,** দরজাটা একটু ফাঁক কর তো। (ধানা দিয়া ভ্তগুলোকে ঘরের ভিতর ফেলিয়া দিল। কুকুর আরও তিনটাকে তাড়াইয়া আনিয়া ঘরে প্রিয়া ফেলিল। তিলতিল তাড়াতাড়ি দরজা বন্ধ করিয়া তালা লাগাইয়া দিল।)

তিল ভিল

(অন্ত এক দরজার নিকট গিয়া) এর মধ্যে কি আছে ? বাত্তি

তা শুনে আর কি হবে ? দেখলেই তো ব্যাপার! নীলপাখী এখানে নেই, আমি আগেই ভো বলেছি। দরজা খুলতে চাও, সে তোমার ইচ্ছে। এর ভিতর কিন্তু জ্বর, কাশি সন্দি এরা সব থাকে।

তিলতিল

(তালা খুলিতে খুলিতে) এবার আমি খুব সাবধান হব ! রাত্রি

এদের বেলার তার দরকার হবে না। বেচারীরা অতি নিরীহ—
চুপচাপ পড়ে থাকে। এতটুকু স্থুখও ওদের নেই। মাহুষ এখন

ওদের ওপর কি জুলুমটাই না কর্ছে। দরজা খুলে কেললেই দেখতে পাবে।

ভিলভিল

(দবজা একেবারে কাঁক করিয়া খুলিয়া দিল, কিছ কাহাকেও বেখিতে পাইল না) এরা কই বাইরে বেকচেছ না তো ?

ब्रांकि

আমি তো বলেছি, এরা ভারি নিরীহ। ডাক্তারদের অভ্যা-চারে বেচারীরা একেবারে নির্ম মেরে সৈছে। একবার ভেডরে চুকে দেখে এসো, ওদের অবস্থাটা।

ভিলভিল

(ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখিয়া আদিল) এর ভেতর তো কই নীলপাখী নেই। ওদের সকলকেই বড্ড কাছিল বোধ হল; কেউ একবার মাথাটিও ভুল্লে না।

[এই সময় একটি কুল মৃতি আতে আতে বাহিরে আসিয়া হলের মধ্যে ঘুরিতে লাগিল। তার সর্বাদ গরম কোটে ঢাকা, মাধার একটি তুলোর টুপি।]

ঐ দেখ একটা পালাচ্ছে। কে ও? .

বার্তি

ও হল সন্দি-কাশি। অক্স সকলের চেয়ে ওর হৃদ্দশা কিছু
কম। ওর স্বাস্থাও মন্দ নয়। ওহে ও সন্দি-কাশি, তৃমি পালাচ্ছ
কোথায় ? এদিকে এস। এখনও সময় হয় নি। শীতের এখনও
চের দেরি।

[সন্ধি-কাশি হাঁচিয়া, কাশিয়া নাক ঝাড়িতে ঝাড়িতে ঘরের মধ্যে ফিরিয়া আসিল। তিলতিল ডংকণাং দরজা বন্ধ করিয়া দিল।]

নীল পাৰী

ভিলভিল

্ অন্ধ একটা দরক্ষায় কাছে গিয়া) এইটে এবার দেখা যাক্। এর ভেতরে কি আছে ?

রাত্রি

এখানে থাকে লড়াই, দাঙ্গা-হাঙ্গামা এই সব। এরা যেমন বলবান, তেমনি ভয়ানক। ভগবান জানেন, এদের একটা যখন ছাড়া পায়, তখন কি বিআটই না ঘটে। সৌভাগ্যের বিষয়, এরা যেমন মোটা তেমনি ভারি, সহজে নড়তে পারে না। তাহলেও আমাদের খুব সাবধানে থাকা দরকার। তুমি একটুখানি কাঁক করে চট্ করে ভেতরটা দেখে নিও; আমরাও অমনি সঙ্গে সঙ্গে দবকা চেপে ধরব।

্ষতি সম্বৰ্গণৈ তিলতিল দরজা একটুমাত্র ফাঁক করিয়া ভিতরে উকি মারিল।

শীগ্গির এস, শীগ্গির। যত জোরে পার, সকলে মিলে চেপে ধর। ওরা দল বেঁধে এদিকে আসছে। এই যে ধাকা মারছে।

রাত্রি

এসো সকলে। প্রাণপণে চেপে ধর। ক্লটি, কোথায় গেলে ছুমি। ওখানে কি করছ ? খুব জোরে, খুব জোরে—হাঁা, এইবার হয়েছে। বাস্রে, কি জোর! এখন সব সরে গেছে। তিলভিল, ওদের দেখেছ তো ?

তিলতিল

হাঁা, হাঁা, দেখেছি, কি ভয়ত্বর বদ্ধত্ চেহারা ! ওদের কাছে নীলপাধী আছে বলে তো বোধ হয় না।

রাত্তি

ওদের কাছে থাকতেই পারে না। থাকলেও ওরা তাকে থেয়ে ফেলেছে। কেমন, এবার তো মন মেনেছে ? পাওয়া গেল না তো ? এখন কি করবে বল ?

তিল ডিল

আমি আরো দেখব। আলো আমাকে প্রত্যেকটি জারগা শুঁজতে বলে দিয়েছে।

রাত্রি

তা তো বলবেই। বাড়ীতে বসে বসে অমন সবাই বলতে পারে। ভিলতিল

(অন্ত এক দরভাষ গিয়া) আচ্ছা, আমরা এইটে খুল্ব। এটাও ভয়ানক না কি ?

রাত্রি

না, এতে ভয়ের কিছু নেই। এর ভেতর সব জিনিষেরই কিছু কিছু আছে। এখানে আছে, এমন অনেক আলোক-রশ্মি আর এমন কভকগুলি নক্ষত্র, যারা এ পর্য্যন্ত আকাশে দেখা দেয় নি। তা ছাড়া চমংকার চমংকার প্রজাপতি, সোনালি রঙের মৌমাছি, ফুলের গন্ধ, চলচলে শিশির-বিন্দু, নাইটিংগেল পাখীর গান, এই রকম আরো-সব ফুল্বর ফুল্বর জিনিব আছে।

িতলতিল প্রশন্তভাবে দরজা খুলিয়া দিল। নক্জপুল স্বন্ধরা কুমারীর বেশে বিচিত্র বর্ণের পরিচ্ছল পরিয়া ঝকুঝকে ঘোমটা টানিয়া গৃহ হইতে বাহির হইয়া আদিল এবং অপূর্ব ভলিমায় নৃত্য আহম্ভ করিয়া দিল। স্থবাস এবং শিশির-বিন্দু গিয়া ভাহাদের সহিত বোগ দিল এবং নাইটিংগেলের স্থললিত স্কীত ভাসিয়া আসিয়া চতুর্দিক মুবয়িত করিয়া তুলিল।

মিতিল

কেমন স্থলর মেয়েগুলি!

ভিলভিল

बाहा, कि कुन्तव खब्रा नाह्ह !

মিতিল

সুগন্ধে চারদিক ভূরভূর করছে !

তিলভিল

সুন্দর গান !

রাত্রি

(হাততালি দির । বাস, আর না । ওগো নক্ষত-কুমারীরা,

এবার তোমরা ঘরে ফিরে এস। এখন তোমাদের নাচবার সময়

হয় নি । আকাশ পরিকার নয়, ভয়য়য়র মেঘ করে রয়েছে। শীগ্গির

ঘরে যাও, নইলে আমি রোদ্রকে ডাকব।

[নক্ষত্র, শিশির-বিব্দু প্রভৃতি ভাড়াভাড়ি ঘরের মধ্যে প্রবেশঃ করিল এবং সেই সলে নাইটিংগেলের গানওঃখামিয়া গেল ৷]

ভিল**ভি**ল

(পিছনের একটা দরজায় গিয়া) এই যে বড় দরজাটা, এইটে এবার খোলা যাক্।

রাত্রি ৷

(সংসাগন্ধীর হইয়া) এটা খুলোনা। খবরদার বলছি!

তিল্ভিল।

কেন :

রাত্রি

এটা খোলবার যো নেই!

তিলতিল।

তাহলে এখানেই নীল পাখী লুকানো আছে নিশ্চয়! আলো আমাকে এই রকমই বলেছিল।

রাত্রি

(কপট বাংসল্যের খরে) দেখ বাছা, আমার কথা শোন; তুমি আমার ছেলের মত। তোমার জতে বা করেছি, আর কারো। জতে আমি কথনো তা করিনি। আমার নিজের সুকানো জিনিব সবই তোমার দেখিয়েছি। তোমাকে ছেলের মত ভালবেসেছি বলেই এতটা করেছি। এখন আমার কথা শোন, আর এসিরো না। এবার বাড়ী যাও। ও দরজাটা খুলো না।

তিলভিল

(আবেগ ভরে) কেন ? কেন খুল্ব ন। ওনি ? রাত্রি

কারণ, আমার ইচ্ছে নয় যে তুমি মারা যাও। যারা-বারা
এ দরজা খুলেছে—একটুও কাঁক করে দেখেছে, তারা কেউ
জ্যান্ত কেরে নি—তাদের কাকেও আর দিনের আলো দেখতে
হয় নি। তাই বলছি, ও দরজা খুলোনা। তবে যদি আমার
কথা না শুনে নেহাত্ খুলতেই চাও, একটু থাম, তা হলে, আমাকে
নিরাপদ জায়গায় পালিয়ে যেতে দাও, তারপর তুমি যা ভাল
বোঝ, কর।

[মিডিল কাঁদিয়া উঠিল, ভয়ে তার মুখ দিয়া কথা ফুটিতেছিল না। সে সেধান হইতে পলাইয়া বাইবার জন্ত ডিলভিলকে ধরিয়া টানিতে লাগিল]

কৃতি

(ভয়ে তার চোধ ঠিক্রাইয় বাহির হইয় পড়িয়ছিল) দোহাই তোমার, পুলোনা। আমি তোমার পায়ে ধর্ছি, আমাদের দয়া কর। রাত্রি ঠাক্রণ ঠিক কথাই বলেছেন।

বিড়াল

হুজুর, আমাদের সকলকে কি মেরে কেলভে চাও ?

নীল পাৰী

তিলতিল

দরজা আমি থুলবোই।

মিভিল।

alije.

আমি থুলতে দেব না, কিছুতেই না।

তিলতিল

চিনি কোথায় গেল। দেখ চিনি, তুমি আর রুটি মিতিলের হাত ধরে এখান থেকে পালিয়ে যাও। আমি দরজা খুলতে যাচ্ছি।

রাত্রি

পালাও সব এখান থেকে ! প্রাণে বাঁচতে চাও তো পালাও !

(নিজেও পনাইমা গেল)

क्रिक

থাম, থাম ; একটু থাম ; আমাদের পালিয়ে যেতে দাও ! (হলের অপর প্রান্তে গিয়া সকলে থামের আড়ালে লুকাইল)

কুকুর

আমি থাকবো, আমি থাকবো; আমার ভয় করে নি, আমার ভয় করে নি, আমি থাকবো, আমি ভোমার কাছেই থাকবো!

ভিলভিল

(কুত্রের পিঠ চাণড়াইয়া) বেশ টাইলো, বেশ। একটা চুমো দাও! তুমি আর আমি কেবল ছজন। কি বল। এবার দরজাধুলি।

ি ভালার গানে চাবি লাগাইবা মাত্র হলের অপর দিক হইতে ভয়ানক চীংকার-ধ্বনি উঠিল। দরজা খুলিতে না খুলিতেই একটি মনোহর উচ্চান প্রকাশিত হইরা পড়িল। তর্মধ্যে বিচিত্র আলোকমালা, উচ্ছান গ্রহ-ভারকা বাশ্মশ্ ক্রিতেছে দেখা গেল। আর দেখা গেল, অসংখ্য নীলপাধী—সেগুলি চমংকার নীল! উপর হইতে নীচে এবং নীচ হইতে উপরে ভাহারা অবিশ্রান্ত উড়িয়া বেড়াইতেছিল। স্থানটি অপূর্ব্ধ নীলবর্ণে উদ্ধানিত]

তিলতিল

(বিশ্বত ও চমকিত হইয়া দেখিতে লাগিল) ওহো, কি আশ্চর্যা!
(পলাতকগণের প্রতি) শিগ্গির এস, শিগ্গির! এইখানেই
তারা আছে! এই যে নীলপাখী! এই যে নীলপাখী! হাজার
হাজার রয়েছে! মিভিল, শিগ্গির এস! টাইলো কোখায়
এস, আমায় সাহায্য কর। শিগ্গির এস! (পাশীওলোর উপর
গিয়া পড়িল) হাতে করেই ধরা যাবে। এরা পালায় না! ভয়্ন
পায় না! (রাত্রি এবং বিড়াল ব্যতীত সকলে দেখানে উপস্থিত হইল)
ঐ দেখ, কত রয়েছে। ওরা চাঁদের আলো খাছে! ঝাঁকে ঝাঁকে
এত উড়ে বেড়াছে যে আর কিছুই দেখা যাছে না! মিভিল,
কোথায় তুমি! টাইলো, ওদের কামড়িও না যেন। আস্তে
আতে ধর!

মিতিল

আমি সাতটা ধরেছি। আঃ, ভারি ঝট্পট্ করছে, ধরে রাধতে

ভিন্নভিন

আমিও এত বেশী ধরেছি যে সামলাতে পারছি না! এ একটা পালিয়ে গেল! টাইলো অনেকগুলো ধরেছে! এরা আমাদের উড়িয়ে নিয়ে যাবে—আকাশে নিয়ে তুলবে, শিগ্নির পালাই চল! আলো বেচারী বসে রয়েছে—দেখে কত ধুসি হবে চল, পালাই চল! এই পথে! এই পথে!

পোৰীগুলোকে কইয়া ভাহারা বাগান হইতে নিক্ষান্ত হইরা গেল। কৃটি ও চিনি ভাহাদের সহিত মিলিভ হইল। সকলে হল হইতে বাহির হইবা গেল। কেবল রাজি এবং বিড়াল বাগানে ফিরিয়া আসিয়া উৎকটিড-ভাবে দেখিতে লাগিল]

রাত্রি

আসল পাখীটাকে তারা ধরতেই পারে নি।

বিডাল

হা:, হা:, কি মজা। ওই যে সেটা চাঁদের আলোয় বসে রয়েছে! অভ উচুতে কখনো ওরা নাগাল পায়!

দুখান্তর

[আলো ভিতরে প্রবেশ করিল। তিলতিল, মিতিল এবং টাইলো
সর্বাবেশ পাখীগুলোকে গুলাইয়া ছুটিয়া আদিল; কিন্তু সবগুলোই চেতনা-হীন
বিলয় মনে হইল। তাহাদের মাধা লট্কাইয়া পড়িয়াছে, জানা ঝুলিয়া
পড়িয়াছে। এবন আর তাহারা রট্-পট্ করিতেতে না; তাহাদের নির্জীব
দেহগুলোই কেবল ঝুলিতেছে]

আলো

কেমন! পাখীটাকে ধরেছে তো ?

তিল তিল

ইাা, ইাা, এই যে । এই দেখ না ৷ হাজার হাজাৰ ছিল ! এই দেখ না ৷ (আলোকে দিতে পেল, কিন্তু দেখিল, সৰ মরিয়া গিয়াছে) কি আশ্চর্যা ! মরে গেছে যে ৷ ডাই ডো ৷ কি করে মলো ! মিতিল, টাইলো, ডোমাদের গুলোও গেছে ৷ (রাগ করিয়া মরা পাশীগুলোকে মাটিতে আছড়াইয়া দেলিল) ভারি বিঞ্জী ৷ মলো কি করে ৷ (হাডে মুখ ঢাকিয়া দুঁপাইয়া কাদিতে লাগিল)

वांटना

(খাদর করিয়া ভিলতিলের গায়ে হাড বুলাইতে বুলাইতে) কেঁলো না বাছা, কেঁলো না । যেটা দিনের আলোর বেঁচে খাকে, সেটাকে তুমি ধরতে পারনি। সেটা আর কোণাও গেছে। আমরা আবার তাকে খুঁজে বার করবো।

কুকুর

(মরা পাধীগুলোকে আগ্রহের সহিত দেখিতে দেখিতে) এ**গুলো** খেতে কি বেশ লাগে ?

[সকলে একসকে নিজ্ঞান্ত হইয়া গেল]

দ্বিতীয় দৃশ্য-অরণ্য

[বুহৎ অরণা। রাজিকাল। আকাশে চাঁদ। অরণাের ভিতর বছবিধ প্রাচীন বৃক্ষ: থথা—ওক, বীচ, দেবদাক, ঝাউ, এলম্, সাইপ্রেস্, লেবু গাছ, বাদাম গাছ, ইত্যাদি]

(বিডাল প্রবেশ করিল)

বিড়াল

ওগো গাছেরা, তোমাদের সকলকে নমস্কার।

বুক্ষগণ

(পত্তের মর্মর্ শব্দ করিয়া) নমস্কার !

বিডাল

আজ আমাদের বড় শুভদিন! এমন দিন আর হবে না! আমাদের শক্ত আসছে। তোমাদের আত্মাকে মুক্ত করে দিয়ে তোমাদের হাতেই সে আজ নিজেকে সঁপে দেবে। শক্ত কে. জ্বান তো ? সে হোল ঐ কাঠুরের ছেলে তিলতিল। কাঠুরে . ভোমাদের যে কি অনিষ্ট করেছে, তা বোধ হয় আর বলতে হবে না। ছেলেটা নীলপাথী খুঁজে বেড়াচ্ছে। স্টিত প্রথম থেকে তোমরা এটাকে লুকিয়ে রেখেছ—মামুষ্ই 🔊 ল এর সন্ধান ভানে। (বৃক্ষপত্তের মর্মর্শক) এঁটা, কি বল্ছ ? কে তৃমি ? ঝাউুগাছ ? হাাঁ, তার কাছে এক টুক্রো হীরে আছে, তা দিয়ে সে অল্প সময়ের জন্মে আমাদের আত্মাকে মুক্ত করে দিতে পারে, আর নীলপাখীটিকে জোর করে আদায় করতে পারে; কিন্তু তা হলে কি হবে, জান ? আমাদের সকলকে চিরকালের জত্তে মামুষের তাঁবেদার হয়ে থাকতে হবে। (বৃক্পত্রের মর্মর্ শব্দ) ও কে কথা কইছে? ওক্? ভাল আছ তো? (ওক্পজের মর্মর্শক) এঁটা, আজও তোমার সদ্দি সারে নি ? বারো মাস যে রকম ঠাণ্ডা ঘাস জড়িয়ে থাক! আচ্ছা, নীলপাখীটা তোমার কাছেই আছে তো ় (পত্রের মর্মর্ শব্দ) হাঁয়, হাঁয়, দে কথা আর বলতে! ছোড়াকে মেরে ফেলতেই হবে। এ স্থযোগ কি ছাড়তে আছে ৷ (পত্রের মর্মর্ শব্দ) এঁটা, কি বলছ ৷ ঠিক বুঝতে পারছি নে। তার ছোট বোন **ৃ সেটাকেও মেরে ফেলতে হবে।** (পত্রের মর্মর্ শব্দ) হঁটা, কুকুরটাও সঙ্গে আছে বটে। তাকে তো মারবার कान छे भाग प्रिंच ना। (शब्द मत्यत् मक) कि वल छ ? पूर पिरंग ? অসম্ভব ় চেষ্টার ক্রটি করি নি, (পত্রের মর্মর্শব্দ) আর কে কে আছে গু আগুন, চিনি, জল আর রুটি। সকলেই আমাদের দিকে, কেবল ক্লটিকে একট সন্দেহ হয়। একাই কেবল মানুষের পক্ষে; কিন্তু সে আসবে না। ভিলভিলকে বুৰিয়েছি যে, আলো যেমনি ঘুমোবে, অমনি বেন ভারা পুকিয়ে বেরিয়ে পড়ে। এমন স্থােগ কি আর হয়! (शब्बब सद्यव् नव) हैंगा, हैंगा, ठिक कथा, क्वारनाग्रातरमत

দিতে হবে বৈকি! ধরগোসের কাছে তার নাগরাটা আছে তো ? আচ্ছা, তা হলে তাকে এখনি নাগরা পিটে জ্বানোয়ারদের ধবর দিতে বল। বাহবা! ঠিক হয়েছে! এদিকে যে এরাও এসে পড়ল!

্বিরগোদের নাগরার শব্দ শুনা গেল। তিলভিঁল, মিতিল এবং কুকুর প্রবেশ করিল]

ভিলভিল

এই কি সেই জায়গা ?

বিড়াল

(অতিশয় বিনয় ও আগ্রহের সহিত অগ্রবর্তী হইয়া) এই যে প্রাপ্ত এসেছ ! আজ কি সুন্দর, কি চমংকার তোমায় দেখাছে । তোমার আসবার খবর আগেই আমি এদের দিতে এলুম । খবর ভাল । আজ রাত্রেই আমরা নীলপাখীটাকে হাত করতে পারব। দেশের প্রধান প্রধান জানোয়ারদের জড়ো করবার জক্তে আমি খরগোসকে নাগরা পিট্তে বলে দিয়েছি । ঐ যে জানোয়ারদের আওয়াজ শোনা যাছে, ওই যে গাছতলায় সব একে একে জড়ো হছে । কিন্তু ওরা একেবারে তোমাদের কাছে আসবে না, একটু লাজুক কি না ! (নানা প্রকার জানোয়ারের আওয়াজ তনা ঘাইতে লাগিল, গঙ্গু, শ্যার, গাধা, ঘোড়া, ইত্যাদির । বিড়াল তিলতিলকে একান্তে ভাকিয়ালইয়া গেল) দেখ, কুকুরকে কিন্তু আনা ঠিক হয় নি; সকলের সক্ষেই ওর ঝগড়া। গাছেদের সক্ষেও ওর বনে না । আমার ভয় হয়, ও হতেই বকি-বা সব পও হয়ে যায় ।

তিল তিল

ওকে ফেলে রেখে আসতে পারি নি। (ছুছুবের প্রতি সরোবে) দূর হ হতভাগা। সকলের সঙ্গেই বগড়া। দূর হয়ে বা ডুই এখান থেকে। কুকুর

কে ? আমি ? কেন ? কি অপরাধ আমি কর্লুম ? ভিলতিল

দূর হ বল্ছি, তোকে আমরা এখানে চাই না যা, দূর হয়ে যা!

কুকুর

আমি মুখটি বুজে থাকব—একটিও কথা কইব না। তারা আমায় দেখতে পাবে না। আমায় মাফ্ কর, তাড়িয়ে দিও না। বিভাল

্ (ভিন্তলের প্রতি চূপে চূপে) ওকে কি এই রকমে প্রশ্রেয় দিতে চাও! ভারি অবাধ্য তো! দাও না ঘা কতক বসিয়ে,—অসহ্য করে তুলেছে!

তিলতিল

(কুকুরকে প্রহার করিল) এইবার বোধ হয় আমার কথা শুনবি ! কুকুর

(यञ्चनाय) छैः। छैः। छैः।

তিলভিল

কি বালস্ এখন 🤊

কুকুর

তুমি আমায় মারলে! এবার আমি ভোমায় আদর করি। (ডিলডিলকে জড়াইয়া ধরিয়া চুম্বন কবিল)

ভিলতিল

আচ্ছা, ঢের হয়েছে, এবার যাও এখান থেকে ৷

মিতিল

না, না, কেন ও যাবে ? আমি ওকে যেতে দেব না; ও কাছে না থাকলে আমার বড়ড ভয় করে।

কুকুর

(আফলাদে ঝাঁপাইয় পড়িয় চুছনে চুছনে মিতিলকে বাতিষ্য করিয়া তুলিল) এই তো কথার মত কথা! কি সুন্দর তুমি! কি চমৎকার তুমি! আর একটা চুমো দাও, আর একটা, আর একটা!

বিডাল

আহামক কোথাকার। আচ্ছা, দেখা যাবে তখন। আর সময় নষ্ট করা ঠিক নয়। হীরেটি ঘরিয়ে ফেল।

তিল ডিল

কোথায় আমি দাঁড়াব ?

বিভাল

এই চাঁদের আলোয়। তা ছলে ভাল রকম দেখা যাবে; এইবার আন্তে মান্তে ঘুরোও।

িত্ৰতিল হীরকটি ঘুরাইয়া দিল। বুক্ষ সকলের ভাল পালা হিন্দ হিন্দু পালে নড়িয়া উঠিল। পুরাতন এবং প্রকাণ্ড প্রবাহর গুঁড়ি ফাঁক হইয়া গিয়া প্রত্যেকের ভিতর ইইতে আত্মা বাহির ইইতে লাগিল। বুক্ষের চেহারা-অহ্যায়ী তাহাদের আত্মাগুলিও ভিন্ন ভিন্ন আক্রতি ধারণ করিল। কেহ বা হাত পা ছড়াইয়া আলহা ভাঙ্গিছা গুঁড়ির ভিতর ইইতে ধারে ধারে বাহির ইইতে লাগিল—খেন কতকাল ধরিয়া সব ঘুমাইতেছিল। কেই কেই বা উৎসাহভরে লাফাইয়া বাহির ইইতে লাগিল। সকলে আগিয়া ভিলতিল ও মিতিলকে ঘিরিয়া গাঁডাইল।

ঝাউ গাছ

(সর্বপ্রথম অগ্রবর্তী হইয়া এবং প্রাণপণে চীংকার করিয়া) মান্ত্রয় এই ছোট্ট মান্ত্রয়! আমরা এদের সঙ্গে কথা কইব। আমাদের মুধ ফুটেছে; নিস্তর্জতা ভেঙ্গে গেছে! এরা কোথেকে এসেছে? কে এরা? কি করে?

(লেবু গাছের প্রতি ; সে চুক্ট টানিতে টানিতে সামনে আসিয়া দাড়াইয়াছিল)

थूएं।, এদের চেন कि ?

লেবু গাছ

এদের কখনো দেখেছি বলে মনে হচ্ছে না তো

ঝাউ গাছ

নিশ্চ তুমি দেখেছ! তুমি সব মানুষকেই চেনো; তুমি তাদের ঘরের উপর সর্কাদা ঝুলে থাকো।

লেবু গাছ

(তিলতিল ও মিতিলকে ভাল করিয়া দেখিয়া) না; আমি ঠিক বল্ছি, এদের চিনি না। এরা এখনো ভারি ছেলে মান্ত্য। আমি চিনি, শুধু প্রথমীদের—যারা চাঁদের আলোয় আমার কাছে আসে। আর চিনি, মাতালদের—যারা আমার তলায় বদে সরাব খায়।

বাদাম গাছ

(চসমাধানা ভাল করিয়া চোথে লাগাইয়া) কে এরা ? বড্ড গরীব ! পাডা-গাঁ থেকে এসেছে বোধ হয় !

ঝাউ গাছ

তোমার কথা যদি বলতে হয়,—তুমি তো বড়-বড় সহরের রাস্তা ছাড়া আর কোথাও বড় একটা দেখা দাও না!

উইলো

ও ভাই, এরা জালানি কাঠের জন্যে আবার আমার হাত পা কাটতে এসেছে !

ঝাউ গাছ

চুপ্ চুপ্, ওক্ আসছে; সে তার প্রাসাদের ভিতর থেকে বেক্লছে। আজ ওকে বড়ই অসুস্থ দেখছি। ক্রমশ ৃড়ে। হয়ে পড়ছে কি না! আছে।, ওর বয়েস কত হতে পারে ? কেউ কেউ বলে, ওর বয়েস নাকি চার হাজার বছর। আমার কিন্তু মনে হয়, অত নয়, সব কথা আজ সে নিজেই খুলে বলবে।

ি ওক্ ধীরে ধীরে সম্প্রে আসিল। সে অভিশয় বৃদ্ধ। একধানি সবৃদ্ধ
আঙ্রাধায় ভাহার সর্কাশ আবৃত; মন্তকে লভার মৃক্ট; সাদা ধব্ধবে লাজি
বাভাসে উড়িভেছিল। সে অছা। একগাছি শক্ত লাঠির উপর ভর দিয়া
আন্তে আন্তে সে হাঁটিভেছিল। একটি ছোট ওক্ হাত ধরিয়া ভাহাকে
পরিচালিত করিভেছিল। নীলপাধীটি ভাহার কাঁধের উপর বসিয়া ছিল।
সে আসিয়া উপস্থিত হইলে সমৃদ্য বৃক্ষ সারবন্দী হইয়া দাঁড়াইল এবং ভাহাকে
সসম্বন্ধে অভিবাদন করিল]

তিলতিল

এই যে, এর কাছে নীলপাখী! শিগ্পির, শিগ্পির ওটা আমায় দাও।

বৃক্ষ সকল

চুপ কর !

বিড়াল

টুপি খোল, তিলভিল। বৃদ্ধ সমটে ্ওক্উপস্থিত। ওক

কে গা তুমি ?

তিল তিল

মশাই, আমি তিলতিল। নীলপাৰীটি কখন আমায় দেবেন ? ওক্।

ভিলভিল ! কাঠুরের ছেলে ! ভিলভিল

হাঁ। মশাই।

প্তক

তোমার বাবা আমাদের কি ভরঙ্কর অনিষ্ট করেছে, জান ?

কেবল আমার বংশেরই কতজনকে মেরেছে, দেখ। আমার ছংলা ছেলে, পাঁচশ' খুড়ো-খুড়ী আর তাদের ছেলে-মেয়ে বারে জার চার-শ' পূত্রবধু, আর বারো-হাজার নাতি-নাত্নিকে সে মেরে ফেলেছে।

তিলতিল

মশাই, আমি তার কিছুই জানি নে। তিনি বোধ হয় ইচ্ছে করে মারেন নি।

ওক

তৃমি কি জন্যে এসেছ এখানে ? আমাদের নিস্তর্কত। ভঙ্গ করে কি জন্যে আমাদের বাইরে এনেছ ?

তিলতিল।

আপনাদের বিরক্ত করেছি বলে মাফ্ চাইছি। বিড়াল বল্লে, নীলপাখীর সন্ধান আপনারা বলে দেবেন।

ওক্

ঠাঁ।, আমি জানি, তুমি নীলপাখী খুঁজে বেড়াচ্ছ, তার মানে প্রত্যেক জিনিসের গুপু রহস্টুকু। তা হলে সব রকম সুখ হাতে আসবে, আর মানুষ আমাদের দাসম্ভৌকে আরো কঠোর করে তুলবে।

ভিলভিল

না মশাই, তা নয়। পরী বেরীলুনের ছোট মেয়েটির ভারি অসুখ, তারই জলে এটি দরকার।

ওক্

্চ্প কৰিয়া চিন্তা কারতে লাগিল) ভাল! ভানোয়ারদের অভিপ্রায় এখনো শুনি নি, কোথায় তারা ? এতে আমাদের ধেমন স্বার্থ, তাদেরো তেমনি। আমরা অর্থাৎ শুধু গাছেরা মিলে একটা সিদ্ধান্ত করলেই চলবে না, তাদেরো মতামত নিতে হবে।

ত্রত কি হাজামা বাধিয়ে বসবে। শেবে গাছেরাও সব চটে যাবে

ৰোড়া, ৰাঁড়, ভেড়া, -একে এক কৰা কৰিকেই আস্ছে \

্রিলনিয়ার সকলে করে। বেবনার প্রক্রিকা ধরিয়া ভাকিতে লাগিল এবং তাহারা আদির একে গাছতলায় বিদ্ধি কেবল ছাগল এদিক ওদিক ঘূরিয়া বেড়াইতে লাগিল এবং শুয়ারটা গাঁছের গোড়ায় ঘোঁৎ ঘোঁৎ করিয়া মাটি খুঁছিতে লাগিল।

ওক

সকলেই হাজির ?

খরগোস

মুবগী তার ডিম ছেড়ে আসতে পারবে না; সঞ্জারু বাড়াতে নেই; হরিপের শিড়ে ভয়ন্বর ব্যথা, সে আসতে পারে নি; শেয়ালের জ্বর, সে ডাক্তারের চিঠি দিয়েছে—এই সে চিঠি; হাঁস আমার কথা বুঝতেই পারলে না; আর মোরগ তো চটেই লাল, সে গসগসিয়ে চলে গেল।

ওক

এদের অনুপস্থিতির জন্মে আমরা ছংখিত। যাই হোক্, এতেই
আমাদের সভার কাজ চলবে। দেখ ভাই সব, আমরা কি জন্তে
আজ জড়ো হয়েছি, তা জান বোধ হয় ? এই যে ছেলেটি,—
ও নীলপাখী নিতে এসেছে; ইজে করলেই সেটি নিতে পারে।
কিন্তু তা হলে বে ওপ্ত রহন্টেই আমরা স্থাটির প্রথম দিন থেকে
স্কিয়ে এসেছি, সেইই হাজভায়া হরে বাবে। মাহুখকে চেনো
তো ? একবার এটি পেরে আয়াদের হ্লিপার বার অন্ত থাকবে
না। সে জনো আহি মানি বা, আর ইজ্জাত করা উচিত নয়

তিলতিল।

ও কি বল্ছে ?

কুকুর।

(ওক্কে আক্রমণ করিবার জন্ম তার চারিদিকে 'ঘ্রিতে লাগিল) এইও বুড়ো! ব্যাটা পাজী! আমার দাঁত দেখেছিস্ ? বাচ্

(কৃদ্ধ হইয়া) ওক্কে অপমান কর্ছে !

ওক

কে ওটা, কুকুর! দাও ওকে তাড়িয়ে। বিশ্বাসভাত কৈর স্থান এখানে নেই।

বিড়াল

(একান্ধে, তিলতিলের প্রতি) কুকুরকে তাড়িয়ে দাও। ওদের কথার উল্টোমানে করছে। আমি সব ঠিক করে দিচ্ছি, কোন ভয় নেই, কুকুরকে কিন্তু তাড়িয়ে দাও।

তিল তিল

যা বলছি এখান থেকে !

কুকুর

ছজুর, তুকুম দিলে এই বেতো, বুড়ো ভিধিরি ব্যাটার পা ছটো খুব কমে আঁচড়ে দি; কি মজাই হবে তা হলে!

ভিলভিল

চুপ কর্পাজী। তুই বেরো এখান থেকে।

কুকুর

আচ্ছা, আচ্ছা, আমি যাচ্ছি। তোমার যখন দরকার হবে, আমি আসব।

বিড়াল

(একান্তে, তিলভিলের প্রতি) একে বেঁধে রাখাই ভাল, কি জানি

কখন কি হাঙ্গামা বাধিয়ে বসবে। শেষে গাছেরাও সব চটে যাবে আর সব পশু হবে!

· ভিলভিল

বাঁধব কি করে ? শেকল তো আনি নি !

বিভাল

সে জন্যে ভাবনা নেই। এই তো আইভি রয়েছে, খুব শক্ত করে ও বেঁধে ফেলবে।

কুকুর

(গজ্জিষা উঠিয়া) ও, এতক্ষণে ব্রুতে পারলুম। বেড়াল হোল যত নষ্টের গোড়া। ওকে আমি দেখ্ছি। হাঁারে, কি ফিস্ ফিস্ করছিস্ তুই! ওরে বেইমান, ওরে নচ্ছার, ওরে পাজি! ভৌ:—ভৌ:—ভৌ:।

বিড়াল

দেখ্ছ, আমাকে অপমান করছে ?

তিলতিল

বড্ড বাড়াবাড়ি করে তুলেছে! আইভি, তুমি ওকে আছে। করে বেঁধে রাথ তো!

আইভি

(ভবে ভবে কুকুরের নিকট গিয়া) কামড়াবে না 📍

কুকুর

(গৰ্জাইতে গৰ্জাইতে) না, বরং তার উপ্টো: একটু থাম, আচ্ছা, চল ভূমি আমার সঙ্গে।

তিলভিল

(इष्डि डिठाइसा) होहरना !

কুকুর

(তিলভিলের পান্ধের নিকট ভইষা ল্যাঞ্চ নাড়িতে লাগিল) **ভকুম** ক্ষন, কি আমায় করতে হবে ?

তি ল তিল

সটান শুয়ে পড়। আইভি ভোমায় বাঁধবে, তুমি চুপ করে থাক, নইলে—

কুকুর

(মুধ বুজিয়া গৰ্জন করিতে লাগিল এবং আইভি তাহাকে বাঁধিতে লাগিল) বাঁধ, বাঁধ, যেমন করে ইচ্ছে, বাঁধ ৷ দেশ হুজুর, আমার নধগুলো ভেকে দিছে, নিশাস চেপে ধর্ছে!

তিলতিল

আমি কিচ্ছু জানি নে, যেমন তোর নষ্টামি ! চুপ করে থাক্, নড়িস্ নি, বড় বাড় বেড়েছে তোর !

কুকুর

ভূমি আগাণোড়াই ভূল বুঝেছ। বেড়াল নেমক্হারামি করেছে। ওরা ভোমায় মেরে ফেলবে, হুঁসিয়ার হও। এই দেখ আমার মুখ বাঁধছে, আমি কথা কইতে পারছি না!

আইভি

কোপায় একে রাখবো ? খুব শক্ত বাঁধন দিয়েছি। কথা কইবারো জো'টি রাখি নি।

ওক্

আমার একটা বড় শেকড়ের সঙ্গে বেঁধে রেখে দাও—একেবারে
পিছন দিকে। ওর বিচার পরে করা যাবে। আচ্ছা, এবার হয়েছে
ভো? এখন কাজের কথা বলি। মাসুষের অভ্যাচার আমার
হাড়ে হাড়ে বিঁধে রয়েছে। আমি বে কি ভয়ত্বর যাতনা ভোগ
করেছি, সে আমিই আনি। এই প্রথম, আজু আমরা মামুধের

বিচার করতে বদেছি; সেও আমাদের ক্ষমতা ব্রতে পারবে। যে অনিষ্ট সে আমাদের করেছে. যে রকম নিষ্ঠ্রতা সে এন্দিন দেখিয়েছে, তাতে তাকে উপযুক্ত শান্তি দিতে আমাদের কারো এতটুকুও আপত্তি থাকা উচিত নয়।

मभूमग्र त्क ७ कात्नागात

না, না, না; কিছুতেই নয়। কাঁসি দাও, মেরে কেল।
ভয়ানক অভ্যাচার! ঘোর অবিচার! আর সহা হয় না! টুক্রো
টুক্রো করে ফেল! মেরে ফেল! আর দেরি না! এই দওে!
এইখানেই—

ভিলভিল

(বিড়ালের প্রতি) এরা অমন করছে কেন ? চটেছে না কি ? বিড়াল

ভয় নেই। একটু বিরক্ত হয়েছে বটে, কেননা বসস্ত ঋতুর আসতে এখনো ঢের দেরি। তা ঙোক্; ভয় নেই। আমি সব মিটিয়ে দিছি।

তা হলে আমরা ঠিক করে ফেলি এস, কি উপায়ে হতা। করা যাবে। কোন্টা সব চেয়ে সোজা, সব চেয়ে নিরাপদ আর কি উপায় করলে বেশী দাগ-টাগ থাক্বে না, শেষে যাতে ধরা না পতি।

ভিলভিল

এরা কি কর্ছে সব ? কিসের এত গণ্ডগোল ? আমি তো আর পারছি নে ! ওর কাছেই নীল পাখী বয়েছে, দিয়ে কেছেই তো চুকে যায় !

ষাঁড়

সব চেয়ে সোজা উপায় হচ্ছে, পেটের নীচে আমার নিজের একটি গ্রতা দেওয়া। কি, দোব না কি ? ভক

(क ७ कथा कड़ेरह ?

বিডাল

ষাঁড।

বীচ

আমার সব চেয়ে উচু ডাল আমি দিতে পারি, ওদের ফাঁসিতে লটকাবার জয়ে।

আইভি

ফাঁসি লাগাবার জয়ে খুব ভাল দড়ি আমি দিতে পারি।

দেবদারু

কফিনের জক্যে আমি চারখান। তক্তা দিতে পারি। উইলো

সব চেয়ে সোজা উপায় আমার মনে হয়, নদীতে চুবিয়ে মারা— আমি তার ভার নিতে পারি।

*লেবু*গাছ

(নমন্বে) থাম, থাম; একেবারে অতদুর করাটা কি সত্যি সত্যি দরকার ? ওরা এখনো বড় ছোট্ট। আমি বলি, ওদের ক্ষেদ করে রাখ, যাতে কোন অনিষ্ট করতে না পারে। আমি বরং চারদিক ঘিরে ওদের ক্ষেদের ব্যবস্থা করে দিচ্ছি।

ওক্

কেও

শুলবুগাছের মিষ্টি আওয়াজ পাচ্ছি না

শু

দেবদারু

হাা, সেই।

ওক্

তা হলে দেখছি, জানোয়ারদের মত আমাদের মধ্যেও ধর্মজোহী আছে; আজ থেকে ভবে ফলের গাছকেও রাজজোহী বলে ধরা গেল। ফলের গাছ তো আর সত্যি সত্যি গাছ নয়।

ক্ষার

আমি বলি, ছোট্ট মেয়েটাকে আগে খেয়ে কেলা যাক্! আহা! কি মোলায়েমই লাগবে!

ভিলভিল

কি বল্ছে ওটা ?

বিভাল

কি জানি, ওরা কিসেব গণ্ডগোল করছে । গতিক বড় ভাল দেখছি না। · ·

ওক্

এখন কথা হচ্ছে, আমাদের মধ্যে কে প্রথম মাসুষকে আক্রমণ করবে ? কে প্রথমে এগুবে ?

দেবদারু

এ সন্মান আপনারই প্রাপ্য, আপনি হলেন রাজা—সামানের মধ্যে প্রধান।

ওক্

কে ও, দেবদার । ভায়া, এখন আমি বড়ই বৃদ্ধ হয়েছি, ছটি চোখ অন্ধ, হাতে সে জার আর নেই। সেদিন কি আর আমার আছে ! তৃমিই বরং এ সম্মান গ্রহণ কর ; তৃমি চির-সবৃদ্ধ, ভোমার উচু মাথা, অনেক গাছের জন্ম তৃমি দেখেছ। আমার অক্ষমতায়, এ সম্মান ভোমারই প্রাপ্য, তৃমিই অগ্রসর হও।

দেবদারু:

ধন্তবাদ; কিন্তু কফিনের জক্তে তক্তা জোগাবার সন্মান যথন আমার রয়েইছে তখন এর উপর আবার একটা ভার নিতে গেলে অন্ত গাছেদের উপর অবিচার কর। হয়; এতে তাঁরা কুল হতে পারেন। সেইজন্তে আমি বলছি যে, বীচকেই বরং এ সন্মান দেওয়া হোক! আমানের পরে প্রাচীনতে আর বংশ-মর্যাদার সেই-ই এ সম্মানের অধিকারী।

বীচ

ভোমরা জানই তো, উইপোকায় আমার সর্বাঙ্গ ঝ্রা করে ফেলেছে; ডালগুলো সব কোঁফ্রা—জোর নেই ক্র কিন্তু এল্ম্ আর সাইপ্রেস্ বেশ শক্ত আর বলবান।

এলম

এ সম্মান আমি আফ্লাদের সঙ্গে নিতে পারতুম, কিন্ত তুঃখের বিষয়, আমি সোজা হয়ে দাঁড়াতে পারছি না—কাল রাত্রে আমার পায়ের বড়ো আঙ্লটা একেবারে মুচ্ডেড় গেছে।

সাইপ্রেস্

আমায় যদি বল তো আমি প্রস্তা । কিন্তু আমিও ভারা দেবদারুর মত বেশা অধিকার নিতে ইচ্ছুক নই। গোরের ব্যবস্থা আমাকেই করতে হয়; তা ছাড়া কবরের উপর অশ্রুপাত করবার সম্মানত আমার আছে, তবে আমার ঘাড়ে আবার আর-একটা কেন ৭ ঝাউকে বরং জিজ্ঞাসা কব।

ঝাউগাছ

আমাকে ? সভিয় বল্ছ নাকি ? কেন, তোমরা কি জান না যে কচি ছেলের হাড়ের চেয়েও আমার কাঠ নরম ? তা ছাড়া, আমার অবস্থা এখন বড় সাংঘাতিক। আমি জবের কাঁপছি, আমার পাতাক্তলো দেখ্ছ না! ভোর হবার আগেই আমায় ভয়ত্বর সন্ধিধরবে।

ওক্

(সক্রোধে) দেখছি, তোমরা মামুষকে দস্তরমত ভয় কর। ছটো ছোট ছেলে—একরন্তি, কোন অন্ত্র-শত্র নেই তাদের হাতে,— ভারাও ভোমাদের বশ করলে ? তাদের দেখে ভয়ে কেউ এগুতে পারছ না ? চের হয়েছে—আমি একাই ষাব; এ সুযোগ ভো ছাড়া যায় না। আমি বুড়ো হরেছি—সোলা হরে দাঁড়াডে গারি না—হাঁটতে পারি না—চোধে দেখতে পাই না—কিন্তু ভাতে কি যায় আদে। আমি আমার চিরশক্রর বিরুদ্ধে একাই যাব। কোধায় দে ? (লাটি উচাইয়া ভিলভিলের দিকে অগ্রন্তর হইল)

ভিলভিল

(পকেট হইতে ছোৱা বাহির করিয়া) কি ? বুড়োটা বৃঝি লাঠি নিয়ে আমাকে মারতে আসছে ?

বুক্ষ সকল

(ছোরা দেখিয়া ভয়ে চীংকার করিয়া উঠিল এবং বৃদ্ধ ওক্কে আন্তাল করিয়া দাড়াইল) ছুরি বার করেছে ! সাবধান ! ছুরি বার করেছে !

(আফালন করিয়া) যেতে দাও আমায়! ছুরিই হোক্ বা কুড়ালিই হোক্। কিছু যায়-আদে না! আট্কাচছ কেন ? এঁটা, কি বলতে চাও তোমরা ? (গাটি ছুড়িয়াফেলিয়া দিয়া) তবে তাই হোক্। ধিক্ আমাদের ! জানোয়ারদেরই বল, আমাদের রক্ষা করতে।

ষাড

বেশ কথা ! দেখ, আমি কি করি ! শিঙের একটি গুঁতোডেই ঠিক করে দেব !

(মিতিল ভয়ে চীৎকার করিয়া উঠিল)

তিলভিল

ভয় কিসের ? আমার পিছনে থাক, ছুরি রয়েছে, ভয় কি ? ভেডা

ছোট ছেলেটার দেখ্ছি ভারি সাহস !

তিলতিল

তোমরা তা হ**লে সকলে**ই আমার বিপক্ষে ?

পেয়ার

ভগবানের নাম কর; ভোমার মরণ উপস্থিত। কিন্তু ছোট মেয়েটাকে অমন করে লুকিয়ে রেণো না, আমি ভাকে চোখে-চোখে রাখতে চাই। আগে আমি ওটাকে খাব।

তি**ল**তিল

(ভেড়ার প্রতি) তোমার আমি কি করেছি ? ்

ভেডা

না, কিছুই কর নি! কেবল আমার ছোট ভাইটি, বোন ছটি, কাকা-কাকী, ঠাকুদ্দা আর ঠাকু'মাকে তোমরা জবাই করে থেয়েছ! থাম, দেখাছি তোমায় মজা। যখন মটিতে চিৎপাত হয়ে পড়বে, দেখবে যে আমারো দাঁত আছে!

গাধা

আর আমারও খুর আছে!

ঘোড়া

(উদ্বভাবে পা আচ্ডাইয়) দেখ্, আমি তোর কি দশা করি!

এক লাথিতে মাটিতে ফেলে দাঁত দিয়ে তোকে ফেড়ে ফেল্ব!
(াতলতিলের দিকে দৌডিয়া গেল, তিলভিল ছোরা উচাইয়া দাঁড়াইল. হঠাৎ
ঘোড়াটা ডয় পাইয়া রণে ভঙ্গ দিল) এ কিন্তু ভারি বিশ্রী! আবার
ভোরা দেখায় যে! এ রকমটা কিন্তু ঠিক নয়।

ভেড়া

ছোট্ট ছেলেটার তো ভারি সাহস!

শুয়ার

(ভাল্ক ও নেকড়ের প্রতি) দেখ ভাই, তিন জনে মিলে ওদের ঘাল করি, এস। আমি পিছন থেকে ভোমাদের সাহায্য করব। ছেলেটাকে মাটিতে কেলে দিয়ে মেয়েটাকে তিন করে থাব।

নেকডে

সামনে গিয়ে ভোমরা ওকে ভয় দেখাও, আমি পিছন থেকে লাফ দি। (তিলতিলের গায়ে লাফাইয়া পড়িল, তিলতিল পড়িয়া গেল)

তিলভিল

পাষণ্ড! (এক হাঁট্ডে ভব দিয়া প্রাণপণে ছবি চালাইডে লাগিল এবং মিতিলকে কোন রকমে বুকের নীচে ঢাকিয়া রাখিল। জানোমার ও গাছগুলো একসঙ্গে মিলিয়া তাহাকে জ্বম করিবার চেটা করিতে লাগিল। তিলতিল প্রাণণণে যুঁঝতে লাগিল। টাইলো, কোথায় তুমি ? শিগ্গির এস! শিগ্গির! টাইলেট্ গেল কোথায় ? টাইলেট্, টাইলেট্!

বিড়াল

(এক পা তুলিয়া ধরিয়) আমার চল্বার শক্তি নেই, পা'টা গেছে—একেবারে মুচ্ডে গেছে!

তিলিল

(ছুরি চালাইতে লাগিল এবং প্রাণণণ শক্তিতে আত্মবকা করিতে লাগিল) টাইলো, এস শিগ্গির,—একা আমি পাবছি না! ওরা অনেক—ভাল্ল্ক, শুরার, নেকড়ে, গাধা, দেবদাক্ষ, ঝাউ—সব একসঙ্গে জুটেছে, শিগ্গির এস টাইলো, শিগ্গির এস।

[টাইলো বাঁধন ছি'ড়িয়া এক লাফে আদিয়া তিলতিলের কাছে দাঁডাইল এবং জানোমারগুলোকে ভয়করভাবে আক্রমণ করিল]

কুকুর

এই আমি এসেছি, আর ভয় নেই! এখনি দেখিরে দিচিছ, আমার দাঁতের কড জোর! এই যে ভালুক, এই যে শুয়ার, এই যে খাড়। কেমন, আর লড়বে? এই যে গাছের দল, এবার ভোমাদেরো ঠিক করছি, দাঁড়াও!

নাল পাখী

তিলতিল

আমি আর উঠতে পারছি না। সাইপ্রেস্ আমার মাথার থব এক ঘা মেরেছে।

কুকুর

ঠঃ। ঠঃ! উইলো আমার পা জখম করে দিলে। তিলতিল

ধরা আবার আসছে, ওই দেখ, নেকড়ে সকলের আগে রয়েছে !

কুকুর

থাম, ৬কে এবার আচ্ছা করে দেবিয়ে দি ! নেকডে

(রক্রের প্রতি) বোকা, ভোমার এই কাজ ? তুমি ভো আমাদেরই ভাই! ভোমার কি মনে নেই, তিল্তিলের বাপ ভোমার সাত-সাতটা ছেলেকে ঠেডিয়ে মেরেছিল।

কুকুর

বেশ করেছিল ! `সেগুলো ভোমারই মতো দেখ্তে হয়েছিল কিনা, ডাই মেরেছিল !

জানোয়ার ও বুক্ষসকল

অধাৰ্ম্মিক! বিশ্বাস্থাতক! আহাম্মক! ওকে ছেড়ে দে! ওটা তোমরে গেছে! এখনো বল্ছি, আমাদের দলে আয়ে!

কুকুর

কথ্যনো না! প্রাণ থাকতে নয়! সববাই তোমরা এক
দিকে, আমি একা এক দিকে! ভগবান আছেন, ধর্ম আছেন,
ভয় কি! তিলতিল সাবধান, ভায়ুক ভেড়ে আস্ছে৷ বাঁড্টাও
আস্ছে! আমি লাফিয়ে ওর টুটি ধরব! উ:-ছ:-ছঃ, সাধা
ব্যাটা এক বা লাখি মেরেছে রে! ছটো দাত ভেঙে দিয়েছে! উঃঃ

कः-छः-छः होराक्षी थुव जात अ**क वा स्मादाह**— धरे (प्रिवे, कि

্ৰীয়া নেংচাইডে -ন্ট

কুকুর

আহা, হা! এস. আমি বেশ করে চেটে দি; এখী প সেরে যাবে! তুমি আমার পিছনে থাক, ভয় নেই! আবার ওরা আসছে! এবার আমাদের প্রাণপণে রুখে দাঁড়াতে হবে!

তিলতিল

(মাটতে ভইষা পড়িখা) নাঃ, আর আমি দাঁড়াতে পারছি না! কুকুর

(কাণ পাতিয় ওনিয়) ওই তারা আসছে, ওই তাদের আওয়াজ পাচিছ, গন্ধ পাচিছ!

তিল তিল

কোথায় ? কে আসছে ?

কুকুর

আর ভয় নেই! আলো আসছে! সে আমাদের খুঁজে
পেয়েছে! ভগবানকে ধ্যুবাদ, আমার প্রভু বেঁচে গেলেন, ঐ দেখ
গাছগুলো, জানোয়ারগুলো সব পিছু হঠ্ছে—ওরা ভয় পেয়েছে!
ভিলভিল

আলো, আলো! শিগ্গির এস, শিগ্ণির এস! ওরা বিজোহী হরেছে! আমাদের বিপকে দাড়িয়েছে!

[আলো প্রবেশ করিল। সে প্রবেশ করিবামাত্র বনভূমি আলোকিত হইরা উঠিল—ভোর হইল]

আলো

ি **এ। ব্যাপার কি। কিন্ত** বাছা, তুমি কি জান না ? হীরেটা **পুরিয়ে দিলেই ভো হয়।** এখনি সব নিশুর, অসাড় হয়ে যাবে। [তিলতিল হীরকটি ঘুরাইবামাত্র বৃদ্ধ সকলের আত্মা পিয়া শুঁড়ির মধ্যে প্রবেশ কবিল। জানোয়ারদের আত্মাও অদৃশ্য হইয়া গেল এবং কতকগুলি নিরীহ বাঁড়ে, ভেড়া, গাধা, ছাগল প্রভৃতি দূরে চরিয়া বেড়াইতেছে দেখা গেল। বনভূমি একেবারে নারব, নিস্তর। তিলতি বিশ্বয়ে চতুর্দিকে চাহিয়া দেখিতে লাগিল]

ভিলভিল

কি আ*চর্যা! কোথায় গেল সব! ওরা সব পাগল হয়েছিল নাকি ?

অ্লো

না, ওরা এই রকমই হুজিস্তি; কিন্তু আমরা তা জান্তে পারি নে, কেননা দেখ্তে পাই নে। প্রথমেই তোমায় বলেছিলুম যে, আমি যখন নাথাকব, ওদের তথন জাগালেই বিপদ ঘটবে!

ভি**ল**ভিল

(ছরি মুছিতে মুছিতে) টাইলোই বাঁচিয়ে দিলে, আর এই ছুরিখানা। আমার ধারণাই ছিল নাযে, ওরা এত-বড় ফুদ্ধান্ত !

আলো

এখন ব্ৰলে তো, জগতের অগ্ন সকলের বিপক্ষে মামূঘ একাই সব ! কুকুর

প্রিয় দেবতা, তোমার খুব লেগেছে কি ?

ভিল**ভি**ল

তেমন কিছুই নয়। মিতিলকে কিন্তু তারা ছুঁতেও পারে নি ! টাইলো, ভোমার কিন্তু বড়ত লেগেছে। তোমার মুখময় রক্ত, পা ভেঙে গেছে ! আহা

কুকুর

ও কিছুই নয়! সকাল হলেই সেরে যাবে। লড়াইটা কিন্ত ভারি জবর চলেছিল।

বিডাল

(পিছনের একটা ঝোপের মধ্য হইতে বাহির হইয় নেংচাইতে নেংচাইতে) কি লড়াই-ই বেধেছিল! উ:! বাঁড়টা আমার পেটে এমন জোরে এক গুঁতো মারলে। দাগ টের পাওয়া যাচেছনা বটে, কিন্তু বড়্ড বেদনা। ওক্ আমার পা ভেড়ে দিয়েছে।

কুকুর

সভি । কোন্পা'টা। হাঁারে বেইমান, কোন্পা'টা। মিডিল

আহা বেচারী! বড় লেগেছে! কোথায় ছিলে তুমি টাইলেট্, একবারো ভো ভোমায় দেখি নি!

বিড়াল

(ভগুমির সহিত) আর সে কথা জিজ্ঞাসা কর কেন ? শুরাইটা ভোমায় খেতে আসহিল, আমি তাকে তাড়া করতে গিয়েই-না ঘাল হয়ে পড়লুম। আর বুড়ো ওক্ অম্নি বাগ পেয়ে এক ছা বসিয়ে দিলে— আমি অজ্ঞান হয়ে গেলুম।

কুকুর

(সরোবে দাঁত কজ্মজ্ টুকারয়) আমি তোকে একটা কথা ভিজ্ঞাসাকরতে চাই। ওরে নেমক্হারাম, ব্যকি ৽ আয় দেখি তুই আমার সঙ্গে!

বিড়াল

(মিতিলের প্রতি) দেখ না মা, আমায় অপমান করছে, মারবে বলে শাসাচেছ।

মিতিল

(কুকুরের প্রতি) আহা, ছেড়ে দে না ওকে ! টাইলো—আবার ! এই পান্ধি, হতভাগা!

(मकरण निकास इहेशा (गण)

চতুর্থ অঙ্ক

প্রথম দৃষ্টা

্রিমুথে ফুকর মেঘমালা ভালিয়া বেড়াইতেছে। তিলতিল, মিতিল, আলো, কুকুর, বিড়াল, কটি, আগুন, চিনি, জল ও চুধ প্রবেশ করিল] আলো

আমার বিশ্বাস, নীলপাথী এবার নিশ্চয় আমর। পাব।
আগে কিন্তু তা মনেই হয় নি। আজ ভার বেলায় শাঁ করে এই
কথাটা মাথায় এসে ঢ়ক্লো—আকাশ থেকে কিরণ-ছট। তীর বেগে
থেমন ছুটে আসে, ঠিক তেমনি ভাবে। আমরা এখন
আনন্দপুরীর দোর-গোড়ায় এসে পড়েছি। এখানে মাস্কুবের যত
রকমের আনন্দ, যত রকমের সুখ-বিলাস, স্সব এক কায়গায় জড়
হয়ে রয়েছে। এদের মালিক হোল নিয়তি।

তিলভিল

তারা কি সংখ্যায় অনেকগুলো ? আমরা তাদের পাব তো ? সবাই কি তারা ছোট-ভোট ?

গালে

ভাদের কতক ছোট-ছোট, কতক বড়। কতক সৌখীন, কতক অপরিছার। কতকগুলি দেখতে বেশ স্থানর, আবার কতকগুলো মোটেই ভাল নয়। কিন্তু যে-গুলো দেখতে কদাকার, ভাদের স্বাইকে সুধ্বের বাগান থেকে ভাড়িয়ে দেওয়া হয়েছে। ভারা স্ব এখন ছংখের গুহায় আশ্রয় নিয়েছে। সুধ্বের বাগান আর ছংখের গুহা, এ ছটো ঠিক পাশাপাশি—মাঝধানে ব্যুবধান রয়েছে কেবল একটা পাতলা বাষ্ণীয় পরদার। এই পরদাটা মুহূর্ত্তে উড়ে যাচ্ছে—কখনো বা উপর থেকে স্থায়ের হাওয়ার দোলায়, কখনো বা পরকালের অতলম্পর্নী গহরের ঝড়ের দাপটে। আমাদের এখন করতে হবে এই যে, সবাই আমরা ভাল রকম তৈরী হয়ে নোব, আর কয়েকটা বিষয়ে সকলে খ্ব সাবধান থাকবো। স্থাথেরা এমনিতে বেশ ভালই। কিন্তু ওদের ভেতর এমন অনেকে আছে, যারা বড়ই ভয়ানক। কোন মতেই তাদের বিশাস করা যায় না,—ভাদের কাছে ছঃখ-ছর্দ্দশা কোথায় লাগে!

কটি

আমি একটা কথা বলতে চাই। ওরা যদি এতই ভ্রানক, আমাদের তাহলে ভেতরে না চুকে দরজার বাইরে থাকাই ভাল নয় কি ৷ এতে আমরা তিলতিল-মিতিলকে সাহায্য করতে পারবা,— যদি সত্যই ওদের ছুটে পালাবার দরকার হয়।

কুকুর

না, কথ্থনো না। আমি আমার কুনে দেবতাটির সংক্ল সব জায়গাতেই যাব। যাদের অত ভয়, তারা থাকুক্ না কেন, দোরগোড়ায় পড়ে! (কটির দিকে তাকাইয়া) যারা কাপুরুষ, আর (বিড়ালের দিকে চাহিয়া) যারা নেমক্হারাম, তাদের কোনই দরকার নেই।

আগুন

আমি কিন্তু যাবই। শুনেছি, ওর ভেতর ভারি মঙ্গা! ওরা নাকি সব দিনরাত খালি নেচে-কু'দেই বেড়ায়!

কটি

আচ্ছা, ওরা খার-দায় তো ?

জল

(নাকি খ্রে) সুখ যে কি বস্তু, একদিনের জক্ষেও তা জানলুম না। এবার আমি কিছু-না-কিছু দেখতে চাই।

আলো

চুপ্ কর সব। কে তোমাদের মতামত চাইছে!
শোন, গামি যা ঠিক করেছি। কুকুর, রুটি আর চিনি এরাই
ভিনন্ধন কেবল ছেলেদের সঙ্গে যাবে। জল থাকবে বাইরে, কেননা
সে ভারি ঠাওা। আগুনও যেতে পাবে না, কেননা সে ভারি
আশাস্ত। আর ছ্ধ তো এই লোবগোড়া ছেড়ে এক পা-ও নড়তে
পাবে না, কেননা আদবেই তার মতি স্থির থাকে না। বেরালকে
আমার কিছুই বলবার নেই, সে যথা অভিকৃতি করুক্।

বিড়া**ল**

আমি তাহলে এই অবদরে করেকজন জাঁদরেল্-জাঁদ্রেল্ ছংখের সঙ্গে আলাপ-পরিচয় করে আসি। তারা এই নিকটেই থাকে—সুখেরই ঠিক পাশে।

তিল তিল

আলো ? ওমি কি তাহলে আমাদের সঙ্গে আস্ছ না ?

আলে!

খামি এই রকম খোলাখুলি ভাবে স্থাবদের ভেতর যেতে, পারি না তো! কেননা, ওদের খনেকে মোটেই আমায় সহা করতে পারে না। প্রথা লোকদের ভেতর যেতে হলে আমি নিজেকে বেশ করে ঢেকেচুকে যাই। (একটা মোটা আবরণে সর্বান্ধ বেশ করিয়া ঢাকিয়া গইল) আমার একটিনাত্র ছটাও যেন ওদের ভেতর গিয়ে না পড়ে। কেননা, ওদের ভেতর এমন অনেকে আছে, যারা ভা দেখলেই চম্কে ওঠে আর ভয় পায়। এই ভাবে আগাগোড়া

ঢেকে গেলে পর, ওদের ভেতর যারা অভ্যস্ত কুংসিত আর অত্যস্ত নোংরা, তাদেরও ভয় করবার কিছুই থাকবে না।

(দৃশ্য পরিবর্ত্তন)

দ্বিতীয় দৃশ্য—প্রথের প্রাসাদ

িমেঘের পদ্দ্য দরিয়া গেলে দেখা গেল, সন্মূপে প্রকাপ্ত এক হল সারি-সারি থাম মাথা উচু করিয়া দাড়াইয়া আছে। নানারকম সৌধীন আদবাবে হলটি সাঞানো। ঠিক মাঝখানে প্রকাপ্ত এক রূপোর টেবিলা। টেবিলার উপর সোনা-রূপোর বড় বড় পাত্রে অসংখ্য রুক্মের খাবার সাঞ্জানো। টেবিলা ঘরিয়া পৃথিবীর যত সব বিলাসা খাইতে বিদিয়া গিয়াছে। কেহ গো-গ্রাসে কেবলই গিলিয়া নাইতেছে। কেহ গান জুড়িয়া দিয়াছে, কেহ চীংকার করিতেছে, কেহ বা এদিক ভদিক ফের্তা দিয়া বেড়াইতেছে। কেহ এত ঝাইয়াছে যে, খাবাবের কা।ডর উপরেই ঘুমে দুটাইয়া পড়িয়াছে। সকলেই বেজায় মোটা। গোল গোল লাল তগড়গে মুখ। স্কাঞ্চ মধ্মল আর জরির পোষাকে ঢাকা—আর তাহাতে ম্বি-মুকা বল্যল করিতেছে।

তিলতিল, মিতিল, কুকুর, কটি আর চিনি এই সব দেখিয়া প্রথমটায় হতবৃদ্ধি হইয়া গেল আর আলোর চারিদিকে ভিড় করিয়। দাড়াইল। বিড়াল কিন্তু এই ফাঁকে পিছনের প্রদা স্বাইয়া চলে চপে স্বিয়া পড়িল।

তিলভিল

ভরা কারা ৷ যত সব ভাল ভাল থাবার একসঙ্গে থেতে বসে গেছে ৷ ৩:, লোকগুলো কি বেজায় মোটা !

আলো

ওরা পৃথিবীর যত সব সূল বিলাসী, ওদের সকল ব্যাপারই সূল। এমনো হতে পাবে, নীল পাখী কথনো না কথনো ওদের ভেতর এক-আধ চকর দিয়ে গেছে। তিন্তু সঠিক কিছুই বলা যায় না ভো! সেজতে হারৈটি এখন ত্মি ঘুরিয়ো না, এখনো তার

নীল পাথী

সময় হয় নি। আমরা হলটার এই দিক থেকে খুঁজতে আরম্ভ করি এস।

তিলতিল

৬ই মোটা লোকগুলোর কাছ অবধি আনসং বৈতে পারি নাকি ?

আলো

নি*চয় পারি। ওরা, লোক তত খারাপ নয়, কিন্তু ভারি অসভ্য আর ভারি ইতর।

মি তিল

আহা! কি স্থলর স্থলর মেঠাই দেখ।

কুকুর

আর কি চমংকার চমংকার কাবাব! তার উপর রয়েছে আবার ভেড়ার ঠ্যাং আর বাছুরের যকুং! বাছুরের যকুতের মতো চমংকার জিনিয় কি জগতে আছে গ

ক্রট

অবিশ্রি পাউক্লটি ছাড়া। মিহি সাদা ময়দার ক্লটি! একেবারে ভোকা! চমৎকার!

চিনি

ভাজে, মাপ করবেন মশাইরা! কারো মনঃক্ষ্ করতে অবিশ্রি আমি চাই নে। কিন্তু মিষ্টান্নগুলোর কথা আপনারা ভূলেই যাছেন যে! যতই বলুন, মিষ্টান্নের কাছে কেউ-ই নয়! দেখুন তো একবার চেয়ে! ওই প্রকাণ্ড টেবিলটার কি বাহারই হয়েছে! অক্সসব থাবার-দাবার ওর তুলনায় কিছুই নয়! যদি বলি যে মিষ্টান্নের শোভা-সৌন্দর্য্য এই হলটার দামী আসবাব-প্রকেও হার মানিয়েছে, তো বেশী কিছুই বলা হয় না!

তিলভিল

ওই মোটা লোকগুলো কতই না সুখী ৷ মনের আনন্দে ওরা লাফালাফি করছে, হাসছে, গান করছে ৷ তাই তো ৷ এবার ওরা আমাদের দেখতে পেয়েছে যে ৷

প্রিয় দশ বারো জন মোটা-মোটা বিলাদী টেবিল ছাড়িয়া উঠিল। তারপর হই হাতে প্রকাশু ভূড়ি চাপিয়া ধরিয়া অত্যন্ত পরিপ্রান্তভাবে তারা ছেলেদের দিকে হাঁটিয়া আদিতে,লাগিল

আলো

কোন ভয় নেই। ওরা ধুব অমায়িক। সম্ভবত, ওরা ভোমাদের থেতে ডাক্বে। যেওনা কিন্তু। থাওয়া-দাওয়ার ভেতর যদি যাও, যে কাজের জন্ম বেরিয়েছ,,ভাভূলে যাবে।

তিলভিল

কি ! কিছুই খাব না ! এতটুকু মিষ্টিও নয় ! আহা, মেঠাইগুলো কি চমৎকার ৷ কেমন তাজা তাজা ! সর একেবারে গড়িমে পড়ছে ! আহা, হা !

খালে।

কিন্তু বড়ই বিপজ্জনক। উদ্দেশ্য একেণারেই ভূলিয়ে লৈবে।
মানুষের জানা উচিত, কর্ত্তব্য করতে গেলে কি রকম করে বিলাসের
জিনিষ ত্যাগ করতে হয়। ওরা ষতই বলুক, রাজি হোয়ে।
না। বিনয়ের সহিত অস্বীকার করবে, কিন্তু দৃঢ্ভাবে। ব্রুলে ?

্প্রকাণ্ড মোটা একজন বিলাসী অগ্রসর হইয়া ¦তিলভিলের দিকে হাত বাড়াইয়া দিল]

এই যে তিলতিল, কেমন আছ গ

তিলতিল

(অবাক হইয়া) আঁটা:—আপনি আমায় চেনেন না কি ? কে আপনি ?



বিলাসী

আমি বিলাসীদের ভেতর সব চেয়ে বড়। আমি হলম প্রসা-গাকার-সুখ। আমি আমার আত্মীয়দের হয়ে তোমায় নিমন্ত্রণ করছি, তুমি স্বান্ধবে এসে আমাদের স্থমপুর খাভ-সামগ্রী গ্রহণ কর। তোমরা দেখবে, পৃথিবীর বড় বড় সব সুখ-বিলাস তোমাদের ঘিতে রয়েছে। প্রধান প্রধান করেকজনের সঙ্গে তোমার পরিচয় করিয়ে দিই। এটি হোল আমার জামাতা-জমিদার-হওয়ার-স্থ। ওঁর ভুঁডিটি ঠিক একটি স্থাসপাতির মতো। ইনি হলেন দান্তিক-হওয়ার-স্থে। দেখ্ছ তো, এঁর মুখ্থানি কি রকম ভডংদার। দিভিক-হওয়ার-স্থ দশাই মুরুবিয়ান। ভাবে একট্ গড নাড়িলেন] আর এই যে দেখছ তুজন, এঁরা হলেন তুটি যমজ ভাই। একজনের নাম ভোজন-বিলাসী, আর একজনের নাম পান-বিলাসী। যে সময় তোমরা পেট পুরে থেয়ে-দেয়ে নাও আর আকণ্ঠ ভবে জল পান করে নাও, অর্থাৎ যথন তোমাদের জিদেও থাকে না, তেষ্টাও থাকে না, এঁরা ছজন তখনকার জক্মেট। আর ওদিকে যিনি দাঁডিয়ে আছেন, উনি হলেন কিছু-না-জানার-সুখ, উনি হলেন বদ্ধ কালা। আর এদিকের এটি হলেন কিছু-না-বোঝার-সুথ, ইনি একেবারে কাণা—ঠিক বাছড়ের মতো। উনি হলেন, কিছু-না-করার-স্থুখ, আর ইনি হলেন, অতিরিক্ত-নিজা-যাওয়ার-স্থ। হাতগুলি এঁদের পাঁউক্লটির শাস দিয়ে তৈরী আর চোষগুলি মোর**ব্বার রদের তৈরী। আর** ७३ रय ७ँ क प्रथ् इ, छिनि श्लाम विकष्ठ-शामित-सूथ । ७ँ त मूर्थत হাঁ, একেবারে এ-কাণ থেকে ও-কাণ পর্যান্ত। ওঁকে এড়িয়ে চলবার সাধ্য কারুরই নেই। [বিকট-এসির-হুর মশাই কোমরে ছুহাত দিয়ে শরীরটাকে মোচড় দিতে-দিতে নমস্বার জানাইলেন]

তিল ভিল

্ষার একটি মূর্ত্তি এক শশে পাড়াইয়াছিল, তাকে লক্ষ্য করিয়)
ওখানে লাড়িয়ে রয়েছে, ওটি কে
পু এদিকে ঘেঁস্ছে না কেন
পু
ওই দেখুন ফিরে লাড়ালো
।

বিলাসী

ধর কথা জিজ্ঞাসা করে কাজ নেই। ও আর এক ধরণের—ছোট ছেলেদের সঙ্গে আলাপ-পরিচয় কবিয়ে দেবার মডো নয়।
আচ্ছা, চল ভোনরা এবার ও-দিকে। ধ্বানে ভোজের মহাধ্ম
লেগে গেছে। সকাল থেকে এই বারো বার হল। এবার
ভোমাদেরই কেবল অপেকা। ধই শুনতে পাচ্ছ ডো, ধরা সবাই
ভোমাদের জলো কি রকম বাস্ত হয়ে উঠেছে। ধদের সকলেরই
সঙ্গে কিন্তু ভোমাদের আলাপ-পরিচয় করা সন্তব নয়। কেম না,
সংখ্যায় ধরা অনেকগুলি। এই দেখ, ভোমাদের ছুজনের জস্তে
ভাল ভাল ছুটি আসন ঠিক করা রয়েছে। চল, ভোমাদের নিয়ে
ধ্থানে বসিয়ে দিই। (ভিন্তিল-মিভিলের হাত ধ্বিতে গেল)

তিল ডিল

না, না। মাফ্ করবেন, বিলাসী মশাই। আমরা এখন যেতে পার্বোনা । এজতো আমি ভারি লক্ষিত। তাড়াতাড়ি আমাদের যেতে হবে কিনা। আমরা নীল পাধী খুঁজে বেড়াচ্ছি। আপনি জানেন কি বিলাসী মশাই, কোথায় সে লুকিয়ে আছে ?

বিলাসী

নীল পাখা ? রোগ—, হাঁ, হাঁ—মনে পড়েছে। দেদিন একজন বল্ছিল বটে। আনার মনে হয়, ও-পাখীটা খেতে মোটেই সুস্বাহ্ নয়। কেননা, আমাদের খাবারের থালায় কথনো ভাকে দেখি নি। সে কারণে, ভার সম্বন্ধে মোটেই আমাদের উচুধারণা নেই। কিন্তু, এ নিয়ে মাথা ঘামাবার কি দরকার। আরো কত ভাল-ভাল জিনিব আমাদের রয়েছে। চল, তোমরাও আমাদের সঙ্গে মিশে যাবে। আমরা যা-যা করি তোমরাও তাই করবে।

তি**ল**তিল

কি আপনারা করেন ?

বিলাসী

কেন, কিছু-না-করার কাজে ক্রেমাগত আমরা নিজেদের লাগিয়ে রাখি। এক মুহুর্ত্তের জন্মেও কি আমাদের ক্র্রাণ আছে, মনে কর ? আমরা খাই-দাই, আমোদ করি আর নিজা যাই। ৫ঃ, কি ভয়ত্বর কাজ!

তিলতিল

এতে কি খুব সুখ হয় ?

বিলাসী

হয় না ! নিশ্চয়ই হয়! পৃথিবীতে যা-কিছু সুথ ওতেই তো!

আলো

ভাই তুমি মনে কর না কি ?

বিলাসী

(আলো-কে দেখাইয়া চূপে-চূপে) ওড়ুনা ঢাকা, কে ওটি ?

ি এদিকে ইহাদের কথাবার্ত। চলিয়াছে, ওদিকে কয়েকজন আসিয়া কুকুর, চিনিও কটিকে লইয়া থাবার টেবিলে হাজির করিল। তিলতিলের হঠাৎ দেদিকে নজর পড়ায়, দেখিল ওরা তিনজন মজা করিয়া থাইতে বসিয়া গেছে]

ভিল**ভি**ল

ও আলো, দেখ দেখ, ওরা যে সব দিব্যি আরামে খেতে বসে গেছে ?

আলো

ডাক ওদের। স্বীগ্রির। নইলে এর ফল বড়াই খারাপ হবে। ডিল্ডিল

টাইলো! হডভাগা, বাঁদর কোথাকার! এস বল্ছি! কটি! চিনি! কি হচ্ছে ভোমাদের ৷ ওঠ শীগ্গির! কার ছকুমে ওখানে গেছ ভোমরা ৷

कि

ভদ্রভাবে কথা কইতে পার না গু

ভিলভিল

কি ! এতদ্র আস্পর্কা! আমার কথার উপর কথা! হোল কি তোমার ? আর, টাইলো ? এমনি করেই কি ভূমি আমার কাজ করবে ? শীগ্লির ওঠ! বাড়নীচুকরে দাঁড়াও!

কুকুর

(টেবিলের পালে বসিয়া ঘোঁং ঘোঁং করিতে করিতে) **যথন আমি** খেতে বসি, আমি কারে। নই। খাওয়ার সময় আমার জ্ঞান খাকে না।

চিনি

(এক মুখ মধু ভরিষা লইষা) মাফ্ করতে হচ্ছে। এমন সদাশয় বন্ধুদের চট্করে আমরা ছেড়ে বেভে পারি কি । এঁরা ভাহতে কুল হবেন যে।

বিলাসী

দেখ্ছ তো এবার ? ওরা কেমন খেতে বসে গেছে? তোমরাও চল। আর কোনই ওজর শুন্ছি নে। কি, যাবে না? এবার তাহলে জোর করে নিয়ে যাব। (অঞ্চ বিলাদীদের এতি) এস তো তোমরা এদিকে! এদের পাক্ডাও করে নিয়ে যাই! ্যত-স্ব বিনাসী আসিয়া তিলতিল-মিতিলকে খিক্টিল এবং উল্লাসে চীৎকার করিতে করিতে তাহাদের ঠেলিয়া লইয়া চলিল। তিলতিল-মিতিল ধ্বস্তাধ্বতি করিতে লাগিল। আর সেই বিকট-হাসির-স্থব ছুটিয়া আসিয়া আলো-কে জড়াইয়া ধরিল]

আলে

তিলাতিল, এতফণে সময় হয়েছে। দাও এবার তোমার হীরেটি ঘুরিয়ে।

িতিলতিল হারকটি গুরাইয়া দেওয়া মাত্রই অন্তত অন্তত ব্যাপার ঘটতে লাগিল। হলটার ভিতর এক স্লিম্ধ, স্বর্গীয় আলো ফটিয়া উঠিল। হলের নেই সাজস্কা ও সৌধান আস্বাব-পত্র কোথায় অস্তৃতিত হইয়া গেল। ঘরধানার চেহার। বদলাইয়। গিয়া শালিম্য ও আনক্ষম এক দেবমন্দিরে পরিণত ২ইল। রূপোর প্রকাঞ টেবিলটা রাশি-বাশি খাছদেবা সমেত কোখায় মিলাইয়া গেল: বিলাসীদের মণি-মুক্তাখাচত দৌখীন পরিচ্ছদ সেই স্বলীয় আলোকে কল্ফিয়া গেল। তথন তাহাদের আসল রূপ বাহির হুইয়া পড়িল। ভাহারা হি ক্লাকার। কি বাভংদ। বিলাসীরা ছুঃখে, লম্জায় আন্ত্রনাদ করিয়া উঠিল। সব চেয়ে বিকট-হাসির-স্থথকেই বেশী কদাকার দেখাইতে লাগিল। না-বোঝার-স্থুখ কিন্তু নিবিষকার। সে চপচাপ পাড়াইয়া রহিল, কিছুটেই বেন তার বিকার নাই। অন্য স্ব বিলাসী কিন্ত পাগলের মত ছুটোডুটি করিতে লাগিল, কোথাও একট অন্ধকার পাইলে বাহার। লুকাইছ। ইড়েছ। কিন্ত কোথাও কি অন্ধকার আছে। স্বর্গীয় আলোকে ধর খানত অন্দি-সন্ধি পগন্ত ভরিষ্য উঠিয়াছে। বিলাসীরা শেষকালে কোশ এইয়া ভানদিকের প্রদাঠেলিয়া ছঃথের গহুরের মধ্যে ছটিয়া গলাইকে লাগিল। ছংখের গহ্বরে ঝাঁপাইয়া পড়িবার সময় তাহাদের আর্ন্তনাদ ও অভিসম্পাত শোনা যাইতে লাগিল। এদিকে কুকুর, ঝট আর চিনি মাধাটি নীচু করিয়া ছেলেদের পিছনে পলাইয়া গিয়া লজ্জায় যেন মরিয়া গেল ?

তিলভিল

(বিলাসীদের একে একে প্লাইতে দেখিয়া) ওঃ, কি কুৎসিত ওরা ! কিন্তু অমন করে ছুটে পালাচ্ছে কোথায় ?

আলো

ওদের এখন আর মাথার ঠিক নেই। ওরা চলেছে এবার ছঃখের কাছে আশ্রয় নিতে। সেখানেই ওদের চিরকাল ধরে থাকতে গবে।

ভিল ভিল

(চারিদিকে চাহিয়া অবাক ২ইয়া গেল) **আহা! কি সুন্দর** বাড়ী! এ আমরা কোথায় এলুম ?

আলো

যেখানে ছিলুম, সেইখানেই আছি—এক পা'ও নড়িনি। তোমার চোথ ছটি এখন অন্তারকম দেখছে। এবার সভিাকারের যে সব সুখ, তাদের আমরা দেখতে পাব।

তিলতিল

বাং, কি মিষ্টি মধুর হাওয়া,—ঠিক যেন বসন্তকাল। ঐ দেখ, দেখা। কারা সব আমাদের দিকেই আসছে।

্র মত ঘরখানি অপর-জ্বপর মৃত্তিতে ভার্যা উঠিতে লাগিল। ঠিক যেম এক একটি দেবতা। মনেক কালের গুমস্থ অবহা হইতে যেম একে একে উঠিছা আদিতে লাগিল। তাংলের পোষাক পরিচ্ছদ অতি হক্ষ, আলো ছায়ায় তাহা ঝিক্সিক্ কবিতেতে; আর কত গোলাপের লালিমা, কত ঝরনার ভুত্তহাদি, কত শিশিরের ঝল্মলানি, কত উবার নীল আভা যে ভাহাতে ভুছানো বহিহাতে, তার ঠিক-ঠিকানাই নাই]

আলো

ওই যে অতি অপুর্ক চেহারার কয়েকজন এদিকে আস্ছে, ওরাই আমাদের ঠিক পথে নিয়ে বাবে।

তিলতিল

अद्भन्न (हम १

আলো

ওদের স্বাইকেই আমি চিনি। ওদের ক্রেটে যখন-তখন আমি গাই। ওরা কিস্তু জানতে পারে না, আমি কে।

তিলতিল

ওরা যে দেখ্ছি, অনেক। চারদিক থেকে জড় হতে মুক্ত করেছে।

আলো

সংখ্যায় ওরা আরে। চের বেণী ছিল। ভোগ-বিলাসেরা ওদের বিস্তর ক্ষতি করে দিয়েছে।

তিলতিল

এখনো যা আছে, তা অসংখ্যা

আলো

আরো অনৈককে দেখবে। তোমার ঐ হীরেটির আভা বেমন-বেমন ছড়িয়ে পড়বে, তেমনি-তেমনি ওরা নজরে আস্বে। পৃথিবীতে কত রকমেরই স্থ যে আছে! মাস্থ্যে যা ভাবে, তার চেয়ে ঢের বেশী। কিন্তু সাধারণ মান্ত্য তাদের খুঁজেই পায় না।

তিলতিল

ওই দেখ, হোথায় কেমন ছোট-ছোট মূর্ত্তিগুলি। চল না, ওদের সঙ্গে আলাপ করি।

আলো

ভার দরকার নেই। যাদের নিয়ে আমাদের কাজ, ভার। নিজে নিজেই এদিক দিয়ে যাবে। যারা বাকি থাক্বে, ভাদের সঙ্গে পরিচয় কর্বার কোনই দরকার নেই। [ছোট-ছোট একদল মৃষ্টি হাসিতে-হাসিতে এবং আনন্দে লাফাইতে-লাফাইতে হলের পিছন হইতে বাহির হইল এবং ডিলতিল-মিডিলকে ঘিরিয়া উল্লাসে নাচিতে হক করিয়া দিল]

তিল তিল

কি চমংকার! কে এরা ? কোখেকে এলো ?

আলো

এরা সব ছোট-ছেলেদের-ত্ব।

ভিল**ভি**ল

এদের সঙ্গে কথা কই ?

আলো

না, ডাতে কোন লাভ নেই। এরা গান গার, হাসে, নাচে, কিন্তু এখনো কথা কয় না।

তিলতিল

(আহলাদে তুজি লাফ খাইয়া) কেমন আছ ভোমরা সব, কেমন আছ

ওই দেখ, দেখ

ও কেমন হাস্ছে

ওদের কি স্থলরস্থলর পোষাক

সবাই কি ওরা ধনী

*

আলো

না, তা নয়। সব জায়গাতে যা হয়ে থাকে, এথানেও তাই। গরীবেরই ভাগ এথানে বেশী।

তি**ল**তিল

গরীব তো কাউকে দেখছি নে ৷ কোথায় তারা ?

আলো

ধনী-গরীব এখানে চেনা যায় না। পৃথিবীতে আর বর্গে যা-কিছু স্থলর, যা-কিছু মনোহর তাই দিয়েই যে শিশুদের-সুথ সাজানো!

তিলতিল

(নিজেকে আর সামলাইতে না পারিয়া) **আমি ওদের সঙ্গে নাচ্বো।** আলো

কিছুতেই তা হতে পারে না। মোটেই জুলাদের সময় নেই। স্পৃষ্টই দেখা যাছেছ, ওদের কাছে নীল পাখী নেই। তা ছাড়া ওদের দেখ ছি, বডড তাড়া। ওই দেখ, ওরা চলে যাছেছ। ওদেরও সময় নেই। কেননা, শিশুকাল খুব অল্লফণ স্থায়ী।

্ আর এক দল হ্বথ—এরা একটু বড়-সড়—গান করিতে করিতে ছুটিয়া আসিল। "ঐ যে তারা, ঐ যে তারা, আমাদের দেখতে পেরেছে, ঐ হোগায়।" তারপর ভিলতিগ-মিতিলকে ঘিরিয়া উল্লাসে নাচিতে হ্বক করিয়া দিল। দলের ভেতর যে সব চেয়ে বড়, সে হাত হ্বথানি বাড়াইয়া দিয়া ভিলতিলেব কাছে ছুটিয়া আধিল।

정각

এই যে তিলতিল, কেমন আছ ?

তিলতিল

এও দেখছি আমায় চেনে। (আলোর প্রতি) যেখানেই যাই, স্বাই আমায় চেনে। (এথের প্রতি) কে ভূমি ভাই १

সুখ

আমায় তুমি চেন না । আমি তাহলে বাজি রেখে বলতে পারি, এখানকার কাউকে তুমি চেনো না।

ভিলভিল

না ভাে! কাউকে চিনিনে: তােমাদের কাউকে আগে কখনো দেখেছি বলে মনে হচ্ছে না ভাে!

ज्यु श

(অক্স হথেদের প্রতি চাহিয়া) শুন্লে এর কথা ? আমি আগেই জান্তেম। ও বল্বে, আমাদের ও দেখেই নি। (অক্সব হথ তো হানিয়া গড়াগড়ি) আনা রে পাগল। আমাদেরই বে তুমি চেনো। আমরা সর্ববিক্ষণ যে তোমায় ঘিরে রয়েছি। আমরা একসঙ্গে খাই, ঘুমোই, জ্বেগে উঠি। এত কাছে যে আমরা।

তিলতিল

ও !—ঠিক্, ঠিক্। মনে পড়েছে। কিন্তু আমি জানতে চাই, তোমাদের নাম কি ?

সুখ

দেথ ছি, কিছুই তুমি জান না: এরা সব হোল তোমার ঘরের স্থ—আমি এদেরই একজন।

তিল ভিল

আঁা, ঘরে কি তাহলে স্থ আছে ?

(সকলেই হাসিয়া উঠিল)

স্থ

শুনলে ভোমরা এর কথা । ঘরে কি পুথ আছে । ওরে আবোধ, ঘরের প্রত্যেক কোণটি যে প্রথে ভরা । আমরা সেখানে হাসি, গান করি, নেচে-কুঁদে দিনরাত ফুর্ত্তি করি । আমাদের এত ফুর্তি যে, ঘর-সংসার ওলট্-পালট্ হয়ে যায় । কিন্তু আমরা যা-ই করি না কেন, ভোমরা ভার কিছুই দেখতেও পাও না, শুনতেও পাও না। এবার থেকে ভোমাদের জ্ঞান হবে, আশা হয় । এসো, আমাদের ভেতর প্রধান-প্রধান কয়েকজনেব সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিই, বাড়ীতে ফিরে গিয়ে চট্ করে যাতে ওদের চিনতে পার আর হাসি-খুসি দিয়ে যাতে ওদের স্থা কয়তে পার। ভোমাদের জ্ঞান উচিত যে, সবাই ওরা ভোমাদের জীবন আনন্দময় আর স্থময় কয়তে প্রাণপণ করে থাকে। প্রথমেই আমি আমার নিজের পরিচয় দিই। আমি হলুম স্বাস্থ্য-স্থা। আমি দেখতে পুর

সুন্দর না হলেও, আমারই আবশুকতা সব চেরে বেশী। এটি হোল নির্মাল-বার্র-সুখ। সব চেরে এ স্বচ্ছ। ওটি হোল মা-বাপকে-ভালবাসবার-সুখ। ওর পোষাকের বং কটে, আর সর্বদাই ও কিছু বিষয়। কারণ কেউ ওর দিকে কিরেও চায় না। উটি হোল নীল-আকাশের-সুখ। ওর পোষাক অবশু নীল রঙের। আর ৫ই ওটি হোল অরণাের-সুখ— ওর পোষাক সবৃদ্ধ: জানলা দিয়ে যতবার মুখ বাড়াও, ততবারই ওকে দেখতে পাও। এটি হোল সুর্য্য-কিরণে ইজ্লা-ন্যুর্গ্রনির-সুখ, আর ওটি হোল বসন্ধ্বালের-সুখ।

তিলতিল

তোমরা স্বাই কি প্রতিদিনই এই রক্ম স্থুন্দর গু

সুখ

হাঁ, নিশ্চয়ই। আর ওই যে ওখানে দেখ্ছ, ওটি হোল পৃথিবীর সকল রাজার চেয়ে মহিমাময় যে সূর্যা, তার অন্তগমন-দেখার-সুথ। আর ওরই পিছনে, ওটি হোল তারাগণের-উদযদেখার-সুথ। যথন বর্ষা নামে, এটি হোল শিতের দিনে আগুন-পোয়াবার-সুথ। কিন্তু আমাদের ভেতর সব চেয়ে যে উত্তম, তার কথা এখনো বলি নি। সে হোল নির্মাল-চিন্তা-করার সূথ। সে নির্দ্দোয-আনন্দ-সকলের ভাই। তাদের সকলকে এখনই তোমরা দেখতে পাবে। কিন্তু সংখ্যায় তারা অনেক বেশী। তাদের প্রধান-প্রধান ক্ষেক্জনকে আসবার জন্মে থবর পাঠিয়ে দিচ্ছি। স্বর্গের দরজার কাছটিতে তারা থাকে। তোমরা যে এসেছ, সে সংবাদ এখনো তারা পায় নি। শিশিরের-উপর-খালি-পায়ে-দৌড়াবার-স্থকে তাদের আনতে পাঠয়ের দিই। আমাদের ভেতর সেই-ই খুব ক্রেভ ইটিতে

পারে। (শিশিরের-ডপর-থালি-পায়ে-হাঁটার-স্থ লাফাইতে লাফাইতে আদিয়৷ হাজির হইল) **যাও তুমি, শীগ্লির গিয়ে ওদের খবর দাও**।

আলো

(তিলভিলের প্রতি) এই সময় ওর কাছে নীল পাখীর থোঁজটা নাও না! এমনও হতে পারে, তোমার ঘরের-সুখই তার সন্ধান জানে।

তিলতিল

নীল পাখী কোথায়, জান কি তুমি •

সুখ

গুন্ছ <mark>তোমরা ? নীল পাখী কোথায়,</mark> এ তা জানে না। (স্কলে থিল খিল করিয়া হাসিয়া উঠিল)

তিলতিল

(বিরক্তভাবে) জানিই না তো! এতে হাসবার কি আছে শুনি!

(আবার সকলে হাসিয়া উঠিল)

সুখ

আহা, রাগ কোরো না! তোমরা সব থাম। সত্যিই ও জানে না। মানুষেরা সচরাচর যাহয়ে থাকে, এও তাই। কিন্তু থালি-পায়ে-দৌড়াবার-সুথ, আনন্দ সকলকে আনতে গেছে। ওই তারা আসতে।

[সরল, স্থন্দর, দেবোপম কতকগুলি মৃত্তি ধীরে ধীরে দেই দিকে আসিতেছে, দেখা গেল। তাদের পোষাক পরিচ্ছদ সৌন্দর্ধ্যে ঝল্মন্ করিতেছিল]

তিলভিল

আহা হা, কি মূলর-মূলর মূর্ত্তি। কিন্তু ওরা হাস্ছে না তে; ? ওরা কি তবে সুখী নয় ? আলো

কেউ যথন হাসে, ভধনই যে সে প্রাকৃত সুখী, তা অবিভি বলাযায়না।

তিল ভিল

eal कांबा ?

সুখ

ওরা সব আনন্দ।

িল**িল**

ওদের নাম জান গ

युव

জানি বৈ কি! ওদের সঙ্গে হানেসাই তো আমরা থেলা করি। তুমুখেই যাকে দেখ্ছ, ওটি হোল আয়-কাজ-করার-আনন্দ। অকাহের প্রতিকার হতে দেখলেই ওর মুখে হাসি ফুটে ওঠে। আমি এখনো ছোট কি না। তাই ওর হাসি এখনো দেখি নি। ওর পিছনে ওই রয়েছে, কল্যাণের-আনন্দ। সব চেয়েও সুখী, কিন্তু ভারি বিষয়। অনেক করে ওকে আটুকে রাখতে হয়। কারণ, ও কেবলাই ছাখ সকলকে সান্ধনা দেবার জন্মে যেতে চায়। একবার যদি ও আমাদের ছেড়ে চলে যায়, তাহলে আমাদেরও অবস্থা ছাখ সকলের মতোই শোচনীয় হয়ে ওঠে। জানদিকে ওটি হোল খ্যাভির-আনন্দ। ওর পরেই ওটি চিম্ভার-আনন্দ। তার পরেরটি হোল জ্ঞানের-আনন্দ। ও সর্ববদাই ওর ভাই না-বোখবার-আনন্দকে খুঁছে বেড়াছে।

তিলতিল

আমি কিন্তু ওর ভাইকে দেখেছি। সে বড় বড় বিলাসীদের সঙ্গে ছংখের কাছে আঞায় নিতে গেছে।

স্থ

আমিও তাই ভেবেছি। সে একেবারে বিগ্ড়ে গেছে। অনবরত বদ্দকে থেকে-থেকে একদম সে গোল্লায় গেছে। একথা কিন্তু জ্ঞানের-আনন্দকে জানিও না। সে তাহলে, তাকে খুঁজতে বেরুবে আর আমরা একটি উত্তম আনন্দকে হারাবো। এদিকের এটি হোল স্থুন্দর-জিনিয-দেখার-আনন্দ। ও প্রত্যহ কতকগুলি করে নৃত্ন আলোকচ্ছটা আমাদের মধ্যে ছড়িয়ে দেয়। তাতে আমাদের আনন্দ আরো বাড়তে থাকে।

তল তল

আর ওথানে, ওই দূরে সোনালি নেঘের ভেতর ওটি কে গৃ ওকে স্পৃষ্ঠ করে দেখতেই পাছিল না যে ! ওঃ, কডদূরে ও রয়েছে !

324

ও হোল প্রেমের-আনন্দ। তুমি এখন এত ছোট যে, ওর নাগালই পাবে না

তিলতিল

আর ওথানে—ডান দিকে? ওই যে ওড়্না ঢাকা? ওরা নিকটে আস্ছে না ভো ়

সুখ

ওই সব আনন্দকে মানুষ এখনো চেনে না।

তিলতিল

আর ওরা? ও ভাবে একপাশে দাঁড়িয়ে রয়েছে কেন ?

সুখ

দেখছ না, আর একটি নৃতন আনন্দ ধীরে ধীরে এই দিকে আস্ছে! এরা সব ওকেই সন্মান দেখাবার জক্তে দাঁড়িয়ে আছে। এখানে যত সব আনন্দ আছে, ওটি-ই সব চেয়ে নির্মাল, সব চিয়ে পবিত্র।

তিল তিল

কে ওটি १

깔쉭

চিনতে পারলে না ? ভাল করে দেখ দেখি! তোমার চোখ ছটিকে হৃদয়ের তলদেশ পর্যান্ত নামিয়ে দিয়ে েখ দেখি! ৬ তোমায় দেখতে পেয়েছে, চিনতে পেয়েছে! ৄৄৄৄৄৄৄৄৄ দেখ, হাভ ছুখানি বাড়িয়ে দিয়ে ভোমার দিকেই ছুটে আসছে। চিনলে না ? এ যে ভোমার মাত্রেহের-আনন্দ!

্ অক্স সব আনন্দ চারিদিক হইতে ছুটিয়া আসিয়া মাতৃত্বেহের-আনন্দকে সন্মান দেখাইল, তারপর চুপ করিয়া সন্মুধে দাঁড়াইয়া রহিল]

মাতৃক্ষেহ

ভিলভিল ? মিতিল ? ভৌমরা হেথায় এসেছ ? হেথায় আসবে, তা ভাবি নি। বাড়ীতে আমার বড্ড একলা-একলা ঠেক্ছিল। আর ভৌমরা হজন এদিকে সেই স্বর্গের পথে চলেছ, বেখানে সকল মায়ের প্রাণ আনন্দের সঙ্গে মিশে উজ্জ্ঞল হয়ে রয়েছে! আয় বাছা, চুমো দে। একটি নয়, আবো,—আবো! আমার কোলে আয়! একলা নয়, ছজনেই! ওয়ে, পৃথিবীতে এর চেয়ে আর কি কোন সুথ আছে ? তিলভিল ? মিতিল ? ডোমাদের মুথে হাসি নেই যে! আমায় চিনলে না ? আমি যে ভোমাদের মায়ের-সেহ! আমার পানে চেয়ে দেখ দেখি? ভাল করে দেখ! আমার চালে কথা আমার হাত ?—

তিলতিল

হাঁ, হাঁ—চিনেছি এবার। তুমি ঠিক যেন আমার মা! কিন্তু আরো বেশী সুন্দর।

মাতৃত্বেহ

কেন না, আমি ভো আর বুড়ো হব না! প্রভিদিন যে আমার নৃতন বল বাড়ছে! নৃতন-নৃতন স্থা, নৃতন-নৃতন আননদ যে বেড়েই চলেছে! তোমাদের প্রত্যেকটি হাসি আমার এক বছর করে বয়স কমিয়ে দেয়। ঘরে থাকলে তা বোঝা যায় না বটে, কিন্তু এখানে প্রত্যেক জিনিষ্টি স্পাই দেখা যায়। আর এই-ই হোল সত্য।

ভিল**ভিল**

(বিশ্বের অবাক্ ইইয়া রহিল, তার পর মাতৃলেহকে বারবার চুম্ম করিতে লাগিল) আর এই এত স্থুন্দর পোষাক ভোমারই! এ কিসের তৈরী ? রেশমের, চাঁদির, না মুক্তোর ?

মাতৃল্বেহ

না, এ-সবের কিছুরই নয়। চুমো, আদর আর স্নেহদৃষ্টি দিয়ে আমার এই পোষাক তৈরী। তোমরা একটি করে চুমো দাও, আর অমনি চাঁদের কিরণ, সূর্য্যের আলো আমার সর্বাচ্ছে ঝল্মলিয়ে ওঠে।

তিলতিল

ভারি মজা তো! তোমার যে এত ধন-দৌলত, তা কিন্ত ভাবি নি! কোথায় এত সব লুকিয়ে বাধতে, বল তোমা ?

মাতৃমেহ .

না বাছা, ভানয়! আমি সর্বক্ষণ এ সব পরেই থাকি।
লোকেরা কিন্তু তা দেখে না। মায়ুষগুলো চোধ বুজ্লে কিছুই
যে দেখতে পায় না! মায়েরা সবাই ধনী—যখন তারা ছেলেদের
স্নেহ করে। মায়ের ভেতর গরীব কেউ নেই,—কেউ কুংসিত
নয়, কেউ বুড়ো নয়। যত রকমের আনন্দ আছে, মায়ের স্নেহ

তার ভেতর সব চেয়ে সুন্দর। যথন তাকে বিষয় দেখায়, বৃঝতে হবে তার একটি কেবল চুমোর দরকার,—তা সেটা সে ক্লিজই দিক্, বা খোকা-থুকুদের কাছ থেকেই পাক্। এদের দর্দ্ধ পেলেই তার চোখের জল নক্ষতের মতো অলঅলে হয়ে ওঠে।

ভিলভিল

(ৰাশ্চর্যাভাবে থানিকজণ চাহিয়া থাকিয়া) হাঁ, সভিচই তো!
ভোমার চোথ ছটি দেখছি, নক্ষত্রে ভরা। কিন্তু মা, এ ছটি ভোমারই
চোথ! তবে চের বেশী সুন্দর। এই হাতথানি ভোমারই।
সে আংটিটিও এতে রয়েছে। বাতি জালতে গিয়ে একদিন পুড়িয়ে
ফেলেছিলে, পোড়ার দাগও তো রয়েছে! কিন্তু কত সুন্দর!
আর কি নরম! হাত থেকে যেন আলো ঠিক্রে বেক্সচ্ছে!
বাড়ীতে যে হাত কাক্ষ করতো, এ কি সেই হাত ?

মাতৃস্নেহ

হাঁ বাছা, এ সেই হাত। ভোমাদের বুকে ধরে সোহাগ করলেই এ হাত সুন্দর হয়ে ওঠে, আর আলোতে ভরে যায়।

তিল্ভিল

ভারি মজা তো! গলার শীওয়াজও ঠিক সেই রকম। কিন্তু বাড়ীতে যা শুনেছি, তার চেয়ে আরো মধুর।

মাতৃত্বেহ

বাড়ীতে যে অনেক ঝুলাট বাছা! এখন আমায় দেখলে ভোমরা ? কাল যখন ঘরে ফিরে যাবে, আমায় ছেঁড়া কাপড়ে দেখে আবার চিন্তে পারবে তো ?

ভিলভিল

আমি আর ফিরে যাবো না, মা। তুমি যখন হেথায় রয়েছ,- আমিও থাকবো—যতদিন তুমি থাকো।

মাতৃত্বেহ

সে একই কথা। আমি যখন নীচে যাই, সবাই তখন আমরা নীচেই থাকি। উপরে এখানে তুমি এসেছ, কেবল দেখতে আর শিখতে,—বাতে নীচে গিয়েও তুমি উপরের মতোই আমায় দেখতে শেখ। বুঝলে তো বাছা? স্বর্গ আর কোথায়? স্বর্গ সোর কোথায়? স্বর্গ সোর কোথায়? স্বর্গ সোর কোথায়? স্বর্গ সোর আমি তোমায় চুমো দিই। মা কেবল একটি—ছটি নয়। আর তা চির-স্কর। কিন্ত তাকে চিন্তে হয়, বুঝতে হয়। আছো, বাছা তিলতিল, হেথায় তুমি এলে কি করে বল তো? এ পথের সদ্ধান তুমি পেলে কেমন করে,—মানুষ পৃথিবীতে জন্ম অবধি যার থোঁজ করে বেড়াছেছ?

ভিলভিল

(আলো-কে দেধাইয়া) উনিই আমাদের এনেছেন। মাতৃস্লেহ

কে উনি গ

তিলভিল

আলে ৷

মাতৃম্বেহ

আমি কথনো ওঁকে দেখি নি। কেবল জানতুম যে, তোমাদের ছটিকে উনি বড় ভালবাসেন। কৈন্তু এমন করে নিজেকে ঢেকে রেখেছেন কেন? কখনো কি উনি মুখ দেখান না?

তিল ডিল

না না, তা কেন ? ওঁকে পরিকার ভাবে দেখতে পেলে, পাছে আনন্দ সকল ওঁকে সহ্য করতে না পারে, এই ওঁর ভর।

মাতৃত্বেহ

কিন্ত উনি জানেন না কি, যে আমরা স্বাই অপেক্ষা করে রয়েছি, শুধু কেবল ওঁরই জন্তে! (অন্ত স্ব আনন্দকে ভাকিলেন) এস তোমরা এ দিকে। শেষকাঙ্গে আংলো এসেছেন আনাদের . সঙ্গে দেখা করতে।

্ আনন্দ সকলের ভিতর সাজা পজিয়া গেল। সকলেই উল্লাদে । চাৎকার করিয়া উঠিল, "আলো হেথায় রয়েছেন। আলো! আলো!"]

জ্ঞানের আনন্দ

(অত্য সকলকে ঠেলিরা দিয়া ছটিয়া আদিল এবং আলো- কড়াইয়া ধরিল) তুমিই আলো! অথচ আমরা তা জানি নে তোমার জন্তে যে বছরের পর বছর ধরে আমরা অপেকা কর্ড। চিনতে পেরেছ কি আমায়! আমি জ্ঞানের আনন্দ। ক ুল ধরে যে তোমায় আমি পুঁজ্ছি! আমরা পুবই সুখী। কিন্তু নিজেদের গণ্ডি ছাভিয়ে বাইরে দেখবার শক্তি আমাদের নেই।

স্থায়-কাজের-আনন্দ

(খালো-কে আলিখন করিয়া) আমায় চেন কি পু আমি ভায়-কাজ-করার-আনন্দ। আমি বহুকাল ধরে তোমায় খুঁজে বেড়াচিছ। আমরা খুব সুখী। কিন্তু নিজেদের ছায়ার ও-পারে আর কিছুই দেখতে পাই নে।

সুন্দর-জিনিযু-দেখার-আনন্দ

(আলো-কে আলিখন করিষা) আমার চিনেত্র কি ? আমি হলুম, স্থানর-জিনিষ-দেখার-আনন্দ। আমি তোমার কতই না ভালবাসি। আমরা বেশ সুখী। কিন্তু আমাদের স্বপ্ন ছাড়িয়ে তার পরে আর কিছুই দেখতে পাই না।

জ্ঞানের আনন্দ

এস বোন, আর আমাদের এ রকম করে অপেক্ষায় রেখো না। স্বাই আমরা শক্তিশালী, স্বাই আমরা পবিত্র। তোমার মুখেব ঘোমটা খুলে ফেল। যা সর্বশেষ সত্য, যা সর্বশেষ আনন্দ, তা আর লুকিয়ে রেখো না। এই দেখ, স্বাই আমরা জামুপেডে তোমার পারের তলায় বসেছি। তৃমিই আমাদের রাণী—তৃমিই আমাদের পুরস্কার।

আলো

(মুধের ঘোষটা আরও ভাল করিয়া টানিয়া) ভগিনীগণ! আমার ফুলুরী ভগিনীগণ! আমি আমার প্রভুর আজ্ঞা মডো কাল্ল কর্ছি। সে সময় এখনো আসে নি, বোন! সময় যখন হবে, আমি নির্ভয়ে ভোমাদের কাছে ফিরে আসবো—ভখন কোন রকম আবরণ আর থাকবে না। এখন বিদায়। যাবার সময় স্বাই ভোমরা একটি করে চুমো দাও—আমি বেন আমার হারানো বোনগুলিকেই খুঁজে পেয়েছি! অপেক্ষা কর বোন, সে দিন আসবে—শীগ্গির আসবে!

মাতৃন্নেহ

(আলো-কে আলিখন কবিয়া) তুমি আমার বাছা ছটিকে কডই না ভালবাস !

আলো :

যার। প্রস্পর প্রস্পরকে ভালবাসে, তারা স্বাই আমার প্রিয়।

জ্ঞানের আনন্দ

(আলোর নিকটে গিয়া) আমার কপালে তৃমি শেষবার আর একটি চুমোদাও।

্ আলো ডাহাকে একটি দীর্ঘ চুম্মন দিল। তার পর ছ্ম্মনে যথন মাথা তুলিল, তথন তাহাদের চোধ্দিয়া টস্টদ্ করিয়া অঞ্বাবিয়া পঞ্চিতেছিল]

ভিলভিল

(খতাস্ক আশুর্গ হইয়া) তোমরা কাঁদ কেন ; (খত সব আনক্ষকে দেখিয়া) তোমরাও যে কাঁদ্চো ? তাইতে ভামাদের চোখেও আবার জল কেন ?

আলো

চুপ কর, ডিলডিল—৷

পঞ্চম তাক

প্রথম দৃশ্য-যবনিকার সন্মুথ

[তিলতিল, মিতিল, আলো, কুকুর, বিড়াল, কটি, আগুন, চিনি এবং জল প্রবেশ করিল]

আলো

পরী বেরীলুনের কাছে খবর পেলুম, নীল পাখী খুব সম্ভব এইখানেই আছে।

ভিলভিল

কোথায় ?

আলো

এখানে, এই গোরস্থানে, ঐ পাঁচিলের মর্থে। বে-সব লোক মরে গেছে তাদের মধ্যে কেউ-না-কেউ তাকে গোরের ভেতর লুকিয়ে রেখেছে। কোন্টার মধ্যে আছে, পুঁজে বার করতে হবে।

তিল তিল

কি করে খুঁজবে ?

আলোঁ

সে খুব সহজ কাজ। গোরস্থানে গিয়ে তুমি হীরেটা ঘ্রিয়ে দেবে। তা হলেট যারা বেরিয়ে আসবার, হুড্ হুড্করে তারা বেরিয়ে পড়বে; আর যারা আসবে না, তাদেরো আমরা মাটির নীচে দেখতে পাব।

তিলতিল

তারা ক্ষেপে উঠবে না তো ?

আলো

না, সে ভয় নেই; তারা টের-ই পাবে না, কি হচ্ছে।
তা ছাড়া, হুপুর রাতে তাদের অনেকেরই বেরুনো অভ্যাস কি
না! কাজেই এতে তাদের তখন কোন অস্থবিধা হবে না।

তিলতিল

এ কি ! রুটি আর চিনি অমন ফ্যাকাসে মেরে গেল কেন ? মুখে কথা নেই !

রীক

(কাপিতে কাপিতে) আমি মনে কর্ছি, এবার বাড়ী ফি**রে** যাই:

আলো

(একায়ে তিলতিলের প্রতি) ওদিকে মন দিয়ো না, ওরা মর। লোকের নাম শুনে ভয় পেয়েছে।

আগুন

আমি কিন্তু ভয় করি না। মারুষ ম'লে আমি তো তাদের পুড়িরে থাকি। এমন এক সময় ছিল, যথন আমি ওদের সকলকেই পোড়াতুম। তথন কত বেশী আমোদই নাছিল।

ভিল**ভি**ল

টাইলো অমন কাঁপ্ছে কেন !ু সেও ভয় পেয়েছে নাকি ! কুকুর

আমি? কই, না! আমার একটুও ভয় নেই; তুমি যদি নিয়ে যাও, তাহলে আমিও সঙ্গে যেতে রাজি।

ভিলভিল

টोইলেটের कि किছু বলবার নেই ?

বিডাল

(উদাসভাবে) আমি জানি, কিসে कि হবে।

তিল তিল

(আলোর প্রতি) তৃমিও আমাদের সঙ্গে আসবে তো ?

আলো

না, আমি জিনিষগুলো আর জানোয়ারদের সঙ্গে গোরস্থানের বাইরে থাকবো। কারণ, মরাদের দেখে এদের কেউ-কেউ ভয়ে আধ-মরা হয়ে যাবে, আবার কেউ বা ভারি অস্থির হয়ে উঠবে। মিতিলকে সঙ্গে নিয়ে ভূমি একাই যাও।

ভিল ভিল

টাইলো কি আমাদের সঙ্গে থাকবে না গ

কুকুর

হাঁা, হাঁা, আমি থাকব বৈ কি! আমার ক্লে দেবতাটির সঙ্গে নিশ্চয়ই থাকব।

আলেগ

তা হতে পারে না। পরীর ত্কুম। তা ছাড়া ভয় করবার কিছুই নেই দেখানে।

কুকুর

আচ্ছা, আচ্ছা, না বেতে দাও ক্ষতি নেই। তবে তারা যদি কোন রকম নষ্টামি করে, তা হলে কি করতে হবে শুনে রাখো। এই এমনি করে একবার শিস্ দিও। আমিও অমনি সেই দণ্ডে হাজির হবো। জঙ্গলের কথা মনে আছে তো ?

আলো

আচ্ছা, তবে এসো; আমি খুব কাছেই থাকবো। আমণ্য যে ভালবাদে, আমি তার খুব কাছে-কাছেই থাকি কিনা!

[আলোও অন্যাক্ত সকলে নিজ্ঞান্ত হইয়া গেল, ভিলভিল ও মিভিল দাড়াইয়া রহিল। যবনিকা স্বিয়া গেল]

দ্বিতীয় দৃশ্য—গোরস্থান

রিাত্রিকাল। গ্রাম্য গোরস্থানের উপর চাদের আলো আসিয়া পড়িয়াছিল। ছোট-বড় অসংখ্য কবর—বাসের ঢিপি, পাথরের চাপ, কাঠের তুশ্ইত্যাদি। ভিলতিল ও মিতিল একটি প্রভর-ভড়ের নিকট দণ্ডায়মান]

মিতিল

আমার ভয় করছে!

তিলতিল

(ভারও গাছম্-ছম্করিতেছিল) আমার কিন্তু কথ্খনো ভর করে না।

মিতিল

আচ্ছা, মানুষ মরে গেলে কি খুব পাজি হয় ?

তিল তিল

না, পাজি কি করে হবে ? তারা ভো বেঁচে নেই! মিতিল

তুমি কখনো মরা লোক দেখেছ ?

তিল**তিল**

হাঁ, একবার দেখেছি, সে অনেকদিন আগে; তখন আমি খুব ছোট্ট ছিলুম।

মিতিল

কি রকম তারা দেখতে ?

ভিলভিল

একেবারে সাদা, একেবারে নিশ্চল আর ঠাণ্ডা, কোনরকম কথাবার্তা কয় না; চোখের পলক অবধি পড়ে না!

মিতিল

আচ্ছা, আমরা কি তাদের এখনি দেখতে পাব ?

ভিলভিল

পাব বৈকি! আলো ভো ভাই বন্দে।

মিতিল

কোথায় ভারা ?

তিলভিল

इय औ चारमत नीरह, ना-इय **ओ मर रफ़ रफ़ शासरतत नीरह** ।

মিতিল

সারা বছর কি ওরা ওরই নীচে থাকে ? দিন-রাত ?

তিলভিল

शा

মিতিল

(পাধরের চাপ্দেশাইয়া) ও-গুলো কি তাদের ঘরে ঢোক্বার দরজা গ

ভিলভিল

হা।।

মিডিল

আকাশ পরিভার থাকলে কি ওরা বাইরে বেরোর ?

তিল ডিল

ওরা কেবল রাত্রে বেরোয়।

মিভিল

কেন?

তিশভিল

বা:! ওরা যে ঘেরাটোপের মধ্যে থাকে।

মিতিল

যথন বৃষ্টি পড়ে তখন বাইরে আসে?

তিলতিল

না, বৃষ্টির সময় ঘ**রে থাকে**।

মিতিল

তা হলে, ওদের ঘরগুলো বেশ আরামের ?

তিল তিল

হাঁা, শুনেছি ভারি আঁটা-সাঁটা

মিতিল

ওদের ছেলে-মেয়ে আছে?

তিল তিল

আছে বৈকি, যারা সব মরে যায়-

মিতিল

আচ্ছা, ওরা কি খায় ?

তিলভিল

গাছের শেকভ খায়।

মিতিল

আমরা ওদের দেখতে পাব তো ?

তিল তিল

निक्षः ; शैरत्रि पूतिरत्र मिल्लरे शाव।

মিতিল

আচ্ছা, ওরা কি বলবে ?

তিলতিল

किছू है रलाव ना, खता कथा करा ना।

মিতিল

কেন কথা কয় না ?

তিলতিল

ওদের কাকেও কিছু বলবার নেই কিনা।

মিতিল

কেন, কিছু বলবার নেই ?

তিল্ভিল

যা-যা:, তুই ভারি বোকা। তোর সঙ্গে আর বক্তে পারি না।

(উভয়ে চুপ করিল)

মিতিল

হীরেটি কখন ঘুরোবে ?

. ভিলভিল

আগে ছপুর রাত হোক্, না হ**লে ওদের কট্ট হবে যে**।
মিতিল

কেন কট্ট হবে গ

ভিনভিন

কারণ তুপুর রাতই হোল ওদের হাওয়া খেতে বেরুবার সময়।

মিতিল

ছপুর হোতে আর কত দেরা ?

ভি**ল**ভিল

গিৰ্চ্ছার ঘড়ি দেখতে পাচ্ছ 📍

মিতিল

হাা, ঐ যে ছোট কাটাটা--

তিলতিল

তৃপুর বাজে-বাজে; ওই যে এ বাজ্ছে, ওন্ছে। ?

(ঘড়িতে বারোটা বাজিল)

মিতিল

আমি পালাই।

তিল**তিল**

এখন না। এবার হীরেটি ঘুরোই।

মিতিল

না, না; ঘুরিয়ো না। আমি আগে পালিয়ে যাই। আমার ভয় করছে—বড়ভ ভয় করছে।

তিলতিল

কোন ভয় নেই।

মিতিল

না, না, আমি মরা লোক দেখতে পারবো না। এড ভয় করে, আমি দেখতে পারবো না।

তিল তিল

আচ্ছা, ওদের দেখতে হবে না; চোখ বোজো।

মিতিল

(তিলতিলকে জড়াইয়া ধরিয়া তাহার কাপড়ে চোথ ঢাকিয়া) তিলতিল, ভাইটি আমার! আমার বড়ত ভয় কর্ছে। আমি থাকতে পারবো না—কিছুতেই না। ঐ বৃঝি ওরা-সব বাইরে বেকচেছে?

তিলভিল

অমন করে কেঁদো না। ভয় কি ? এক মিনিটে বেশী ওয়া বাইরে থাক্বে না।

মিতিল

তৃষিও তোকাঁপ্চো। ওরে বাবারে। নাজানি, কি ভয়হর ওদের চেহারা।

তিলতিল

সময় হয়ে গেছে, এইবার ঘুরোই।

[তিলতিল হীরেটি ঘ্রাইয়া ছিল। কণেকের জন্ত চতুর্দিক নিক্চল, নিজক হইল। তৎপরে ধীরে ৡধীরে কাঠের ক্রশ্ ভলি নাড়য়া উঠিল। মাটির চিপি ফাঁক হইয়া পোল, পাথরের চাপভলো উঠিয়া পড়িল }

মিতিল

(তিলভিলের আড়ালে দাড়াইয়া) এইবার ওরা বেক্লচ্ছে, ঐ দেখ সব বেক্লছে!

ি তারপর কররগুলির ছার উন্মুক্ত হইয়া গেল এবং ভিডর হইতে বাম্পের প্রায় তরল, শীর্ণ, শুক্ত পূম্পানল বিকশিত হইয়া উঠিল। পূম্পগুলি ক্রমশ অবকে অবকে অমাট বাঁধিয়া অপূর্ব্ব সৌরভে চারিদিক আমোদিত করিয়া তুলিল। গোরস্থানটি পরীস্থানের ভায় মনোরম এবং উদ্থান-শোভিত হইয়া উঠিল। হঠাৎ আকাশে উবার উদয় হইল। শিশির-বিন্দু রূল্যল্ করিতে লাগিল, ফুল ফুটিল। মৃত্নমন্দ বাতালে বৃক্ষপত্র সঞ্চালিত হইতে লাগিল। পাখীর দল আগিয়া গান ধরিয়া দিল। মধুমফিকার দল গুঞ্জন করিতে লাগিল। তিলতিল ও মিতিল বিশ্বিত, চমকিত হইয়া পরম্পরের হাত ধরাধরি করিয়া করব দেখিতে লাগিল।

মিতিল

(ঘাসের দিকে চাহিয়া) মরা মাসুষ সব কোথায় ? তিলভিল

মরা মাজুষ তো এখানে নেই!

তৃতীয় দৃশ্য—ভবিষ্যতের দেশ

্নীলবর্ণ প্রাসাদের হুবৃহৎ দালানে সনেকগুলি শিশু অপেক্ষা করিতেছিল।
ইহারা সকলেই জন্মগ্রহণ করিবে। হলের আসবাব ও সাজ-সক্ষা সমস্তই নীলরঙের। হলের সর্বজ্ঞই অসংখ্য শিশু জমান্নেত্ হইয়াছিল। তাহাদের বর্ণ নীল এবং প্রণের পোষাক্ত নীল। শিশুদের মধ্যে কেহ খেলা করিতেছিল, কেহ ছুটোছুটি করিতেছিল, কেহ বা বিদিয়া পদ্ধ করিতেছিল। অনেকে ঘুমাইতেছিল এবং স্থপ্পও দেখিতেছিল। কেই বা যক্ত্র লইয়া কাজে বালু, কেই ভবিশ্বতে কোন্ বিষয় আবিষ্কার করিবে তাহা লইয়া তন্ম। ছিল। কেই ফল লইয়া, কেই ফুল লইয়া সে সকলের জ্মোন্নতির উপায়-উদ্ভাবনে বাগ্র ছিল।

ভিলতিল, মিতিল এবং আলো পিছনের দার দিল্লাখারে ধীরে চোরের মতো প্রবেশ করিল। তাহাদের আগমনে নীল ছেলেদের দলে একটা সাড়া পড়িয়া গেল। তাহারা ছুটিয়া আসিয়া অপ্রত্যাশিত, নবাগত এই অতিধিদের চারিদিকে ঘিরিয়া দাঁড়াইল এবং অত্যন্ত বিশ্বয়ের সহিত তাহাদের মুখপানে চাহিয়া বহিল]

মিতিল

চিনি, বেরাল আর রুটি কোথায় ?

আলো

তাদের এখানে ঢোকবার যো নেই; তা হলেই তারা ভবিস্তুৎ জানতে পারবে, তখন আর কাউকে মানবেও না।

তিল তিল

আর কুকুরটা 💡

আলো

তাকেও ভানতে দেওয়া ঠিক নয়, ভবিষ্যতে কি আছে। আমি তাদের সকলকে গিৰ্জার এক ধিলানের মধ্যে পুরে তালা বন্ধ করে বেধে এসেছি।

ভিলভিল

আমরা তা হলে এখন এ কোথায় দাঁড়িয়ে আছি ?

আলো

ভবিশ্বতের রাজ্যে। ঐ যে ছোট ছেলেগুলি দেখ ছো, ওরা এখনো পৃথিবীতে জন্ম নেয় নি। যে সব তথ্য মানুষের অজ্ঞানা আছে, এই হীরের দৌলতে সে সব আজ্ব দেখবো। খুব সম্ভব নীল পাখী এইখানেই আছে।

ভিলভিল

বে পাণীটি এখানে আছে, নিশ্চরই তা নীল, কারণ এখানকার সব জিনিবই তো দেখচি নীল রডের! (চারিদিকে চাহিয়া) আহা! কি চমৎকার, কি সুন্দর, এই জায়গাটি!

আলো `

ছেলেগুলি কেমন ছুটোছুটি করে;বেড়াচ্ছে, দেখ!

তিল তিল

ওরা চটেছে নাকি ?

আলো

না, চট্বে কেন! দেখছো না, ওরা হাসছে! ওরা কিন্তু ভারি অবাক হয়ে গেছে।

নীল শিশুগণ

(তাহাদের সংখ্যা ক্রমশই বাড়িতেছিল) দেখ দেখ, জ্ব্যান্ত ছেলেরা এখানে এসেছে! ওই দেখ কেমন সব জ্বান্ত ছেলে!

ভিলভিল

আমাদের ওরা জ্যাস্ত ছেলে বলছে কেন ?

আলো -

তার মানে, ওরা নিজেরা এখন বেঁচে নেই কি না।

ভি**ল**ভিল

ওরা তা হলে কি করছে ?

আলো

জন্ম-সময়ের অপেকা করছে।

তিল তিল

জন্ম-সময়ের ?

আলো

হাা; আমাদের পৃথিবীতে যে সব ছেলে জন্ম নেয়, তারা এই জায়গা থেকেই যায়। প্রত্যেককে তার নির্দিষ্ট সময়ের জন্মে অপেক্ষা করতে হয়। বাপ-মা যখন ছেলে চান, তখন ওই যে ডানদিকের বড় দরজাটা দেখছো, ওটা খুলে যায়, আর অমনি ছোট ছেলেরা পৃথিবীতে নেমে পড়ে।

ভিলভিল

ওরে বাস্রে! কত ছেলে, দেখ!

আলো

আরো অনেক আছে, আমরা সকলকে তো দেখতে পাচ্ছি না।
এই হলটার মতো এমন ত্রিশ হাজার হল আছে, তার প্রত্যেকটিতে
এই রকম ছেলেতে ভরা। স্পতির শেষ পর্যান্ত কত দরকার,
একবার বুঝে দেখ। কেউ তাদেব গুণে শেষ করতে পারে কি প

তিলতিল

আর ওই যে নীল লোকগুলো, ওরা কারা ?

আলো

তা ঠিক বলতে পারি না। বোধ হয় ওরা রক্ষী। শুনেছি, মামুষের পরে ওরাই পৃথিবীতে জন্ম নেবে। কিন্তু ওদের কোন কথা জিজ্ঞাসা করতে বারণ আছে।

তিলতিল

কেন ?

আলো

কারণ, এটা হোল পৃথিবীর গোপনীয় জিনিষ কি না ! তিল্ভিল

এই ছোট্ট ছেলেদের সঙ্গে কথা কইতে পারি তো 🤊

আলো

নিশ্চর; তুমি ওদের সঙ্গে আলাপ কর। **ওই দেখ ওখা**নে একটি ছেলে রয়েছে, সব চেয়ে ওটি চমৎকার; তুমি ওরই সঙ্গে গিয়ে কথা কও।

তিল তিল

कि वनरवा ?

আলো

যা ভোমার খুসি; খেলার সাধীর সঙ্গে যেমন কথা কও। ভিলতিল

তা হলে, চুমো খাব ? কোলাকুলি করব ? আলো

নিশ্চয়, ও ভারি খুসি হবে তা হলে। কিন্তু এ রকম মুস্ড়ে থেকো না। আমি তোমায় একলা ছেড়ে দিছিছ, তা হলে বেশ মন খুলে কথাবার্ত্তা কইতে পারবে। আমি ওই লম্বা লোকটির সংশ্ব্রালাপ করি গে।

তিলতিল

(শিশুটির কাছে গিয়া তার হাত ধরিয়া) কি ভাই, কেমন আছ ? (তাহার নীল পোষাক ধরিয়া) এটি কি ?

শিশু

(গম্ভীরভাবে তিলভিলের টুপিতে হাত দিয়া) **আর এটি ?** ভি**ল**ভিল

এটি ? এটি আমার টুপী। ভোমার টুপী নেই ?

না। ওতে কি হয় প

তিলভিল

মাথায় পরতে হয়। রৃষ্টির সময়, ঠাণ্ডার সময় পুত কাজে লাগে। শিশু

'ঠাতার সময়,'—এ কথার মানে কি ?

তিলতিল

তা জানো না ? এই যখন কাঁপতে থাকো আরি দাঁতে দাঁত লেগে হি হি হি কির, আর যখন হাত তুটো বুকের উপর রেখে এমনি করে চলতে থাকো।

(সে তার ছইটা হাত বকের উপর রাখিল)

শিশু

পুথিবীটা তা হলে ভারি ঠাণ্ডা জায়গা ?

তিলতিল

ুবু ঠাণ্ডা হয়, এই যখন শীতকাপ আদে, যে সময় আগুন পাৰয়া যায়না।

শিশ্য

আগুন পাওয়া যায় না কেন ?

তিলতিল

পাওয়া যায়। তবে বড্ড খরচ হয় তাতে; কাঠ কিনতে পয়সার দরকার যে ?

শিশু

পয়সা কি ?

তিলতিল

যা দিলে জিনিষ পাওয়া যায়।

শিশু

e: !

তিলতিল

পৃথিবীতে কারো অনেক পয়সা, কারো বা মোটেই নেই।

শিত

কেন নেই ?

ভিল ভিল

যাদের নেই, তারা ধনী নয়। আচ্ছা, তুমি কি পুব ধনী? তোমার কভ বয়েস?

मिक्ष

আমি শীগ্গির জন্মাব। আর ঠিক বারো বচ্ছর পরে। জন্মানোকি ধুব ভাল ?

তিলভিল

নিশ্চয়ই! সে ভারি মজার!

শিক

কি করে তমি জন্মেছিলে ?

তিলভিল

সে আমার এখন মনে নেই; সে অনেক দিন আংশ জন্মছিলুম কিনা।

শিশু

শুনেছি, পৃথিবী আর জ্যাস্থ-মানুষ, এ সব ভারি স্থলর, ভারি চমংকার!

তিলভিল

হাঁ, মন্দ নয়। তার উপর সেধানে পাধী আছে, মেঠাই আছে, নানারকম থেলনা আছে। কারো কারো এর সবগুলিই আছে। বাদের নেই, তারা কিন্তু এ সব দেখতে পায়!

MO

মারেরা নাকি ছেলেদের অপেকার দরজার কাছটিতে গাঁড়িরে থাকে? মা-শুলি খুব ভাল; না?

তিলতিল

নিশ্চরই; মারের। পৃথিবীর সমস্ত জিনিবের চাইতে ভাল।
টাকাকড়ি, থাবার-দাবার সকলের চাইতে । ঠীকু'মারা শুদ্ধৃ।
কিলু তারা বড়ত শীগুপির মরে যায়।

শিভ

মরে যায় ? সে আবার কি ?

তিলতিল

একদিন সন্ধ্যেবেলা কোথায় যে চলে যায়,— আর ফেরে না। শিশু

কেন ?

তিলতিল

কে জানে! বোধ হয় তারা হঃখু পায়।

শিশু

তোমার মরে গেছে ?

তিল তিল

কে? ঠাকু'মা?

শিশু

ঠাকু'মা, কি মা, তা আমি জানি নে।

তিলতিল

এ ছ'জন কিন্তু এক নয়! ঠাকু'মারাই কিন্তু আপে মরে, বড়ত ছ:খু হয় ভাতে। আমার ঠাকু'মা আমার বড়ত ভালবাস্তো।

শিশু

ভোমার চোখে কি হোল ? ও কি ঝর্ছে ? মুক্তো ? ভিলভিল

ना, भूष्ट्रा क्न श्रव!

শিশু

তবে ?

তিলভিল

थूव नीम जात हक्हरक ?

শিশু

हैं।, धरक कि वरन ?

তিল তিল

কাকে ?

শিশু

ওই যে টস্ টস্ করে পড়ছে।

তিলভিল

ও किছू नय। এক এক ফোটা জল।

শিশু

চোখ থেকে পড়ে বুঝি ?

তিলভিল

हाँ, कथरना कथरना ; यथन काज्ञा भाग्र ।

শিশু

কান্না কি ?

ভিলভিল

আমি কিন্তু কাঁদ্চি না; কাঁদ্লে কিন্তু এই রকম জল পড়ে।

শিক্ষ

সকলেই তোমরা ঝাঁদো না কি?

ভিলভিল

না, ছোট ছেলেরা কাঁদে না। ছোট মেয়েরা কিন্ত কাঁদে। এখানে ভোমরা কাঁদো ?

নীল পাৰী

শিশু

না। কালা কি, তা জানি নে।

তিল**তি**ল

শীগ্গির জানবে। আছো, ঐ নীলরঙের বড় ইড় **ডানা** নিয়েও কি সব খেল্ছো ?

শিক

এগুলো? আমি পৃথিবীতে গিয়ে যা আবি করবো, এ তা-ই।

তিলতিল

কি আবিষার ? তুমি কিছু আবিষার করেছ না কি

শিশু

করেছি বৈ কি ! শোন নি ? পৃথিবীতে যখন জন্মাবো, তখন এমন কিছু আমার আবিকার করতে হবে, যা পেলে মানুষ স্থী হয়।

ভিলভিল

সে গুলো খেতে খুব ভাল হবে ভো ?

শিশু

না; তুমি দেখছি, কিছুই জান না।

তিল তিল

ना ।

শিশু

রোজ এ জন্মে আনায় মেহনত্করতে হয়। শেষ হয়ে এলো আরে কি! দেখতে চাও ভূমি গ

তিলতিল

হা। কৈ, দেখাও।

শিক

ওই যে এখান থেকে দেখা যাচ্ছে,—ছটো খামের মাঝখানে। অক্ত একটি শিশু

(তিলতিলের কাছে আসিয়া) আমারটা দেখবে ভাই ?

তিলতিল

हैंगा, प्रिचि।

দিতীয় শিশু

জীবনকে বাড়াবার তেত্রিশ রকমের ওর্ধ। ওই দেখ নীল শিশির মধ্যে সাজানো রয়েছে।

ততীয় শিশু

(ভিড় ঠেলিয়া বাহির হইরা) আমি তোমায় এমন একটা আলো দেখাবো, যার খবর আজ পর্যান্ত কেউ জানে না। (সে নিজেকে আলোকিত করিয়া এক বিচিত্র আলোক-রশ্মির স্টে করিল) কেমন। খুব চমংকার নর কি ?

চতুৰ্থ শিশু

(তিলভিলের হাত ধরিষা টানিষা) আমি একটা বন্ধ তৈরী করেছি দেখবে এস। সেটা পাখীর মতো আকাশে ওড়ে, অথচ তার ডানা নেই।

পঞ্চম শিশু

না, না, আমারটা আগে দেখবে চল, আমি চক্রলোকে গুল্লখনের আবিভার করেছি।

নীল শিশুগণ

(তিলতিল ও মিতিলের চারিদিকে অড়ো হইয়া চীৎকার আরম্ভ করিয়া দিল) না, না। আমার আগে! আমারটা সব চেয়ে ভাল! আমি যা আবিষ্কার করেছি, সে ভারি চমৎকার! আমার এটা চিনির

নীল পাথী

তৈরী! ওরটা কিছুই নয়! ও আমার কাছ থেকে ভাব চুরি করেছে।

্রেই রকম গোলমালের মধ্যে নীল শিশুগণ ডিলভিল ও মিতিলকে কারখানার দিকে টানিয়া লইয়া গেল। কারখানাটিও নীলবর্ণের। সেখানে নৃতন নৃতন আবিজিয়ার জন্ম নৃতন নৃতন যন্ত্র প্রস্তুত হইডেছিল। নীল ছেলের। যে যাহার কাজে লাগিয়া গেল। কেহ নয়া খুলিয়া, কেহ বই খুলিয়া দেখাইতে বদিল। কেহ বৃহদাকারের ফুল কেহ বা প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ফল আনিয়া হাজির করিল]

একটি শিশু

(রুং আকারের ফুলের ভারে নত হইয়া পড়িয়াছিল) আমার ফুলগুলি দেব ছো?

ভিল তিল

কি ওগুলো?

জি শু

দেখ্ছোনাং এগুলোসব ফুল !

তিল তিল

ষসম্ভব! এ যে এক-একটা টেবিলের মতো বড়!

শিশু

কি চমৎকার গন্ধ!

তিল তিল

আশ্চহাা।

শিশু

আনি যখন পৃথিবীতে থাক্বো, তখন এগুলো এত বড়ই হবে। তিলতিল

কতদিন আর আছে ?

শিশু

তিপ্লায় বছর, চার মাস, ন' দিন।

[আর একটি শিশু এক গোছা আঙুর হাতে নইয়া উপন্থিত হইন। আঙুরগুলো তাসপাতির মত বড়]

শিল

আমার হাতে এ কি ফল বল দেখি ? তিলতিল

এক থোবা স্থাসপাতি।

শিশু

ক্সানপাতি নয়, আঙুর! আমি যখন তিরিশ বছরে পড়বো, এগুলো তখন এমনি ধারা হবে। আঙুরকে বড় করবার উপায় আমি আবিছার করেছি।

[আর একটি শিশু তরম্ভের মত বড় এক ঝুড়ি আপেল লইয়া হাজির করিল ব

শিশু

আমার এগুলি কি রকম বল তো?

তিলতিল

ও তো তরমুজ !

শিশু

না, না; এগুলো আপেল। আমি যখন পৃথিবীতে থাক্বো, এগুলো তখন এত বড়ই হবে। আমি তার উপায় বার করেছি। তিনটি গ্রহের যিনি রাজা, আমি তাঁর বাগানের মালী হব।

তিলভিল

তিনটি গ্রহের রাজা আবার কে ?

শিশু

পঁয়ত্তিশ বছর ধরে তিনি পৃথিবী, চল্র আর মঙ্গলতাহে স্থ-শাস্তি দেবেন। এখান থেকে তুমি তাঁকে দেখ্তে পার। তিলতিল

কোপায় তিনি গ

শিভ

A. থামের গোড়ার ওই যে ঘুমোচ্ছে, ওই ছোট্ট ছেলেটি। তিল তিল

वै। मिरक ?

শিক

না, ডাইনে। বাঁ দিকের ছেলেটি পৃথিবীতে কেবলই আনন্দ নিয়ে যাবে।

তি**ল**তিল

কি করে ?

শিশু

এমন সৰ নতুন নতুন ভাব নিয়ে যাবে, যা পেয়ে মানুষ আনন্দে বিভোর হয়ে থাকবে।

ক্রিল ক্রিল

खरे य (माठी-स्माठी हिल्लि नात्क आक्ष्म निरं तरम्ह. ওটি কে গ

শিক্ত

সুর্য্যের তেজ যখন কমে আসবে তখন ও এক রকম আগুন আবিষ্কার করবে, যাতে পৃথিবী গরম থাকবে।

তিল ডিল

আর ওই যে ছটি ছেলে হাত-ধরাধরি করে রয়েছে, ঘন-ঘন এ-ওর চুমো খাচ্ছে, ওরা কারা ? ওরা কি ভাই-বোন ?

মিশ্ত

না. ওরা ভারি মঞ্জার! ওরা হোল প্রণয়ী আর প্রণয়িনী।

তিলতিল

সে আবার কি ?

লিক

আমিও ঠিক জানি নে। বুড়ো মহাকাল তামাস। করে ওদের ওই নামে ডাকেন। ওরা ছটিতে দিনরাত চোখোচোথি করে রয়েছে, ঘন-ঘন এ-ওর চুমো খাচে, আর বল্ছে—বিদায়! বিদায়!

তিলভিল

কেন ?

শিশু

বোধ হয় ওরা এক সঙ্গে বেশী দিন আর থাক্তে পাবে না।
[থানের গোড়ায়, বেঞের উপর, সিঁড়ির পাশে বিত্তর ছেলে গাদাগাদি
ইইয়া ঘুমাইতেছিল]

তিলতিল

ওই যে ওথানে ঘুমোচ্ছে, ওরা কারা ? ওরা কি কিছুই করে না ?

শিশু

ওরা কিছু-না-কিছু ভাবছে।

তিলতিল

কি ভাবছে গ

শিশু

তা এখন ওরা জানে না—কিন্তু পৃথিবীতে যাবার সময় কিছু-না-কিছু সঙ্গে নিয়ে যেতেই হবে। খালি-হাতে সেখানে যাবার যো নেই।

তিলতিল

কে বললে ?

विश

মহাকাল। সে ঠিক দরজার উপরটিতে দাঁড়িয়ে থাকে। সে যখন দরজা খুলবে, তুমি তাকে দেখতে পাবে। ভারি ক্যাসাদের লোক সে।

[একটি শিশু ভিড় ঠেলিয়া দৌড়িয়া আসিল]

বিশংক

কেমন আছ তিলতিল ?

তিল ডিল

বারে! এ আমার নাম জানলে কি করে ?

[ছেলেটি আসিয়া তিলতিল ও মিডিলকে আনন্দ ভরে চুম্বন করিল]
শিশু

ভিলতিল

কি ? তুমি আমাদেরই বাড়ীতে আস্বে না কি ?

শিশ

নিশ্চয়, ঠিক এক বছর পরে। আমি যথন ছোটু থাকং, তখন যেন আমায় ত্যক্ত কোরো না। আগে থেকে তোমাঃ পর চুমো থেতে পেলুম, এতে আমি ভারি খুসি। মাকে বোলো আমার ক্ষয় দোল্না ঠিক করে রাখতে। আমাদের বাড়ীট বেশ আরামের, কি বল ?

তিলভিল

মন্দ নয়! আর মা আমাদের বড্ড ভাল।

विश

व्यात शावात-मावात ?

ভিলভিল

তা ভালই। আমরা মাঝে মাঝে মেঠাই খেতে পাই। কি বল মিতিল ?

মিতিল

হাা, তা ঢের পাই; মা তৈরী করে দেন।

ভিলভিল

তোমার এ পলির মধ্যৈ কি ? আমাদের জন্তে কিছু নিয়ে বাচত বঝি ?

ৰিংক

আমি তিন রকম রোগ নিয়ে যাচ্ছি—হাম, কাশি আর ছর।
তিলতিল

ও! এই শুধু! তার পর কি করবে ?

শিশু

তার পর ? তার পর তোমাদের ছেড়ে চলে আসবো। তিলতিল

ও রকম করে চলে আসাট। কিন্তু বড়ড **খারাপ হবে**।

শিশু

কি করবো, বল! নিজের ইচ্ছামত তো কিছু হতে পারেনা।

[এই সময় মণিময় অস্ত ও দরজার মধ্য হইতে এক গন্ধার স্বর ভানিতে
পাওয়া গেল এবং আরো বেশী উজ্জ্ব আলোকে স্থানটি আলোকিত হইয়া
উঠিল]

ভিলভিল

७ कि ?

শিশু

মহাকাল আস্ছে। সে এইবার দরজা খুল্বে।

্নীল শিশুদের মধ্যে ছোর পরিবর্ত্তন দেখা গেল; আনেকে যন্ত্রন্ত্র কোন্যা কাঞ্চক ছাড়িলা দিল। যাহারা । ঘুমাইতেছিল, তাহাদের আনেকে আনাগ্রা বিদ্যা দরজার দিকে চাহিলা রহিল এবং ধীরে ধীরে উঠিয়া সেইদিকে আগ্রসর হইল]

আলো

(তিলতিলের নিকটে আদিয়া) আমরা থামের আড়ালে লুকোই এস. মহাকাল তাহলে আমাদের দেখতে পাবে না!

ভিলভিল

ও রকম আওয়ান্ত আস্ছে কোথেকৈ ?

শিশু

ভোর হচ্ছে। যে-সব ছেলে পৃথিবীতে জন্ম নেবে, তারা এইবার পৃথিবীতে নেমে যাবে।

তিলতিল

কি করে নেমে যাবে ? সিঁড়ি আছে না কি ?

শিশু

দেখতেই পাবে। মহাকাল এবার দরজ্ঞার হুড়্কো থুল্ছে। তিল্ভিল

মহাকাল কে?

শিশু

সে এক বুড়ো। যে-সব ছেলেরা যাবে, ভ¹া সে ভাকতে আসে।

ভিল**ি**ল

ভারি হটু বৃঝি ?

মি শু

না, তা নয়। তবে সে কারো কোন ওজর-আপত্তি শোনে না। যাদের যাবার পালা আসে নি, তারা যদি যেতে চায়, তবে সে তাদের ধারা দিয়ে সরিয়ে দেয়, যেতে দেয় না।

তিলভিল

পৃথিবীতে যেতে বৃঝি খুব আনন্দ হয় ?

শিশু

यराज ना পেলে थूर इ:४ इह, किन्छ यानात नमह इलाख जानात कहे इहा। ७३ एम्थ, ७३ एम्थ, एन एतका थूनार ।

্মিশিমর দার আতে আতে খুলিরা গেল। দ্রবর্তী সলীতের স্থার
পৃথিবীর কোলাহল! গুনিতে পাওয়া গেল। লাল এবং সর্ক আলোকে
স্থানটি উজ্জল হইয়া উঠিল। মহাকাল আসিয়া চৌকাঠের উপর দীড়াইল।
সে শীর্ণ, দীর্ঘকায় এবং বৃদ্ধ। তাহার খেত ঋঞা বাতাসে উড়িতেছিল।
এক হাতে তাহার স্বর্হৎ দও, অপর হাতে প্রহন-নির্দেশ ময়।
দরকার ভিতর দিয়া অনেকগুলি ছোট ছোট জাহাক দেখা ঘাইতেছিল।
জাহাক্তপুলি সালা এবং সোনালি পাল তুলিয়া অপেকা করিতেছিল।

মহাকাল

যাদের যাবার পালা, তারা সব প্রস্তুত ?

শিশুগণ

(ধাকাধাকি করিয়া অগ্রসর হইল) এই যে আমরা, এই যে আমরা!

মহাকাল

থাম, এক-একজন করে। আবার ভিড় করছ? যাদের দরকার নেই তারাও এসে হাজির হয়েছ? আমার চোথে ধূলো দিতে পারছ না। (একজনকে ধারা দিয়া সরাইয়া) তোমার পালা হয়নি, এখন যাও! তুমিও এখন না—দশ বছর পরে এস। এখন কেবল বারো জনের পালা, তার বেশী দরকার নেই। আঁটা, কি বল্ছ গ ডাক্তার আরও বেশী যেতে চাও? না, দরকার নেই— পৃথিবীতে বিস্তর জমা হয়েছে। শিল্পীর দল কোথায়? কেবল একজনকে তারা চায়, যে খুব ভাল হবে। তোমাদের মধ্যে ভাল

কে? তুমি? তোমাকে কিছ বোকা-বোকা ঠেক্ছে। তুমি অমন তাড়াহড়ো করছ কেন? তুমি আর কি সঙ্গে এনেছ? কিছুই না! তবে কি করে যাবে? থালি হৈতে যেতে পাবে না। কিছু-না-কিছু নিয়ে এস। তয়াক পাপ কিয়া তয়ানক অসুধ, যা হোক্ একটা—যা তোমার ইচ্ছা। আমার তাতে আপত্তি নেই! কেবল একটা-কিছু চাই। ওকে অমন করে ধাকা দিছে কেন? ও যাবে না বস্ছে? ওর তো পালা এসেছে। অবিচারের সঙ্গে ওকে লড়াই কর্তে হবে যে! বেতেই হবে ওকে।

শিশু

না, না, আমি যাব না। আমার জন্মাবার উচ্ছা নেই। আমি—আমি এখানেই থাক্ব।

মহাকাল

ভাকি করে হতে পারে? যাবার পালা যখন এসেছে, ভখন যেভেই হবে। নাও, শীগ্গির এস, দেরী কর্তে পারি না। অপর একটি শিশু

মশাই, আমায় যেতে দিন্। ও যেতে না চায়, আমি ওর বদলে যাব। ওন্লুম, আমার বাপ-মা বুড়ো হয়েছেন—আমার জয়ে তাঁরা অনেক দিন ধরে অপেকা করছেন।

মহাকাল

না, বদলাবদলি চল্বে না। বার পালা, সে বাবে। বাও, ভোমরা সব ভেডরে বাও। বারা বাবে না, তাদের বাইরে থাক্বার কোন দরকার নেউ। এখন সব ব্যস্ত হয়ে পড়েছ দেখছি, কিন্তু আবার বখন পালা আস্বে, তখন ভয় পেরে নানা রক্ম ওজর দেখাবে। ওই দেখ, চারজন কেমন থর-থর করে কাঁপছে।

ì

[এক্ষন হঠাৎ পিছনে হঠিয়া পড়িল :]

ওকি ৷ ভূমি অমন করে পালাচ্ছ কেন ৷ কিঃ হরেছে ৷

শিক্ষ

আমি বা**ন্নটা নিডে ভূলে গেছি,** তার ভেতর হুটো পাপ আছে, পৃথিবীতে গিয়ে সে হুটো পাপই আমায় করতে হবে।

অপর একজন

আমার ছোট পুঁটুলিটি কেলে এসেছি, ভার ভেডর যে-সব ভাব আছে, তা দিয়ে মান্নুবকে সভা করে তুলতে হবে।

অস্থ একজন

আমি আমার ন্যাসপাতির বৃড়ি কেলে এসেছি।

মহাকাল

বাও, বাও; দৌড়ে নিয়ে এস। জাহাজ ছাড়-ছাড় ছয়েছে। ওই দেখ, মাল্পলের ওপর পাল ঝটুপট্ করছে। আর কেবল ৬১২ সেকেও বাকি।

্রাকটি শিশু তার পায়ের ফাঁক দিয়া গলিয়া পলাইবার চেঠা করিতেছিল, সে তারাকে ধরিয়া ফেলিল ৗ

খবরদার, বলছি। তুমি এখন নয়। এই তিনবার তুমি
পালাবার চেটা করলে। এবার যদি তোমার ধরি, আমার দিদি
অনস্তের হাতে তোমার সঁপে দেব। তা হলে কম্মিন্কালে । আর
ডোমার জন্ম হবে না, তখন জন্ম হবে। তোমরা সব গেলে কোখার ?
সারবন্দি হরে দাড়াও—সকলে হাজির হরেছ তো ?—আর এক
জনকে দেখতে পাজিছ না কেন? কোখার গেল সে? ওই যে
দেখছি ভিড়ের মধ্যে সুকিরে ররেছে। কে ?—আপরী বুজি
আর সুকোনো মিছে, এখন তোমার প্রণিরিনীর কাছে বিদার নিরে
নীগ্রির বেরিরে পড়।

मोन भाषी

[ছটি ছেলে— যাহাদিগকে ইতিপূর্বে প্রণয়ী ও প্রণয়িনী বল। ইইয়াছে— ভিজের মধ্য হইতে বাহির ইইয়া আসিয়া মহাকালের পদতলে জায়ং পাতিয়া বসিল। নিরাশায় তাহাদের মুখ বিবর্ণ ইইয়া গিয়াছিল]

প্ৰৰয়ী

মহাকাল মশাই, দয়া করুন; আমায় থাকতে দিন্।

প্রণয়িনী

আমাকেও ওর সঙ্গে যেতে দিন্।

মহাকাল

অসম্ভব! এখন কথা কইবার সময় নেই। কেবল আর ৩৯৪ সেকেণ্ড বাকি।

প্রণয়ী

আমার জন্মাবার ইচ্ছা নেই।

মহাকাল

তোমার ইচ্ছাতে তো হবে না!

প্রণয়িনী

(সাহন্দে) মহাকাল মশাই, কি হবে **? আমার যে**তে যে এখনো অনেক দেরী!

প্রণয়ী

আমাকে তোমার আগেই যেতে হচ্ছে।

প্রণয়িনী

হায়, হায় ; আর কখনো যে ভোমায় দেখতে পাব না !

মহাকাল

দেখ, এসবের সঙ্গে আমার কোন সম্বন্ধ নেই। 'জীবনের' কাছে এ সব কথা পেশ কর। আমার উপর বেমন হুকুম আছে, আমি সেই মডোই মামুবের মিলন বা বিচ্ছেদ ঘটাই। (প্রণনীকে ধরিয়া) এস তুমি।

প্রেশহী

্ প্ৰভাপতি কৰিতে কৰিছে) না, না ; ছেড়ে দাও, না হয় ওকেও সঙ্গে দাও।

व्यवस्थिनी

(প্রণরীকে কড়াইরা পরিরা) একে ছেড়ে দাও,—আমার সঙ্গে খাকতে দাও।

মহাকাল

থাম; অত চেঁচামেচি ক'রোনা। এ ডো আর মরতে বাছে না—অনাতে বাছে; (প্রণয়ীকে লইডাগেন) চল, আর দেরী করতে পারিনা।

অণয়িনী

(প্রণয়ীর দিকে হাত বাড়াইয়া) চিহ্ন, একটা স্মৃতি-চিহ্ন দিয়ে বাও! বলে দাও কি করে ডোমায় পুঁজে পাব।

প্রবয়ী

আমি সর্বাদা ভোমাকে ভালবাসব!

প্রণয়িনী

আমি পৃথিবীতে গিয়ে চিন্ন-বিষাদিনী হয়ে থাকবো, ভাই দেখে ভূমি আমায় খুঁজে নেবে।

(সে মাটতে আছাড় খাইরা পড়িল)

মহাকাল

ব্যস্, এইবার হরেছে। এখন আর কেবল ৬০ সেকেন্ড বাকি। [গমনোছত শিভগুলি শক্ত সকলের নিকট বিধার গ্রহর করিল]

শিশুগণ

বিদায় পিয়ারী, বিদায় জিন্, সব জিনিব নিয়েছ তো ? আমার কল্পনাগুলি পৃথিবীতে প্রচার ক'রো—আমার তরসুজের কথা মনে আছে তো ? কিছু ভূলে বাও নি ? আমার মারে মারে মনে ক'রো।

मोन शांचे

ভোষার নিজের করনাগুলি বেন ভূলে বেও না! একটা জিনিব নিরে বেশীদিন পড়ে থেকো না! ভোষার ধবর পাঠিরো! ধবর পাঠাতে পারা বার না শুনেছি—তবু তেটা ক'রো। ভাল ধবর ধাকসে আমাদের ব'লো। আমিও ভোষার সঙ্গে গিয়ে দেখা করবো।— আমি সমাট হয়ে জন্মাবো।

মহাকাল

(চাবি উঠাইবা চূপ করিতে ইন্সিত করিল) ব্যস্ । আর না । জাহাজ হেডে দিয়েছে।

[জাহান্দ চলিতে আরম্ভ করিল এবং ক্রমে অনুগ্র হইরা গেল। তারপর দুরে আহান্দ হইতে শিশুগণের কণ্ঠমর শুনা যাইতে লাগিল]

ওই পৃথিবী! ওই পৃথিবী। ওই দেখা বাচেছ। আহা, কি সুন্দর। কত বড়া কি চমৎকার। [তারপর আরো দুর হইতে অতি কীণ্ডানন্দ-কোলাহল ভুনিতে পাওৱা সেল ।

তিল ডিল

(খালোর প্রতি) ও কিসের কোলাহল ? ও তো ছেলেদের , গলার আধ্যাজ নয়।

আলো

ষেধানে ঘেধানে এই শিশুরা গিয়ে জন্ম নিলে, দেধানে-সেধানে মায়েরা সব পান করছে।

মহাকাল এইবার হলের চারিদিক ভাল করিয়া দেখিয়া মণিমছ বার বন্ধ করিতে গেল। এমন সময় হঠাৎ আলো ভিলভিল ও মিভিল ভাহার নশ্বরে পড়িল]

মহাকাল

এ কি ৷ তোমরা কারা ৷ কি করছো এখানে ৷ তোমরা ডো নীল নও ৷ এখানে ডোমরা ঢুক্লে কি করে ৷

[त्म पक फेंबेटिया जाशास्त्र मिर्क कृष्टिया त्मल]



্ আলে৷

ম্প্র হাক

প্রথম দৃশ্য-বিদায় গ্রহণ

[একটি প্রাচীর—তাহাতে একটি কৃত্ত ধার। ভোর হইতেছিল। তিলতিল, মিতিল, আলো, ফটি, জল, চিনি এবং আগুন প্রবেশ করিল]

আলো

এখন আমর। কোথায়, বুঝতে পারছে। কি 📍

তিলতিল

না তো !

আলো

এই পাঁচিশ্ আর ওই ছোট্ট দরজা !—দেখ দেখি চেয়ে !

তিলতিল

এ লাল পাঁচিল্ আর সবৃদ্ধ দরজা ?

আলো

হাঁ; ও দেখে কিছুই মনে পড়ছে না ?

তিলতিল

আমার যেন মনে হচ্ছে যে, মহাকাল এই দরজাটাই আমাদের দেখিয়ে দিয়েছিল !

আলো

মানুষগুলো কেমনভর যে হয়ে যায়,—ষখন ভারা স্বপ্ন দেখে! তখন নিজেদের হাতকেও ভারা চিন্তে পারে না।

তিলভিল

কে স্বপ্ন দেখ্ছে, আমি ?

আলো

তুমি কি আমি, কে জানে ! দেখ, এই পাঁচিলের মধ্যে বে বাড়ী আছে, তা তুমি জন্মে' অবধি কতবার যে দেখেছ!

ভিল**ভি**ল

জন্মে' অবধি কতবার দেখেছি ?

আলো

হাঁ গো হাঁ, অনেকবার দেখেছ। এটা সেই বাড়ী, যেখান থেকে আমরা একদিন সদ্ধ্যেবেলা বেরিয়েছিলুম—ঠিক একবচ্ছর আগে।

ভিল ভিল

একবচ্ছর আগে! তাহলে—

আলো

থাম, থাম; ভাঁটার মত চোধ বার করে দেখ্ছ কি? এটা তোমার নিজেরই ঘর বে,—তোমার বাপ-মা এই বাড়ীতেই আছেন।

তিল তিল

আঁয়। তাই নাকি! সভািই তাে! এই যে ছােট দরকা। বাবা মা এইবানেই আছেন? কাছে এনেছি ভাহলে? আমি এখনি যাই, মার কােলে বলে চুমাে খাব।

আলো

একটু থাম। এখন তাঁরা বুমোচ্ছেন, হঠাং তাঁদের জাগিয়ে। না; তা ছাড়া, সমর না হওরা পর্যান্ত তো দরজা খুলবে না!

ভিলডিল

ভাহলে অনেককণ অপেকা করতে হবে ?

আলো

না গোনা; আর ছ'চার মিনিট আছে।

তিল ভিল

বাড়ী ফিরে এসে তুমি ভারি খুসি হয়েছ ? এ কি ? কি হোল ভোমার ? অমন কাঁ্যাকাসে হয়ে গোলে কেন ? অমুধ করেছে নাকি ?

আলো

না, এ কিচ্ছু না; মনটা খারাপ হয়েছে। ভোমাদের এবার ছেড়ে যেতে হবে কি না!

তিলতিল

ছেড়ে যাবে? আমাদের ?

আলো

হাঁ; এখানে আর আমার কোন কান্ধ নেই তো! এক বছর পুরো হয়েছে। পরী এবার ভোমার কাছে নীল পাখী নিতে আসবে।

তিল তিল

কিন্ত নীল পাথী তো পাওয়া গেল না। স্মৃতির দেশে বেটা পেলুম, সেটা ডো একেবারে কালো রঙের; রাত্রির বাড়ীরগুলো সব মরে গেল; জললেরটা ধরতে পারলুম না। যদি মরে বার, কিয়া পালিয়ে যায়, কি রঙ বদলার, তবে কি সে আমার দোয ? পরী কি বলবে ?

আলো

আমাদের সাধ্যমত আমরা করেছি। এখন বোধ হচ্ছে, হয় নীল পাখী নেই, না হয় ডাকে ধরদেই লে রঙ বদ্লে কেলে। ভিলভিল

খাঁচাটা কোখার ?

कि

ত এই বে আমার কাছে। এটি আমার জিলায় ছিল। বেড়ানো শেব হয়েছে, এবার এটি আমি তোমায় ফিরিয়ে দিচ্ছি— বেমন অবস্থায় পেয়েছিলুম, ঠিক তেমনিটি। আমার কাজ শেব হোল। এখন জল আগুন চিনি এদের সকলের হয়ে আমি হু'কথা বলতে চাই।

আগুন

ना, ना; आभात हरत्र किছू रक्षरण हरत ना, आभात निरस्त कि भूथ स्निहें ?

ক্লটি

(বাগার ভার বক্তা ছ্ডিরা দিন) আমাদের সদাশয় এই শিশু বক্ ছ'টির কাজ আজ শেষ হয়েছে। এখন আমরা অন্তরের গভীর কৃতজ্ঞতা জানিয়ে, খুব ব্যথিত প্রাণে, আমাদের প্রিয়তম বক্লেক কাছ খেকে বিদায় প্রহণ করিছি, আর সর্ব্বান্তঃকরণে প্রার্থনা করছি যে—

তিলভিল

কি ! তোমরা আমাদের বিদায় দিচ্ছ ? তোমরাও তবে ছেড়ে বাবে না কি ?

कि

বেতেই হবে। আমরা ভোমাদের ছেড়ে বাব। ভোমরা আর আমাদের কথা-বার্থা শুনতে পাবে না।

আগুন

তাতে কোনই ক্ষতি হবে না।

क्रम

চুপ্ চুপ্, গোল ক'রো না!

আগুন

যখন তুমি কেট্লিতে, কুয়োতে, নদীতে, নলে আরু বারণাতে ভোমার বক্বকানি-চক্চকানি বন্ধ করবে তখনি আফিটুপ করব।,

আলো

(ছড়ি উঠাইয়) ব্যস্, ঢের হয়েছে ; এখন বিদায়ের সময়, এখনো কি ঝগড়া করবে ?

ক্লটি

(আত্মন্তরিতার সহিত) আমি ও-রকম নই ! আমি বল্ছিলুম যে, তোমরা আর আমাদের কথাবার্তা শুনতে পাবে না, কিম্বা আমাদের এই জ্যান্ত শরীরও আর দেখতে পাবে না। জিনিষের মধ্যে যে অদৃশ্য প্রাণ আছে তা তোমরা আর দেখতে পাবে না; কিন্তু আমি সিন্দুকের মধ্যে, টেবিলের উপর, তাকের উপর সর্ব্বদা থাক্বো। আমার কথা যদি সঠিক বলতে হয়, তবে সে এই যে, আমি মান্ত্রের বিশ্বস্ত বন্ধু আর চির-অফুচর।

আ গুন

বাহবা। আর আমি ?

আলো

থাম, আর সময় নেই, শীগ্গির ঘণ্টা বাজকে, চট্পট্ নাও, ছেলেদের চুমো দাও।

আগুন

(বেগে অগ্রসর হইয়া) আমি আগে, আমি আগে। (ছেলেদের চুম্বন করিয়া) বিদায় ভিলভিল, বিদায় মিভিল। আমায় মনে রেখো। কোন জিনিয়ে আগুন ধরাতে হলে আমায় অরণ ক'রো।

ভিলভিল

ওহোছো! পুড়িয়ে মার্লে!

মিতিল

উ:! আমার নাকটা ঝল্সে দিলে!

আলো

আগুন, তোমার উল্লাস একটু কম কর। মনে রেখো যে, তুমি এখন তোমার চিমনির মধ্যে নেই।

क म

আহাম্মক!

কটি

কি ইত্যামি !

আঞ্ন

দেখ, আমি ঐ চিম্নির মধ্যে থাক্বো। আমায় ভূলো না। আমি উন্নের মধ্যে আর চিম্নির মধ্যে সর্কানাই থাক্বো। ভোমাদের ঠাণ্ডা লাগ্লে মাঝে মাঝে বাইরে আস্বো। শীতকালে আমি গরম থাক্বো আর তোমাদের জক্তে বাদাম পুড়িয়ে দেব।

ক্ত ল

(ধীরে ধীরে ছেলেদের কাছে আদিয়া) আমি তোমাদের শুধু আরাম দেব—যথনই প্রাস্ত হবে, আমায় ডেকো।

আগুন

সাবধান, ভিজিয়ে দেবে।

ज ल

আমি অমন ইতর নই,—তা ছাড়া <mark>মাসুযকে আমি ব</mark>ড়ড ভালবাসি।

আগুন

আর যাদের ডুবিয়ে মার ?

कुल

নদীর পানে চাইলে, ঝর্ণার কাছে পেলে আমায় দেখতে পাবে—আমি সেইখানেই থাকবো।

আগুন

দেশকে দেশ ও বক্সায় ভাসিয়ে দিরেছে।

-

সন্ধ্যেবেলার ব্যৱনার ধারে বদ্যেকান (প্রেড) শুনা ্রী আমি কি বলি, বোঝবার চেষ্টা ক'রো।

আগ্রন

ঢের হয়েছে, আমি সাঁতার জানি নে।

क म

আজ যেমন স্পষ্ট করে তোমাদের সঙ্গে কথা বলতে পারছি, তেমন তো আর পারব না; কিন্তু তোমাদের যে কত ভালবাদি, তা নদীর ধারে, ঝরণার পাশে গিয়ে বসলেই বৃঝতেই পারবে। ওহো। আর আমি কথা কইতে পারছি নে—আমার চোধ জলে ভরে যাছে,—অর বন্ধ হয়ে আসছে!

চিনি

মনের এক কোণে আমার জন্তে একটু ঠাই রেখে, আর মাঝে মাঝে মার ক'রো, আমার সঙ্গে একদিন ডোমাদের কি রকম
মিষ্ট সম্পর্ক ছিল। আমার চোথে সহজে জল বেরোয় না। কিন্তু
এক ফোঁটা যদি বেরোয়, ডাহলে আমি একেবারে গলে মরে যাই।

ক্ততি

হা ভগৰান !

ভিলভিল

আচ্ছা, টাইলো আর টাইলেট কোথা গেল ? ভারা ছুটা কি করছে ?

[।रिवानकार क्षेत्र रिकार्यकार]

ন ভ মিতিল

थे व वोहेलएवं वोश्वात । व्ये छाद मोहाइ निकार

িবিড়ালটা দৌড়িরা আসিল। তার চুল এলোমেলো, বেণ ছিন্নভিন্ন। পালে। একথানা কমাল অড়ানো বাগে নে কোঁল্কোন্ করিভেছিল। কুকুর তাহাকে আঁচ্ডাইবা, কাম্ডাইরা ভাহার উপর অবিশ্রান্ত লাখি-ঘুঁৰি বর্বণ করিভেছিল]

কুকুর

কেমন । আরো চাও । এই এই নাও। (প্রহার) আলো, তিলভিল, মিভিল

(তাড়াতাড়ি অগ্রসর হইয়) থাম্, থাম্, টাইলো; পাগল হয়েছিস্ নাকি ? আবার ! ধবরদার বল্ছি ! ফের হাত তোলে! যাওদিকে !

[इक्नत्क शृथक् कतिश मिन]

আলো

কি হয়েছে? অমন মারামারি কেন !

বিডাল

ও-ই তো আমায় অপমান করলে, আমার ল্যাঞ্চ ধরে টানলে, আমায় কামড়ালে, শেষে আমার ধাবারে ধ্লো দিয়ে দিলে। আমি কিচ্ছু করিনি গো,—কিচ্ছু করিনি!

কুকুর

(ভেশ্চাইরা) আমি কিচ্ছু করিনি গো,—কিচ্ছু করিনি! কিছু তো করেইছ, আরো অনেক-কিছু করবার চেষ্টায় আছ।

মিতিল

(বিভালকে কোলে তুলিয়া লইয়া গায়ে হাত বুলাইতে বুলাইতে) আহা বেচারি! কোথায় লেগেছে রে? সর্বাঙ্গে? আহা! মুখলোড়া টাইলো, কেন ওকে অত মারলি, বলু দেখি?

আলো

(কুকুরের প্রতি ক্লকভাবে) গোড়া থেকে তোমারই অভায় দেখ্ছি বাপু! বিশেষ এ সময়,—যখন আমরা ছেলে ছটির কাছ থেকে বিদায় নিচ্ছি,—এ সময় এই রকম বিতিকিচ্ছি ঝণড়া-মারামারি! ভারি অভায়! ছিঃ!

কুকুর

(হঠাং গন্তীর হইয়া) ছেলেছটির কাছ থেকে বিদায় নিচ্ছি ?— কি রকম ?

আলো

ঠা।; আমাদের বেড়ানো শেষ হয়েছে—সময়ও শেষ হয়-হয়।
আমাদের এখন আবার আগেকার অবস্থায় ফিরে বেতে হবে
কিনা! তাই বিদায় নিচ্ছি। আর আমরা এদের সঙ্গে কথা
কইতে পারবো না।

কুকুর

(চীৎকার করিয়া তিলতিলের পদতলে আছ্ডাইয়া পড়িল) না, না; আমি তা পারবো না! আমি চুপ করবো না। আমি সর্ব্বদা তোমাদের সঙ্গে কথা কইবো। আমি আর হুষ্টুমি করবো না, খুব ঠাণ্ডা হয়ে থাকবো। আমি পড়তে শিখবো, লিখতে শিখবো, পিয়ানো বাজাতে শিখবো, সর্ব্বদা পরিকার-পরিচ্ছন্ন থাকবো। রান্নাঘর থেকে আর কোন জিনিষ চুরি করে খাবো না, অনেক রকম খেলা দেখাবো। ভোমরা এবারটি আমায় মাফ কর। বেরালের সঙ্গে আর থণড়া করবো না, বল তো ওর সঙ্গে আলাপ করে ফেলি? ওর মুখে চুমো খাই?

মিতিল

(বিড়ালের প্রতি) আর টাইলেট্ ? তোমার কি কিছুই বলবার নেই ?

বিডাল

(কণ্টভার সহিত) আমি ভোমাদের **ছজনকেই ভালবাসি,** ভাষতথানি ভালবাসা যেতে পারে।

আলো

তিলতিল, মিভিল, ভবে আমি ভোমাদের কাছে বিদায় নিচ্ছি।

তিলভিল ও মিভিল `

(আলো-কে জড়াইমা ধরিয়া) না, না। তৃমি ছেয়ো না।
আমাদের বাড়ীভেই থাক তৃমি। বাবা কিছু বলবেন না,
মাকে বুঝিয়ে বলবো,— তুমি আমাদের কত ভালবাস।

আলো

তা যে হোতে পারে না, ভাই। এই ঘরের ভেতর আর আমাদের এ অংকায় ঢোকবার যে। নেই।

ভিলভিল

কোথায় তাহলে যাবে তোমরা গ

আলো

বেশী দূরে নয়। এই কাছেই। নিস্তক্ষতার দেশে। ভিলভিল

না, না; ভোমার বেভে দেব না। আমরাও ভোমার সঙ্গে যাব। মাকে আমি ব্রিয়ে বলবো।

আলো

কেঁদো না ভাই, কেঁদো না বোন, ভোমাদের আমি চোখে-চোখেই থাকবো। জলের মডো আমার গলার অর নেই বটে, কিন্তু আমার উজ্জলতা আছে, ভাইতে আমি কথা কই; ভবে মান্ত্র তা বুঝতে পারে না, এই ছংখ। মান্ত্রের জীবনের প্রথম থেকে শেষ পর্যন্ত আমি তার গতিবিধি লক্ষ্য করি। চাঁদের কিরণ ঝলমল করে, আকাশে নক্ষত্র মিট্মিট্ করে, ভোর হয়, আলো জ্বলে,—মনে রেখো, এ-সবে শুধু আমারই ভাষা ফুটে ওঠে—আমি ওদের মধ্য দিয়েই কথা কই আর মায়ুষের প্রাণকে পুলকিত করি।

[বাড়ীর ভিতরকার ঘড়িতে আটটা বাজিতে শুনা গেল]

ওই শোন, আটটা বাজলো। ওই দরজা খুল্ছে! তবে বিদায়। আদি ভাই, আদি বোন! যাও তোমরা, ভেতরে যাও। [দে তিলতিল ও মিতিলকে ঘরের মধ্যে ঠেলিয়া দিল। দরজা বদ হইয়া দেল। ফটি কাঁদিতে লাগিল। চিনি, জল, আগুন প্রভৃতি কাঁদিতে কাঁদিতে ভিতরে চলিয়া গেল। কুকুর মাটিতে গড়াগড়ি দিয়া ভেউ ভেউ করিয়া কাঁদিয়া উঠিল]

দ্বিতীয় দৃশ্য-জাগরণ

[কাঠুরিয়ার গৃহাভ্যস্তর। রাজি প্রভাত হইয়াছে। জানালার কাঁক দিয়া দিনের আলো আসিয়া ঘরের মধ্যে পড়িয়াছে। তিসতিল ও মিতিল নিজ নিজ কুস্ত শ্যাম গভীর নিজাম আছেয়। তিসতিলের মা প্রবেশ করিলেন]

মা

প্রেং-মিশ্রিত ডিরন্ধারের মরে। ওঠুনা রে, ও ছেলেরা আর কড ঘুমোবি তোরা ? ওমা, কি ঘেরা। এত বেলা হল, আটটা বেজে গেল, গাছপালা রোদে ভোরে উঠ্লো,—এখনো ঘুম।

্ ছেলেদের বৃদ্ধের উপর ঝুঁকিয়া আদর-ভরে তাহাদের চুছন করিলেন]
আহা, বাছারা আমার! ছেলে-মেয়ে তো নয়, যেন ছটি
পোলাপ ফুল! (প্নয়ায় চুছন করিলেন) আহা, ছেলে জিনিব কি
জিটি! ওঠ, ওঠ়! ওরে, ছপুর অবধি ঘুমোনো কি! অসুধ করবে

(जिनजिनत्व भोत्व भोत्व र्रांत र्रांना निवा) धर्र, ७ जिनजिन ।
 जिनजिन

(ধড় মড় করিরা লাগিরা উঠিন) আঁটা, আলো। কোধার গেলৈ ভূমি। না, না, যেয়ো না।

a.

আলো। বেরোনা। ও আবার কি কথা। আলোর বে ভরে পেছে। বেলা যেন হপুর। দেখ্না হয়, আমি জানলা খুল্ছি।

[তাড়াতাড়ি জানলা খুলিয়া দিলেন]

এই দেখ্!—আরে, কি হয়েছে ভোর ! চোখ্ খুলছিস্ নাকেন !

ভিলভিল

(চোখ্রগ্ডাইয়া) মা, মা, জুমি 🕈

মা

আমিই তো ? তুই তবে কে মনে করেছিলি ? তিলতিল

হাঁ, ঠিক: তুমিই তো!

মা

কেন চিনতে পারছিস্না ? আমি এক রাত্রির মধ্যেই বল্লে পেছি নাকি ?

তিলতিল

আঃ, ভোমায় দেখে বাঁচলুম! কদ্দিন,—কদ্দিন পরে আবার ভোমার কাছে কিরে এলুম, মা! ও মা একটি চুমো দাও! আর একটি, আর একটি! আঃ, আমার বিছানাটি কি নরম! আবার বাড়ীতে এসেছি! মা

কি হয়েছে রে ! অমন করচিস্ 'কেন ! উঠে বোস্না । অসুখ করেছে না কি ! দেখি, তোর জিভ দেখি ! নে চল, চল, উঠে কাপড় ছাড়বি চল !

তিলতিল

বারে! আমি তো আমার সেই কামিজ পরেই রয়েছি!

মা

হাা, পরেই তো রয়েছ। ওঠ, কোট আর পা'জামা পর। ঐ চেয়ারের ওপর রয়েছে।

তিল তিল

আমি কি ও-গুলো পরেই বেরিয়েছিলুম ?

মা

বেরিয়েছিলি কি রে ? কোথায় আবার গেছ্লি এর মধ্যে ?
ভিলভিল

কেন, সেই গেল বছর ৽

মা

গেল বছর কি রে গ

তিল তিল

হাঁা, সেই যে বড়দিনের দিন, মা! সেই যে আমি বেরিয়েছিলুম গ

471

সে কি রে! ঘর থেকে আবার বেরুলি কখন্? কাল রাত্রে ঘুমিয়েছিলি আর আন্ধ সকালে এসে আমি এই তুল্ছি! সমস্ত রাত ধরে তাহলে এই সব স্থান দেখেছিলি বৃঝি?

তিলভিল

ত্মি কিছুই ব্ৰভে পারছ না মা! গেল বছর আমি আর মিডিল—পরী, আলো, রুটি, চিনি, জল, আগুন এদের সঙ্গে বাড়ী থেকে বেরিয়েছিলুম না! আলো কিন্তু মা, "বড্ড ভাল। জল, আগুন, রুটি এরা কেবলই ঝগড়া করেছে। তুমি রাগ কর নি মা? ভোমার বোধ হয় বড্ড ছংখু হয়েছিল, আমাদের দেখতে পাওনি বলে। আচ্ছা, বাবা কি বললেন ? কি করি বল ? তাদের কথা ঠেলতে পারলুম না।

মা

ওরে, এ সব কি বক্ছিস্ । হয় ভোর অসুধ করেছে, না হয় এখনো ঘুম ছাড়েনি। (ধারে ধারে নাড়া দিয়া) তিলভিল জাগো, ও তিলভিল।

ভিলভিল

মা, আমি সতিয় কথাই বলছি ৷ আমার বোধ হয় তুমিই খুমোচছ !

মা

আমি ঘুমোচ্ছি, কি রে ? ভোর ছ'টায় উঠে, বাড়ী-ঘর পরিছার করে, উন্নে আগুন দিয়ে, ভোদের জাগাতে এলুম।

ভিলভিল

আচ্ছা, তবে মিতিলকে জিজ্ঞাস। কর, আমার কথা সভিয় কি মিখ্যে! আঃ, আমরা কি গোঁয়ার্ডুমি করেই সে রাত্রে বেরিয়েছিলুম!

মা

মিভিলকে জিজাসা করবো কি রে?

তিলতিল

সেও যে আমাদের সঙ্গে গেছ্লো। দেখ মা, ঠার্ড্রা আর ঠাকুমার সঙ্গে সেখানে দেখা হয়েছিল।

মা

(খারো বেশী হতবৃদ্ধি হইয়া) ঠাকুদ্দা? ঠাকুমা? ভিলতিল

ইঁয়া; স্মৃতির দেশে তাঁদের দেখে এলুম, মা। আমরা সেই পথ দিয়ে গেছলুম কি না! তাঁরা মরে গেছেন বটে, কিন্ত ধুব ভাল আছেন। ঠাকুমা আমাদের চমংকার কুলের চাট্নি খেতে দিলেন। ভাই-বোনদের সঙ্গেও দেখা হয়েছিল। রবাট্, জিম, মাদ্লিন, পিরোট্, পলিন, রিকেট্,—সকলেই সেখানে রয়েছে।

মিতিল

রিকেট্ এখনো চার পায়ে হেঁটে চলে, ম।।

ভি**ল**ভিল

পলিনের নাকের উপর এখনো সেই মাংসের চিবিটা আছে।

মা

আচ্ছা, তোরা উঠে দাঁড়া তো। আমার সামনে হেঁটে বেড়া দেখি।

[তিলভিল ও মিতিল তাহাই করিল]

না:, তা তো নয়! তবে কি হবে গো! হা ভগবান! তাদের মতো এদেরো শেষে হারাবো না কি ?

[মা জীত হইলেন এবং চীৎকার করিয়া তিলতিলের পিতাকে ডাকিডে লাগিলেন]

ওগো, শীগ্গির এদিকে এস, ছেলেদের অমুখ করেছে! [তিগতিলের পিতা কুড়ালি হাতে ধীরে ধীরে প্রবেশ করিলেন] পিতা

कि १ कि शरहर ?

[ভিলভিল ও মিভিল পিডার কোলে ঝাঁপাইরা পড়িয়া **ভাঁ**হাকে চুখন করিল]

ভিলভিল ও মিভিল

এই যে বাবা ! আমর। এসেছি। বাবা, ভোষার হাতে এ বছর কি খুব বেশী কাজ ছিল ?

পিতা

ব্যাপার কি ? ওদের অমুধ করেছে বলে তে। বোধ হচ্ছে না! বেশ তো মুস্থই দেখুছি!

মা

(কাদিতে লাগিলেন) তুমি ওদের চোখ দেখে বুঝ্তে পারবে না। তারাও তো এমনি ভাল ছিল; শেবে কি যে হোল, আর বাছারা আমার পালিয়ে গেল। কাল রাত্রে যথন শুইয়ে রাখি, ডখন বেশ ভালই ছিল। আজ সকালে গিয়ে দেখলুম, সব গোলমেলে। ওরা বল্ছে, কোথাকার কোন্ আলো-কে সঙ্গে করে রাত্রে বেড়াতে গেছ্লো। বল্ছে—ঠাকুদ্দা আর ঠাকুমাকে দেখেছি—তারা মরে গেছে, কিন্ধু বেশ ভাল আছে। এ সব কি আবোল-ভাবোল বকা, বাপু!

ভিল ভিল

ঠাকুদ্দার কিন্তু আজো সেই কাঠের পা আছে।

মিভিল

ঠাকুমা এখনো বাতে ভূগ্চেন।

মা

ওন্চ ? দৌড়ে যাও, শীগ্সির ডাক্তার ডেকে নিয়ে এস।

পিতা

না, না; কিছুই হয় নি; ভোরা এদিকে আয় ভো! (বাহিরের দরজায় বা পড়িল)

কে । ভেতরে এস।

প্রতিবেশিনা এক বৃদ্ধা প্রবেশ করিল। সে দেখিতে বিকল পরী বেরীলুনের মত; লাঠিতে ভর দিয়া সে হাঁটিতেছিল]

বৃদ্ধা

্ স্থ্রভাত! আজ ভোমাদের সকলকে বড়দিনের অভিবাদন জ্বানাতে এসেছি।

তি**ল**িল

এই তো পরী বেরীলুন!

বৃদ্ধা

ৰড়দিনে একটু ভাল করে রাঁধবো কিনা, তাই একটু আগুন চাইতে এসেছি। আজ বডচ ঠাপা। ও:, হাড় যেন কন্কনিয়ে দিছেে! সুপ্রভাত ভিলভিল; সুপ্রভাত মিভিল; কেমন আছ ডোমরা ?

তি**ল**তিল

পরী বেরীলুন, নমকার। আমরা তোমার নীল পাখীর কোনই সদ্ধান পেলুম না।

বৃদ্ধা

কি বল্ছে গা, এরা ?

মা

আমায় বাছা আর জিজ্ঞাসা ক'রো না। ওরা নিজেরাই জানে না, কি বল্ছে। আজি সকালে ঘুম থেকে উঠে অবধি এই রকম বক্ছে। কিছু কুপথিয় করে এমন হয়েছে আর কি ! বৃদ্ধা

তিলতিল, আমায় চিন্তে পার্ছ না ? আমি বে ভোমার বাকণী পিলি,—চিনতে পার্ছ না ?

ভিলভিল

হাঁা, পেরেছি চিনতে—আপনি পরী বেরীলুন। আপনি কি আমাদের উপর রাগ করেছেন?

ব্ৰা

व्याभि (व--व्री,--कि वरन्रत !

তিলতিল

বেরীলুন।

বৃদ্ধা

(वरीन्न नयु.-वाक्नी।

তিলভিল

ষা থুসি ভোমার বল, কিন্তু মিভিলও জানে।

মা

মিতিলটারও এই দশা!

পিডা

থাম, থাম; ভয় নেই। একটা কি ছটো চড় কলালেই সেরে যাবে।

বৃদ্ধা

না, না; এ সময় ও রকম ক'রো না। আমি জানি, কিসে অমন হোল। চাঁদের আলোয় ঘূমিয়েছিল আর কি। ডাই ও রকম হয়েছে। আমার ছোট মেয়েটা গো, বেটা অমুধে ভূগ্চে, ভারো ও রকম হয়।

মা

ভাল কথা; তোমার মেয়েটি এখন কেমন আছে ?

বৃদ্ধা

অম্নি আর কি! উঠতে পারে না, ডাজনের বুল, মাথার ব্যামো। কিন্তু আমি জানি, কিসে তার রোগ সারবে। আজ সকালেও সে আমায় বল্ছিল, তার ধারণা—

ম

হাঁা, হাঁা, আমিও তা জানি। ডিলডিলের ঐ পাখীটি সে চায়। ডিলভিল, দাও না বেচারিকে ভোমার সে পাখীটি!

তিল তিল

कि भा ?

মা

তোমার সেই পাথীটি! কোন কাজেই তে। সেটা আসে না! তার দিকে একবার চেয়েও তো দেখ না! আর সে বেচারি ওটির জন্তে অস্থির। দাও ওটি, তাকে।

তিলিতিল

হাঁ। হাঁ, ঠিক বলেছ। আমার পাখীটি! আচ্ছা কোথায় সেটা? এই তো এখানে! এইটেই তো? এর ভেতর তো দেখ্ছি, কেবল একটা পাখীই আছে। বাঃ রে, এ তো দেখ্ছি নীল রঙের! কিন্তু এটা তো আমারই সেই ঘুঘু। আগেকার চেয়ে আরো নীল হয়েছে। আমরা এই নীল পাখীই তো চাই! এত দ্রে-দ্রে খুঁছে বেড়াচ্ছিলুম, অধচ বাড়ীতেই রয়েছে! কি আশ্চযা! মিভিল, দেখ্চ? আলো কি ভাব্বে বল দেখি?

[চেরারের উপর দাঁড়াইয়া খাঁচাটা নামাইয়া আনিল এবং বৃদ্ধার হাতে দিল]

এই নাও, ভোমায় দিলুম। এটা তত নীল না হলেও এতেই। চলবে। ভোমার ছোট্ট মেয়েটিকে শীগ্ গির দাও গিয়ে।

বৃদ্ধা

সভিত্য ? সভিত্ত আমায় এটা দিলে ভাহলে ? আহা, বেচারি কত সুখী হবে এখন। বেঁচে খাকো, বাছারা। (ভিলভিলের মুখ- চুখন করিল) ভবে আমি যাই, শীগ্ গির ভাকে দিই গে।

ভিলভিল

হাঁা, শীপ্গির যাও। না হলে ওটাও হয়তো আবার রঙ বদ্লে ফেলবে।

् [दृषा পाथौष्टि नहेशा हनिशा रशन]

তিল তিল

(চারিদিক দেখিয়া) বাবা, মা, বাড়ীটাকে তোমরা কি স্থন্দর করেই সাজিয়েছ। জিনিষ-পত্তর সব তেমনি আছে, কিন্তু ভারি স্থন্দর দেখাচ্ছে।

পিডা

স্থার দেখাছে? তার মানে কি ?

ভিল**ি**ল

গেল বছরে যথন বাড়ী ছেড়ে যাই, তথন তো এমন ছিল না! এখন ভারি চমংকার দেখাছে!

পিতা

গেল বছরে ?—যখন বাড়ী ছেড়ে যাস্ ?
ভিলভিল

(ন্ধানলার কাছে গিয়া) ঐ দেখ জঙ্গল, কড বড়, আর কেমন সুস্পর! সব যেন নতুন আর চমংকার!

[কটির সিন্দুকের কাছে গিয়া]

ও ক্রটি, কোধার তুমি ? মিডিল, দেখ্চ, এখন কেমন চুণ্ করে রয়েছে ! এই যে টাইলো ! বাহবা ! ও টাইলো, কি রকম লড়াই বেংধছিল মনে আছে ? সেই জললের মধ্যে ?—

নীল পাৰী

মিভিল

টাইলেট্ কোথায় ? সে আমায় চেনে। কিন্তু আৰ কথা কইতে পারবে না।

ভিলভিল

কৃটি-মশাই, বলি ও কৃটি-মশাই !

[মাথায় হাত দিয়া]

তাইতো। সে হীরেটিও নেই, সে টুপীও নেই। যাক্ গে, কি আর হবে। এই যে আগুন। ভারি মজার লোক, এ। জলকে ঠাট্টা কোরে কেবলই রাগাতো।

[জলের কাছে গিয়া]

জল-মশাই, স্প্রভাত! এখনো কথা কইছে, কিন্তু আগের মতো ওর কথা বৃঝতে পার্ছিনে।

মিতিল

চিনিকে দেখতে পাচ্ছি না তো?

তিল তিল

হা: হা:, কি মজা। আজ আমি **কি ত্থী।** কি ত্থী। কি তথী।

মিতিল

আমিও! আমিও!

মা

পাগলের মত তোরা আবোল-তাবোল ও কি বক্ছিস্?

পিতা

বক্তে দাও, বক্তে দাও—ওদের কথায় কান দিয়ো না। ওরা ছজন খুসির খেলা খেলছে।

नित्रकाष या পড़िन

কে ? এস, ভেতরে এস।

প্রিতিবেশিনী বৃদ্ধা পুনরায় প্রবেশ করিল। সঙ্গে তাহার ছোট মেষেটি—সে অপূর্বর ফুন্দরী। তিলতিলের পাখীট তার হাতে ছিল]

বুদ্ধা

আশ্চয্যি ব্যাপার দেখলে ?

. মা

এ কি? ও হাঁটতে পারে?

বদা

শুধু হাঁটতে পারা ? ও এখন ছুট্তে পারে, লাফাতে পারে, নাচতে পারে। আমার হাতে পাখাটিকে দেখেই তড়াক্ করে লাফিয়ে উঠলো। সভ্যি এটি তিলভিলেরই পাখা কি না, দেখবার জয়ে জানলার কাছে আলোয় ছুটে এল। আর তার পর ? ভারপর একেবারে রাস্তায়। যেন পরীর মতো উড়ে এল, আমি কি ওর সঙ্গে পা ফেলে চলতে পারি :

তিল[তল

(মেয়েটির কাছে গিয়া অতিশয় বিশ্বিত ইইয়া) ওহো, এ যে আলোর মতোই অবিকল দেখতে।

মিতিল

কিন্তু অনেক ছোট।

তিলতিল

তা বটে।

বৃদ্ধা

কি বলছে ওরা? এখনো কি ঘোর কাটে নি?

মা

অনেকটা ভাল। কিছু খেলে-দেলেই সেরে যাবে।

্মেয়েটকে তিলতিলের কাছে আনিয়া) এস, তিলতিলের সঙ্গে কথা কও। সোনার চাঁদ ছেলে—পাগীটিকে এক কথায় তোমায় দিয়ে দিলে! বেঁচে থাকে। বাবা—রাজ্যেখর হও।

[তিলতিল চমকিয়া পিছন হটিয়া গেল]

X1

ও আবার কি? ভয় কিদের? 'এস, ওকে চুমো দাও। ডোমার আবার অত লজা হোল কবে থেকে?—আর একবার! আর একবার! ডোমার হোল কি? দেখে মনে হচ্ছে, ডোমার কারা আস্চে!

[াতলতিল বালিকাটিকে চুম্বন করিয়া জড়সড় ভাবে তাহার পার্যে শাড়াইয়া রহিল এবং ছুইন্ধনে নির্কাক্ হইয়া পরস্পরের প্রতি চাহিয়া রহিল। তার পর দে পাধীটার মাধার আন্তে এক টোকা মারিল]

তিলভিল

এটি কি চমংকার নীল P

বালিকা

হ্যা, এটি পেয়ে আমি ভারি খুসি হয়েছি।

তিলতিল

আমি এর চেয়েও নীল পাখী দেখেছি। কিন্তু যেগুলো একেবারে নীল, তুমি যা-ই বল না কেন, তাদের কিন্তু ধরতে পারা যায় না,—ধরতে আমরা পারিও নি।

বালিকা

তা ষাক্পে, এইটিই খুব ভাল।

তিলভিল

अरक किছू शाहेरब्रह ?

नाक कि गाउ व ?

ভিলভিল

या (परव । क्रिंछ, शम, वार्ति, किंड़िः—

বালিকা

मिंछा ? कि करत बांग, वन ना ?

তিলভিল

কেন, ঠোঁটে করে,—দেখবে ? আচ্ছা দেখাচিছ, দাও আমার।
[তিলভিল সরিয়া দাড়াইল এবং বালিকার হাত হইতে পাখাটি দইতে
গেল। বালিকা তার হাতে পাখাটি দিতে বাইবে এমন সময় খাল্গা পাইয়া
পাখীটি উড়িয়া পলাইল ?

বালিকা

মা, মা; উড়ে পালিয়েছে! হায়! হায়! কি হবে! িল কাদিল উঠিল

তিলতিল

ওই বা:। উড়ে পালালো ?—যাক্। কেঁদো না, আমি আবার ওকে খোরে এনে দেব।

যবনিকা

প্রীমামিনীকান্ত সোম-প্রণীত শিশুপাঠ্য চুইধানি অপূর্ব্ব জীবনী

১। ছেলেদের বিদ্যাসাগর—মূল্য । 🗸 🗸

२। **(इ.ल.**एत त्रवीसनाथ-मृना ५०

"ছেলেদের রবীন্দ্রনাথ" সম্বন্ধে কয়েকটি অভিমতঃ—
[১]

শিল্পাচার্য্য শ্রীযুক্ত অবনীস্ত্রনাথ ঠাকুর মহোদয় ছেলেমেল্লের মাসিক-পত্র "মৌচাকে" লিখিয়াছেন :—

শ্রীযুক্ত মৌচাক-সম্পাদক বরাবরেষু-

বে ছেলেমেয়ের। সার। জগতের পাকা-পাকা সাহিত্যিক, সমালোচক, নানা-তদ্ববিং, ভান্তকার, টীকাকার, ভক্জমাকার, মাসিকের সম্পাদক, বার্বিকের চাদার থাতা-বাহক ও সাহিত্য-সভা সমন্তের তৃত ভবিদ্রুৎ সভাপতি সভাসদ্ সেক্রেটারি ইত্যাদির ঘরে ঘরেও মধু পৌছে দিতে এল, ভাদের জন্ত আজকানের বাংলা সাহিত্যের কোঠার কে বে কোথার কি জমা করলেন তা জানবার উপায় নেই যতক্রণ না সে ধবর কাগতে পড়ি, তাই আমরা—হার। সাহিত্য-আকাশে চাল হরে লঠনের মতো কুলে থাকতে চাইনে, ওধু ছেলে-ভোলানো গল্প-স্কল লিখে তেলের পিছুম ঘরের কোনে আলিয়ে দিয়ে

यामारान्त्र क्यांना कृतिस्य पिएक शांत्रानार श्रीम रहे, त्मरे परनात अकलतान ल्या 'त्हालातत्र त्रवीत्त्वनाथ' वल वहेथानित कथा 'त्योगादक'त्र शाहकतन्त्र জানাতে আপনার হকুম চাই। দেশের সাহিত্যিকদের সভা-বৈঠক ইত্যাদি যা বদে, তার হাল-চাল দেখে বোধ হয় যে, শিশু-সাহিত্যকে তাঁরা সাহিত্যের ্রকটা দরকারি জিনিষ বলেই ধরেন না। এই সেদিনও দিল্লীতে বাঙালী সাহিত্যিকদের মন্ত একটা সভা বদে গেল। সেধান থেকে যে সাহিত্য त्कविन व्यवस्तत सोठाउ क्रिशिय চলেছে, किंदिनत काँठात्मत क्राञ्च এक কোটা চোখের জলও নিয়ে আসছে না কেবল তারি খবরাখবর পেলেম। শিশু-সাহিত্য বলে একটা কিছু যে সাহিত্যের মধ্যে থাকা প্রয়োজন এবং তার খবর নেওয়া ও দেওয়া প্রয়োজন—একথা মনেই ওঠে না সাহিত্য-চর্চার সময়ে; শিশু বলে একটা যে কেউ দাবি করছে দেশের সাহিত্যিকদের কাছে তার জয়ে লিথতে গল্প কবিতা নাটক নভেল পুরাণ ইতিহাস ভূগোল এবং নানা জ্ঞান ও বিজ্ঞানের বই-সে চিন্তাও নেই। কাজেই, শৈশব বলে কালটা বাদ যাচ্ছে আমাদের সাহিত্য-জগৎ থেকে এবং তার স্থান অধিকার করছে হঠাৎ-গজিয়ে-ওঠা যাতুকরের আম গাছ এবং কোথাও কোণাও বা পশ্চিম বাতাসে শিকড়-গাড়া আগাছা ও শুন্তে লট্কানো গোটাকতক সাহি : য-ফান্ত্র, যাকে হঠাৎ গ্রহ-নক্ষত্তের সমান বলে ভূল হয় কিন্ত শত্যিকার গ্রহ-নক্ষত্র শৈশবকালকে অস্বীকার ক'রে তো বিরাজ্বমান হয় না কোনো দিন, কেবল দেওঘালীর ফাছদ তারাই খানিক ধুঁয়ার ঠেলায় আকাশে উঠে ভিড় লাগিয়ে চমকে দেয় লোক, হাজতালিও পেয়ে যার ষথেষ্ট।

ছেলে-ছুলোনো ছড়ায় আছে---

"তারা করে ঝিকি মিকি চাঁদ করে আলো— যে ঘরেতে খোকা নেই সেই ঘর কালো!"

রইলোই বা আকাশে শরতের চাদ আলো দিতে, ঘরে যদি পিছম না আলো, চাদ-মুখ আলো না দেয় ভো সব অন্ধকার! সাহিত্য-আকাশ ভূড়তে সাহিত্যিকের ভিড় আর ঠেলাঠেলি—ঘরের প্রদীপ জালাতে মনে নেই কার্ক, ভার অভে চিন্তা নেই একটুও!

ছেলেবেলায় একটা থাবারওয়ালা পথ দিয়ে হেঁকে যেতো—দ্বীউ আচে, চিনি আচে, স্থনী আচে, মহদা আচে, শুধু ভাল নাই কেটু কেটু গড়ার! আমাদের বাংলা সাহিত্য এই অপুরু ধাবার হবে গাড়াতে চলেছি—জী জাতীয়তা কাবাাংশ বিষয়-নির্বাচন, তার ভাষার মাগধী আত্র মাগধী কাশী কোশলী সচল অচল ঠাঠ—ইত্যাদি ইত্যাদি নিম্নে নিয়ে—শিশু-কালটাকে বাদ দিয়ে।

ভামাদের সৌভাগ্য বে, শ্রীযুক্ত যামিনীকান্ত দোম ''ছেলেদের রবীজনাধ'' বলে চমংকার শিশুপাঠ্য বইখানি রচনা করেছেন, না হলে বাংলার আমাদের ছেলেমেংরো জানতেই পারতো না তাদের কবি এখনো ছেলেদের জভে ভাবেন ও লেখেন দরদ দিয়ে।

বইধানির বিষয় আমার আপন-জনকে নিয়ে, স্তরাং এ বই সম্বন্ধ মতামত আমার দেওয়া সাজে না, কিন্ধু বাংলা সাহিত্যের দিক থেকে আমি 'মৌচাকে'র সব মধুকরকে এই বইধানির রদ পর্য করে নিতে বলি। এই বই পড়তে পড়তে আমার নিজের হারানো ছেলেবেলার অনেকথানি আজ আনেককাল পরে মুঁজে পেছে পেলেম আমি এবং আমার সঙ্গে আমার মরের ছেলেমেহেরাও সেকাল ও একালের উজ্জ্ল একথানি ছবি পেয়ে মৃত্যু হল।

আমি পেলেম যা এবং এই 'ছেলেদের রবীক্সনাথ' পড়ে দেশত ছ ছেলেমেয়ে পাবে যা, শুধু সেটুকথানির জয়ে ভবিষয়ং কালের কোন এক সাহিত্য-সভায় আজকের শিশু সে সভাপতি হয়ে প্রথমেই লেখক ও প্রকাশককে ধন্তবাদ দেবে নিশ্চম, কিছু সেই স্থান ভবিন্ততে আমার পৌছবার উপায় নেই, আশাও নেই, তাই আমি এখনি খামিনীবাবুকে বাংলার শিশু-সাহিত্যে তাঁর এই দানের জন্তে আশীক্ষাদ ধন্তবাদ সুবই দিলেম অন্তরের সঙ্গে ।

1 2

প্রবাসী ও মডার্ণ রিভিউ পত্তিকার সম্পাদক মনস্বা শ্রীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়, এম, এ, মহোদয়ের অভিমত:—

শ্রীযুক্ত যামিনীকান্ত পোম-প্রণীত "ছেলেদের রবীজনাথ" পড়িছা আনন্দিত হইলাম। তিনি ছেলেদের জঞ্জ যাহা করিয়াছেন, বাংলা ভাষায় বড়দের জন্য এখনও কেহ ভাহা করেন নাই! কিছু যামিনীবাবুর বহিটিছেলেদের জন্ত লিখিত হইলেও, তাহারা যেমন ইহা হইতে জ্ঞান ও আনন্দ পাইবে, তাহাদের ওকজনেরাও তেমনি জ্ঞান ও আনন্দ পাইবেন। বহিখানির লেখা যেমন জ্লার,—ছবি, ছাণা এবং বাহা আকৃতিও তেমনি মনোক্স।

[0]

স্পণ্ডিত গ্রীযুক্ত জ্ঞানেক্রমোহন দাস মহোদর প্রবাসী [ফাল্কন, ১৩৩৩] পত্রিকায় লিখিয়াছেন:—

পুত্তকথানির ভিতর বাহির—এই উভয় সৌন্দর্য্যেই যে 🗯 ছেলেদেরই লোভনীয় হইয়াছে এমন নহে, ইহা বডদেরও স্থুপাঠ্য ও শিক্ষণীয় হইয়াছে। লেখক মহাশয় এই যোডশাংশিত ডবল-ক্রাউন আকারের ১২৭ প্রচার মধ্যে, ভেলেমেরেদের পাঠ্য করিয়া, যে যগলেষ্ঠ মনীধীর জীবনী লিথিয়াছেন, তাঁহার কাব্যকণা, কর্ম্মকথা ও সর্বতোমুখী প্রতিভার কথায় এযুগের মানব-মন ও বিশ্বসাহিত্য ভবিষা উঠিতেছে। গ্রন্থকার এই অসাধ্য সাধনায় কডটা সফলকাম হইয়াছেন, তাহা পাঠকমাত্রেই অমুভব করিবেন। তিনি মহাকবির নিজের লেখার ভিতর দিয়াই কবিকে ছেলেদের মনের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। তাঁহার আশা আছে, তিনি যে প্রতিক্বতি অহিত করিয়াছেন, তাহা আমাদের ছেলেমেয়েদের সরল শুভ্র চিত্তে প্রতিফলিত হইয়া ভাহাদের নবীন প্রাণগুলিকে বিকশিত করিবে, উন্নত করিবে, ধন্য করিবে। "ছেলেদের বিজাসাগর" প্রভৃতির লেখক যামিনীবাবুর এ আশা করা অসঙ্গত হয় নাই। ছেলেরা এই বইয়ে বাঁহার জীবন-কথা পড়িবে তাঁহার শর্শপ তাহারা অহুভব করিবে, আর ভিতরে ভিতরে নিজে নিজেই অনেকটা গড়িয়া উঠিবে। বইখানি ছোট হইলেও ইহা তাহাদের মনকে বড় করিয়া তुमिতে ও शमग्र अभक्त कतिए माशाग्र कतिरव आत्र এইটুकूराउँ जाशास्त्र কুপম ভুকতার জাডা ঘুচিয়া ঘরের বাহিরে পা দিবার, জগতের কোথায় কি আছে ও হইতেছে, তাহার তত্ত্ব পাইবার বাসনা জাগিবে। আমরা আশা করি শিক্ষাবিভাগের কর্ত্ত শক্ষপণ এই পুশুক ছেলেদের পড়িবার অবসর দিবেন এবং আজগুরি বাজে ক্যায় ভবা বইয়ের বদলে এমন মনোহর করিয়া লেখা জীবনপ্রদ পুত্তক যাহাতে প্রত্যেক বালক বালিকার হাতে পড়ে অভিভাবকগণ তাহা করিবেন।

[8]

वक्रवांनी :--

পৃত্তকথানি বাদালীর ও বাদালার গৌরব রবীক্রনাথের জীবনপ্রসদের আলোচনা। শিশু ও শিশুর মাতা-পিতা সকলেরই নিকট রবীক্রনাথ স্পরিচিত, — কিন্তু তাঁহার স্বীবন-কথা সকলে হয়ত জ্ঞাতু নহেন। এই প্রকথানি সেই অভাব পূর্ব করিবে। রবীন্দ্রনাথের বংশ-পরিচয়, তাঁহার বাল্য-শিক্ষা, বিলাভ-ল্রমণ, বিশ্বস্থয়, তাঁহার অভরের পরিচয়, রচনার অন্ধবিত্তর আখ্যাদ—অতি অল্লাহাসে সকলেই এই প্রক হইতে লাভ করিছে পারিবেন। বলা বাছলা, যামিনীবাবুর "ছেলেদের বিশ্বাসাগর" পঞ্জিয়া আমরা যে আনন্দ্র লাভ করিয়াছিলাম, এই পুস্তকথানি পড়িয়া ভডোধিক আনন্দ্র পাইয়াছি।

[•]

কলোল :---

পর্বতের পাদদেশে দাঁড়াইয়া তাহার সভা সমাক্ উপদক্তি করা যাব না।
কাছের অনেক ছোট জিনিব বছ হইয়া দেখা দেয় এবং দ্বের বৃহত্তর অনেক
কিছুই অনেক সময়ে ইলিয়গ্রাফ হয় না। বর্তমানে রবীক্রনাথের জীবনী
সম্বন্ধেও ঠিক সেই কথা থাটে।

তথাপি গ্রন্থকার যে সহজ্ব সরল কৌশলে কবিকে বিনা আছ্ছরে শিশুদের সহিত পরিচিত করিয়া দিয়াছেন, তাহা সত্যই বছ মধুর, বছই মর্মান্দার্শী। জননী প্রকৃতির আশীর্কাদে এবং পিতৃ-পিতামহের প্রভাবে শিশুরবির তেজা ও দীপ্তি ক্রমশা প্রভৃট হটয়া কেমন করিয়া সমগ্র বিশে ছড়াইয়া পড়িল,—মহামানবতার এই দিখিলয়-বাজার চিত্র গ্রন্থকার শিশুদের উপযোগী এবং উপভোগ্য ভাষায় বছ স্থক্তর করিয়া আঁকিয়াছেন।

কবির বিভিন্ন বয়সের ভূমিকার কয়েকটি, তার পিতা পিতামহ ও শান্তিনিকেতনের কয়েকটি এবং আরও চুই একটি ছবির সাহায্যে এই প্রক্রধানিকে য্থাস্থ্য অধুত্য ও স্বর্গাঠ্য করা হইয়াছে।

যে ফ্লবের অব্ধের জ্যোতিতে কবির চক্ষু হুইটি মুখ হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে, বার দক্ষ পাইয়া তাঁর অব্ধ পুণা এবং অন্তর ধনা হইয়াছে, গ্রন্থকারের ফ্রে ফ্রে মিলাইয়া আমরাও আশা করি—কেই 'অনক্সফ্লরের অন্তর্গতম প্রতিক্তিটি আমাদের ছেলেমেরেশের দরল ভ্রাচতে প্রতিক্ষলিত হ'য়ে তাদের নবীন প্রাণ্ভালিকে বিক্লিত ক্ষক, উন্নত ক্ষক, ধক্ত ক্ষক, ব

বইবানির ছাপা পরিপাটী, বাঁধাই বেশ শক্ত। মুল্যও অপেকাকত কম।

উত্তর-ভারতের স্থনামপ্রসিদ্ধ সাহিত্যিক, প্রবাসী-বঙ্গসাহিত্য-সন্মিলন—মিরাট-অধিবেশনের সাহিত্য-শাধার সভাপতি শ্রীযুক্ত কেদারনাথ বন্দোপাধ্যায় মহাশয় লিথিয়াছেনঃ—

প্রিয় যামিনীবাবু,

আমরা অনেক জিনিষই ভবিষাতের জন্মে ফেলে রাখি—সময় হয় নিবল। অর্থাৎ তাকে বোঝবার, তার গুণাগুণ বিচার করবার সম্ম আসেনিবলে। ইহাই নাকি সাধারণ নিয়ম। কিন্তু 'ব্যাতিরেক' না থাকলেও মাছুবের চলে না;—বর্ত্তমানের আনন্দটুকুই যে তার নিজের, সে তা ধোয়াতে চায় না,—পারে না। তার অন্তরের প্রেরণার মধ্যে যে-পূজা রয়েছে, তাকে প্রকাশ না করে যে তার তৃপ্তি নাই। ভবিষ্যৎ তাকে কি দিবে! তাই কর্ত্তয়-জ্ঞানেই হউক বা চিত্তপ্রসালের জন্যই হউক, সে তার অর্থা নিবেদন না করে পারে না।

আপনার "ছেলেদের ববীক্রনাথ" পড়ে বারবার আমার এই কথাটিই মনে হয়েছে, আর ভেবেছি—আপনি বড় ভাল কাজ করেছেন। আপনি ছেলেদের আগ্রহ তৃপ্তির এই স্থােগটি করে দিয়ে নিজেও তাদের আনন্দের অংশীদার হলেন। আমি এখন ছেলেদের দাদামশাই হলেও, বইখানি তিনবার পড়েছি আর আনন্দ পেয়েছি।

বইথানি অল্পের মধ্যে এমন সহজভাবে লেখা হয়েছে যে, ছেলেদের সংক্ষ কবির পরিচয়টা আনন্দের ভিতর দিয়ে সহজেই হয়ে য়াবে। এই সব বিখ-বিশ্রুত মনীয়ীর কথা, ছেলেদের আশা আকাক্ষায় গড়ে তুলবে, তাদের মধ্যে দেশের গৌরবের অধিকার-বোধ জাগাবে। ওই সক্ষে আণনি তার বংশ-পরিচয় দিয়ে, কবির উত্তবক্ষেত্র—বাজলার Culture rouseটি সম্বন্ধেও জাতবা কথাগুলি এমনভাবে ছেলেদের শুনিয়ে দিয়েছেন,—ছেলেরা মা গল্পের মত উপভোগ করবে, তাকে সতা বলে শ্রুলা করবে; আবার তার প্রভাবও অজ্ঞাতে ও অলক্ষ্যে সেই সব ভরল মনের উপর কম কাল্প করবে না। রবীক্রনাথ যে কেবল বিশ্ব-ব্রেণ্য কবিই নন, সেঁ আভাস দিতেও আপনি ভোলন নি। বাজলার এত বড় গৌরবের জিনিবের সঙ্গে ছেলেদের পরিচয় করে দেবার চেষ্টা পেয়ে, আপনি দেশের কাজ করেছেন।

বইখানির ভাষা বেমন সরল, ব্যঞ্জনাও তেমনি সহক্ষ ও স্ক্রের। চিত্র, প্রাচ্চন, মুদ্রণ সবই উল্লেখবোগা। এ বই ছেলেদের ,হাতে-হাতে আর বিভালয়ের পাঠা হতে দেখলে সুখী হব।

এর হিন্দি সংস্করণ কি সম্ভব নয় ?

"ছেলেদের বিভাসাগর" সম্বন্ধে কয়েকটি অভিমত:---

[,]

বঙ্গবাণী:---

এই স্থলিকিত পুশুক্ষানি সভাই ছেলেদের উপযুক্ত করিয়া লিশিত হইয়াছে। অতি সহজেই ছেলেরা ইংার আছস্ত পড়িংগা কেলিবে এবং যে মহাপুরুষের চরিত-কথা ইংগতে কীর্তিত হইয়াছে, তাঁহার প্রতিভিক্তিমান্ হইয়া উঠিবে। ইংার ভাষা সংক্ষ ও মনোরম,—ইংার ছাপা, কাগক ও বাধাই উৎকৃষ্ট।

[2]

প্রবাসী:--

পুণালোক বিভাসাগর মহাশ্যের জীবন-চরিও ছেলেমেয়েদের উপযোগী করিয়া লেখা হইয়াছে। ঝর্ঝরে সরল ভাষায় হৃদয়্গাহী গল্পের মত অতি ফুলরভাবে লেখক বিভাসাগর মহাশ্যের জীবন-কথা বলিয়াছেন। বইটি পড়িয়া আমেরা আনন্দিত হইয়াছি। বইখানি ছেলেমেয়েদের খুব ভাল লাগিবে, সন্দেহ নাই।

107

কলোল :--

দূরত্বের মোহ সকলকেই অভিভূত করে, বিশেষ করিয়া সে দূরত্ব ধ্ধন ইংকাল পরকালের ব্যবধান হয়। মহামানবের জীবনেতিহাস বৈ মানবের স্বষ্ঠু বিকাশ ভিন্ন অভিমানবভার অভিযঞ্জন নহে—বিভাগাগবের জীবন-কথা বেশ সহজ্ঞ সরল ভাবায় গ্রহকার ছোট ছোট ছোলমেয়েদের উপযোগী করিয়া লিখিরা ভাছা দেখাইরাছেন। ইংার ভাষা ধেখন থিউ, পরিক্সনাও তেখনই স্থান্ত এবং স্থানিয়ন্তি।

'পাছার লোকের বাগানে চুকে চুপি চুপি ফল পেড়ে বাওয়া,' 'ধানের ক্লেডের পাশ দিয়ে বেডে বেডে ধানের শীষ ছিঁছে নই করা'—এই রক্ম সব হুই মির আলার পাছার লোক, গ্রামের লোকের অহির হয়ে ওঠা ইত্যাদি বিভাসাগরের মত একজন মহামানবের জীবনেও যে এই স্নাতন চিরচঞ্চল শিশু-প্রকৃতির বিকাশের কোনও ব্যতিক্রম বা পক্ষপাতিত ছিল না, ইহা আমাদের শিশুদিগের পক্ষে মন্ত বড় একটা স্থসংবাদ।

ঈশরচন্দ্রের জ্বীবনের অনেকগুলি বিচিত্র ঘটনার এবং মান্সিক সংগ্রামের নিশৃত ছবিই এই পুত্তকথানির বিশেষতা। মুধ্বের একটি কথা, ছোঁট একটি কাজ, সামাল্য একটি ঘটনার মধ্য দিয়া শিশু ঈশরচন্দ্র ধীরে ধীরে কেমন করিয়া বড় হইমাছিলেন, ছেলেমেরেদের প্রতি আন্তরিক দরদ এবং সেই মহাপুরুবের প্রতি একাজ শ্রহা লইয়া এই বইধানি লিখিত।

শিশু-মহলে, এমন কি তাহাদের ব্যোজােঠদের কাছেও ইহার মথেট সমাদর হইবে। বাংলা ভাষায় এইরপ জীবন-কথা আরও অধিক হওয়া বাশুনীয়।

· ইহাতে মোট সাত্ৰানি ছবি আছে। বীধাই বেশ মজবুক এবং দামণ কম।

[R]

প্রবীণ সাহিত্যিক শ্রীষ্ক দীনেক্রকুমার রায় মহাশয়ের অভিমত:—

যামিনীবাবু ছেলেদের জন্ত করেকথানি স্থপণাঠ্য গ্রন্থ রচনা কি শিশুসাহিত্যে যশসী হইয়াছেন। এবার তিনি ছেলেদের জন্ত বঙ্গের বিরাট্ পুক্ষ বিভাগাগর মহাশয়ের জীবনের কাহিনী অতি সরল ও চিজাকর্ষক ভাষার বিবৃত করিয়াছেন। বর্ণনা অতি স্থান ইইয়াছে। পুতক্ষানির প্রধান বিশেষত এই যে, বালক-বালিকাগণের পক্ষে যাহা উপলব্ধি করা সহজ্ঞ এবং বাহা অতি সহজ্ঞে তাহাদের হৃদয় আকৃষ্ট করে, গ্রন্থকার বিভাগাগর মহাশরের চরিজের সেই গুণগুলি স্থাররতণ ফুটাইয়া ত্লিয়াছেন। প্রাতঃসরনীয় বিভাগাগর মহাশরের ক্টসহিফুতা, বিভাস্বাগ, দরা-দাকিণ্য,

তেলখিতা প্রভৃতি ওণগুলি বে স্কল সরল ও মর্ব গলে ফুটিয়া উটিয়াছে, তাহা বালকবালিকাগণকে সেই সকল মহৎগুলে অন্থপ্রাণিত করিতে পাছিলে গ্রহণার মহাশরের পরিশ্রম সফল হইবে।

• • • সর্বজন-বন্দ্যনীয় বিভাগাগর মহাশয়ের পরিশ্র জীবন-কালিনী দেশের ভবিষ্যৎ উম্বন্ধির আশাভ্যরণা আমাদের বালকবালিকালিগের জন্ত রচনা করিয়া যামিনীকান্ত বাব্ বে বালালী জাতির পরম উপকার নাখন করিয়াছেন—এ বিষয়ে আশা করি মতভেদ হইবার সভাবনা নাই। পুত্তকখানির ছাপা, কাগল উৎকৃত্ত ইহাতে অনেকগুলি ছবি থাকায় পুত্তকখানি ছেলেমেরেদের অধিকতর চিন্তাক্রক হইবে। ভেলেমেরেদের হাতে উপহার দেওয়ার উপযুক্ত এরপ স্কার পুত্তক বন্ধাহিত্যে অধিক প্রকাশিত হইয়াছে কিনা সন্দেহ।

• •

.

ভারতবর্ধ-সম্পাদক রায় শ্রীযুক্ত জলধর সেন বাহাত্র এই পুস্তকের ভূমিকাতে লিধিয়াছেন :—

এই 'ছেলেদের বিজাসাগরেব' আছে লেখক মহাশ্য আমাকে তীহার এই গ্রন্থের একটু ভূমিকা লিখিল দিতে অফুরোধ করিয়াছেন। এমন ফুলিখিত ফুল্ব গ্রন্থের ভূমিকার কোনই প্রয়োজন ছিল না। যে মহাপুক্ষের জীবন-কথা লেখক মহাশ্য কীওঁন করিয়াছেন, তাহা যেমন-তেমন করিয়া লিখিলেও লোকে, বিশেষতঃ বালকের। পড়িত; বর্তমান গ্রন্থকার যেমন-তেমন করিয়া লেখেন নাই; তিনি অতি সরল ও মনোরম ভাষায়, স্থনিপুণ চিত্রক্রের মত এবং স্কাপেকা যাহা অধিক প্রয়োজন—পরম ভক্তিভরে ছেলেদের জল্প এই "বিভাসাগ্র" লিখিয়াছেন; স্থতরাং ইহা যে আমাদের দেশের বালক-বালিকাগণ বিশেষ আগ্রহ সহকারে পাঠ করিবে, তাহাতে আমার সংক্রহ মাত্র নাই।